

Анализ работы ШМО учителей биологии, географии, химии за 2024 -2025 учебный год.

В состав ШМО входят следующие педагоги: руководитель, учитель географии Вязовик Е.А., учитель географии Кенжетаева И.К., учитель биологии Груздева А.Е., учитель биологии Алтыбаева Д.Б., учитель химии Тусупова А.Ж., учитель химии и биологии Шотыбаева А.Т.

Тема работы школьного методического объединения: «Работа над развитием профессиональной компетентности педагогов, реализующих ГОСО»

Задачи: 1.Формировать естественно-научные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.

2.Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий.

3.Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественнонаучного цикла.

4.Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.

5.Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.

Формы методической работы МО:

1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

4) проведение предметных недель;

Ожидаемые результаты работы:

1) рост качества знаний обучающихся;

2) повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

3) овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ГОСО;

4) создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Приоритетными направлениями методической работы в 2024-2025 учебном году были:

●непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов;

●создание условий для получения качественного образования обучающимися в соответствии с современными стандартами и требованиями;

● повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;

- совершенствование педагогического мастерства педагога по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения; освоение и внедрение их в практику работы;
 - эффективное осуществление координации работы школьных методических объединений по различным инновационным направлениям, направленным на достижение результатов по формированию современной творческой образовательной среды школы;
 - организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров, продолжение работы над новым профессиональным имиджем педагога; формирование готовности к развитию креативного мышления старшеклассников;
 - продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах и т.д. научно-педагогическое и научно-психологическое сопровождение педагогов и учащихся в работе по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
 - продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности;
 - по диагностированию уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
 - продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта педагогов школы, организация помощи молодым и вновь прибывшим педагогам в рамках становления в профессии и дальнейшего педагогического роста
- В начале учебного года определили цель работы ШМО:
- Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
 - Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых государственным образовательным стандартом.
 - Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
 - Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла
 - Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
 - Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
 - Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ИГА и ЕНТ по предметам цикла.
 - Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей- предметников через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
 - Вести планомерную работу по преемственности в обучении

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации целей и задач, поставленных в 2024-2025 учебном году. В течение учебного года деятельность ШМО Экохимия носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей-предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО Экохимия. В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла представлено 6 учителями:

Сведения об учителях ШМО Экохимия

ФИО	Образование по диплому	Стаж работы		Курсы повышения квалификации
Алтыбаева Динара Беркимбаевна	Учитель биологии	10 лет	Педагог модератор	"Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений" 2022
Вязовик Елена Анатольевна	Географ, преподаватель	34 года 7 мес	Педагог исследователь	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии». 2024
Груздева Альбина Евгеньевна	Учитель биологии	18 лет	Педагог модератор	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы». 2023
Кенжетаева Индира Кайыржановна	Учитель географии	2 года		"География сабактарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары". 2024
Тусупова Айнур Жумахановна	Учитель химии	9 лет 10 мес	Педагог модератор	Особенности преподавания и обучения предметов «Химия» и «Естествознание» в рамках обновления содержания. 2025
Шотыбаева Айгуль Токтасыновна	Учитель химии и биологии	19 лет		"Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары". 2024г

Анализ работы педагогов.

В системе велась работа по методическим темам:

Темы по самообразованию учителей ШМО естественнонаучного цикла

ФИО педагога	Методическая тема	Продолжительность работы	Выход
Алтыбаева Динара Беркимбаевна	Генетикалық есептер шығару жолдары	4 года	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Вязовик Елена Анатольевна	Применение групповой формы работы на уроках географии	5 лет	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Груздева Альбина Евгеньевна	Активные формы и методы обучения биологии	3 года	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Кенжетаева Индира Кайыржановна	Географияны оқытудың белсенді формалары мен әдістері	2 года	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Тусупова Айнур Жумахановна	Освоение современных технологий для повышения качества обучения на уроках химии	3 года	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы
Шотыбаева Айгуль Токтасыновна	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии	2 года	отчет на заседании ШМО, презентация опыта работы

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями методического объединения, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО учителей естественно-математического цикла, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии.

За 2024-2025 учебный год были проведены четыре заседания ШМО по следующим темам:

1. Организация работы ШМО учителей биологии, географии, естествознания и химии.
2. «Формирование информационно-образовательной среды. Личное информационное пространство учителя» "Эффективность использования инновационных технологий на уроках биологии, географии, естествознания и химии"

3. Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей». "Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей"
 4. «Подведение итогов и оценка деятельности ШМО за учебный год. Задачи и планирование работы на новый учебный год».

В течение учебного года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда. Повышение квалификации педагогов наущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствие с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через курсы повышения квалификации.

Стремление педагогов в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методического объединения, его умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно-воспитательный процесс.

Все учителя имеют квалифицированную теоретическую и методическую подготовку. Члены ШМО обеспечивают учащимся доступность в образовании; в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний. На уроках применяются нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Учителя-предметники на своих уроках осуществляют связь теоретических знаний с практикой.

В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных и городских семинарах, участие в НПК, предметных социальных сетях, дистанционных конкурсах, вебинарах

Мониторинг участия педагогов

№	Название	Педагог
1.	Календарно- тематическое планирование по географии. Августовская секция учителей географии. Жезказган 2024	Вязовик Е.А.
2.	Городской семинар "PIZA тапсырмаларын оқитудагы тиимди әдис-тәсилдер".	Тусупова А.Ж.
3.	Областной семинар " Галыми сауаттықлыктың тиршилик тынысындағырели"	Тусупова А.Ж.
4.	Областной семинар Химия билими мен адамның кунделикти әмири арасындағы байланыс"	Тусупова А.Ж.

Печатные материалы: Тусупова А.Ж.статья " Применение технологии трехмерной методической системы обучения с использованием искусственного интеллекта как ключ к повышению мотивации и улучшению качества обучения" Сборник Устаз Улытау, "Цифровизация образования в Казахстане: Внедрение искусственного интеллекта как ключ к персонализации и улучшению качества обучения"

На школьном уровне проводилась внеурочная деятельность для повышения интереса к предметам естественнонаучного цикла. Была проведена предметная неделя, в течение которой все педагоги ШМО провели открытые уроки и мероприятия. Традиционно педагоги принимали участие в подготовке учащихся к Республиканской олимпиаде школьников школьного и городского этапа. На городском этапе ученица 5 класса Шамкина Дарья заняла 3-е место по естествознанию, ученица 7 класса Чумакова Ульяна заняла 3-е место по географии, ученик 8 класса Махатов Тамерлан занял 3 место по биологии, Серикова Айзия 3 место по химии. Учащиеся 10 класса Алипова Амира, Нургали Мадина, Замирбек Нурай, Ашет Асель - 1 место, 7 класса Иванов Никита заняли 1-е места в международной олимпиаде Ак бота по предметам биология и география, Ким Екатерина 2 место- Ак бота, Сейткали Бексана - 2 место, Пошехонова Алина 3 местопо естествознанию -Ак бота. Ученик 7 класса Габит Нуржигит - 3 место в областном конкурсе "PROECO". Сейткали Бексана - 1 место "Абай" предметная олимпиада -1 место по биологии, Доссангали Гулсезим 2 место "Абай" предметная олимпиада

Учитель Вязовик Е.А. входит в экспертную комиссию по проверке олимпиадных работ городского и областного уровня, за что имеют благодарственные письма. Подготовка к ИГА и ЕНТ. Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях ШМО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей.

В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ИГА и ЕНТ, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ИГА и ЕНТ. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения. Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ИГА и ЕНТ. Такая организация деятельности выявляет пробелы в

знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

Выводы.

- 1.Работа ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
2. Все поставленные задачи на 2024-2025 учебный год были выполнены.
3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.
4. Активно работали с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
5. Работу ШМО учителей естественнонаучного цикла в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикаций;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение. Проанализировав работу школьного ШМО учителей биологии, географии, естествознания и химии следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все высказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей методического объединения носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и ШМО и направлена на совершенствование профессионального мастерства.

План работы ШМО учителей биологии, географии, естествознания и химии на 2025 – 2026 уч. год

Тема работы школьного методического объединения: «Работа над развитием профессиональной компетентности педагогов»

Задачи:

- 1.Формировать естественнонаучные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
- 2.Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования через расширение индивидуально-групповых занятий.

3. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественнонаучного цикла.
4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
5. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-научного цикла.

Формы методической работы МО:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) проведение предметных недель.

Ожидаемые результаты работы:

- 1) рост качества знаний обучающихся;
- 2) повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- 3) овладение учителями МО системой преподавания предметов;
- 4) создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей..

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение ИМП	До 01 .09.2025	Рук. ШМО Вязовик Е.А.
2.	Анализ результатов ЕНТ и ГИА в 2025 году, выявление затруднений у учащихся и создание плана их устранения	сентябрь	Вязовик Е.А. Груздева А.Е. Тусупова А.Ж. Кенжетаева И.К. Алтыбаева Д.Б.
3.	Подготовка и проведение олимпиады среди учащихся 5 -11 классов на школьном и городском уровнях. Подведение итогов и анализ школьного и городского туров олимпиады. Участие в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ городского уровня	октябрь ноябрь декабрь	Вязовик Е.А. Груздева А.Е. Тусупова А.Ж. Кенжетаева И.К. Алтыбаева Д.Б. Шотыбаева А.Т.
4.	Участие в городском МО	Учебный год	Члены ШМО
5.	Работа над проектами по естественно-научному направлению	Учебный год	Вязовик Е.А. Груздева А.Е. Тусупова А.Ж. Кенжетаева И.К. Алтыбаева Д.Б. Шотыбаева А.Т.
6	Неделя предметов биология, география,	Апрель –	Вязовик Е.А.

	химия и естествознание. Развитие интереса к предметам. Внеурочная деятельность.		Груздева А.Е. Тусупова А.Ж. Кенжетаева И.К. Алтыбаева Д.Б. Шотыбаева А.Т.
7.	Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом	Январь Февраль	Члены ШМО
8.	Подготовка обучающихся к ЕНТ и ГИА. Проведение пробных тестирований	Учебный год	Вязовик Е.А. Груздева А.Е. Тусупова А.Ж. Кенжетаева И.К
9.	Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов. Анализ результатов	Май	Вязовик Е.А. Груздева А.Е. Тусупова А.Ж. Кенжетаева И.К
10.	Подведение итогов, анализ работы ШМО. Создание плана на следующий учебный год	Июнь	Рук. ШМО Вязовик Е.А.