

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;
- наметить план работы МО на новый учебный год

Цель: Формирование творческого потенциала учащихся на уроках русского языка и литературы посредством педагогического мастерства успешного учителя и успешного обучения, совершенствования коммуникативных навыков учащихся по всем видам речевой деятельности: говорение, слушание, чтение и письмо.

Задачи:

- Повышение профессионального уровня педагогов на основе изучения и внедрения в работу современных технологий, передового педагогического мастерства через курсы повышения квалификации.
- Развитие навыков использования языковых средств в соответствии с коммуникативной установкой и нормами устной и письменной речи;
- Развитие навыков критического мышления и функциональной грамотности, необходимых для дальнейшей жизнедеятельности
- Обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- Привлечение одаренных учащихся к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности, вовлечение их в исследовательскую и иную творческую деятельность.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

1. проведение заседаний методического объединения согласно плану;
2. составление административных контрольных работ и анализ их результатов;
3. совместная работа с администрацией школы.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО. В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, предметной неделе, внеклассным мероприятиям. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя. Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО русского языка и литературы

В 2024-2025 учебном году в состав МО русского языка и литературы входило 8 педагогов. В течение года состав не изменился.

1. Мукашева А.Т-педагог-эксперт
2. Дайрабаева Х.А-педагог-эксперт
3. Раимбекова Д.Ж-педагог-исследователь
4. Муренко Л.Г-педагог-исследователь
5. Альмишева Л.Ш-педагог-эксперт
6. Есенгабулова Г.О-педагог-исследователь
7. Воропаева Р.В-педагог-эксперт
8. Умарова А.Н-педагог-модератор

Педагог-исследователь: 3

Педагог-эксперт-4

Педагог-модератор-1

Мукашева Айман Толеубековна-директор, педагог-эксперт. ЖезУ им.О.А.Байконурова, учитель русского языка и литературы, 1996. Специальность: русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения. Квалификация: учитель русского языка и литературы, стаж 26.

Раимбекова Динара Журсиновна-заместитель директора по УВР, педагог-исследователь. Жезказганский пед.институт, 1991. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: русский язык и литература, стаж 33.

Дайрабаева Халида Азимовна-заместитель директора по УМР, педагог-эксперт. Житомирский ГПИ им.И. Франко, 1986. Специальность: «Русский язык и литература в национальной школе». Квалификация: учитель русского языка и литературы в средней школе и звание учителя средней школы, стаж 38.

Альмишева Ляззат Шайзаевна-руководитель МО, педагог-эксперт. Джекказганский пед.институт, 1986. Специальность: русский язык и литература в казахской школе. Квалификация: учитель русского языка и литературы, стаж 38.

Есенгабулова Гульнар Омарбековна-педагог-исследователь. Джекказганский пед.институт, 1982г. Специальность: «Русский язык и литература». Квалификация: учитель русского языка и литературы в средней школе, стаж 42.

Муренко Любовь Григорьевна-педагог-исследователь. Джекказганский пед.институт, 1984. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы, стаж 48.

Воропаева Римма Викторовна-педагог-эксперт. Жезказганский пед.институт, 1992. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы в средней школе, стаж 28.

Умарова Ачакез Ниматуллаевна-педагог-модератор. ЖезУ им.О.А.Байконурова, 1997. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы, стаж 21.

Зазерская Елена Владимировна-педагог-модератор. ЖезУ им.О.А.Байконурова, учитель русского языка и литературы, английского языка, 2005 г. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы, стаж 19,7.

ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА/Мукашева Айман Толеубековна

- «Жылдың үздік директоры» байқауға қатысқаны үшін Сертификат, қаңтар 2025
- «Тәуелсіздік жұлдыздары» Республикалық рухани-патриоттық байқауына қолдау көрсетіп үлес қосқан үшін Алғыс хат, Алматы, 24.12.2024, Алғыс хат № 20242025KU-KR
- The board of «ULY DALA USTAZY» international scientific-educational journal certifies that has published an article entitled «Игровые моменты на уроках русского языка» in «ULY DALA USTAZY» international scientific-educational journal, February 2025; Volume I, Issue 02 (70)
- II Халықаралық ғылыми-практикалық конференция: «Замануи білім: трендтер, инновациялар. Жаңа мүмкіндіктер». Алғыс хат, 2024
- X Республиканский конкурс «Мир в радуге профессий». «Әдеби презентация» (проза, эссе, поэзия, шығарма-пікір, очерк, әдеби суреттеу) номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат, 2024-2025
- «Зиятында бұзылысы бар балаларға ерекше білім беру технологиялары: мақсат, әдіс, нәтиже» атты I республикалық семинарда іс-тәжірибесімен бөліскені үшін Алғыс хат, Жезқазған, 2025
- «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту және әлеуметтік бейімдеуді педагогикалық қолдау» тақырыбында Ұлытау облысы педагогтерінің біліктілігін арттыру курсы аясында әдістемелік семинар ұйымдастырғаны үшін Алғыс хат, 29.10.2024
- Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» конкурсының қалалық кезеңінде гуманитарлық бағытындағы пәндер бойынша 2 Дәрежелі диплом, Жезқазған, 2024
- Жезқазған қаласының білім бөлімі мен қалалық білім қызметкерлерінің кәсподақ ұйымы, Құрмет грамотасы, Жезқазған, 2024
- «Мектептегі білім сапасын басқару: стратегиядан практикаға» облыстық семинар «Мектептің педагогикалық құрамының кәсіби дамуын басқару» тақырыбында тәжірибесімен бөлісті, 25.09.2024
- С.Сейфуллинның 130 жылдығына арналған «Сәкен Сейфуллин және замануи білім берудегі ұлттық құндылықтар»/ «Сәкен Сейфуллин и национальные ценности в современном мире» республикалық ғылыми-практикалық конференцияда жүлделі орынға ие болған үшін 3 Дәрежелі диплом, 11.12.2024, Сатбаев.

ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ/Мукашева Айман Толеубековна

- X Республиканский конкурс «Мир в радуге профессий». «Әдеби презентация» (проза, эссе, поэзия, шығарма-пікір, очерк, әдеби суреттеу) номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін Ермек Медина марапатталады, 2 Дәрежелі диплом, Сертификат №321, 2024-2025;
- Городская предметная олимпиада по русскому языку и литературе среди учащихся 7-8 классов Кабден Аруай, Диплом 2 степени, Жезқазған, 2024. Диплом №342;
- 7-8 сынып оқушылары арасында «Ұлытау-linguist» олимпиадасының облыстық кезеңінің жеңімпазы (орыс тілі және әдебиет пәні) Кабден Аруай 3 Дәрежелі диплом. Жезқазған, 2025. Диплом №760;
- 8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми-зерттеу жобалары конкурсының мектепшілік кезеңінде Кабден Аруай. 2 Дәрежелі диплом. Жезқазған, 14.04.2025

ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА/Альмишева Ляззат Шайзаевна

- Жезқазған қаласының білім бөлімі мен қалалық білім қызметкерлерінің кәсподақ ұйымы, Құрмет грамотасы №174, Жезқазған, 2024
- «Педагогикалық идеялар панорамасы» декабрь, 2024. Сертификат №1361 /областной уровень
- Республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»,
- Республиканский научно-практический журнал «Ы. Алтынсарин ізбасарлары», декабрь, 2021. Сертификат № С-008004. Благодарственное письмо № С-008004. 01.12.2024.

-Городской семинар «Успешная аттестация педагога и обмен опытом на тему: «Создание видеоуроков-как средство обновления традиционного обучения»/онлайн, 2025. Сертификат №1.10/62, г. Астана, 2025

-Областной семинар «Успешная аттестация педагога и обмен опытом на тему: «Использование видеоуроков на уроках как эффективный метод обучения»/офлайн, 2025. Сертификат №1.10/62, г. Астана, 2025

-Республикалық конкурс «Біртұтас тәрбие». «Атамекен» атты Республикалық онлайн байқауға жеңімпаздарды дайындаған үшін Алғыс хат № А2024-1265, ноябрь, 2024.

ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ/Альмишева Ляззат Шайзаевна

-Предметная олимпиада «Шәкірт ойы» «Абай» пәндік олимпиада декабрь, 2024. Әшет Әсел, Диплом 2 степени. Астана 2024-2025 оқу жылы

-Республикалық конкурс «Біртұтас тәрбие». «Атамекен» атты Республикалық онлайн байқауы, ноябрь, 2024. Әшет Әсел. Диплом 1 степени

-Республикалық конкурс «Біртұтас тәрбие». «Атамекен» атты Республикалық онлайн байқауы, ноябрь, 2024. Базарбаева Фатима. Диплом 1 степени. №А2024-1263

-Интеллектуальный марафон «Акбота» Базарбаева Фатима, Әшет Асель, Әбу Айман, Бейбітқызы Айзере, Әділбек Інжу, Өміртай Інжу. Диплом 1-2 степени, Сертификат

-X Республиканский конкурс «Мир в радуге профессий». «Әдеби презентация» (проза, эссе, поэзия, шығарма-пікір, очерк, әдеби суреттеу) номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін Ашет Асель марапатталады, 3 Дәрежелі диплом, Сертификат №197, 2024-2025

-Городская предметная олимпиада по русскому языку и литературе среди учащихся 9-11 классов Бапаш Аида. Диплом 1 степени, Жезказган, 2023. Диплом №381.

ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА/Есенгабулова Гульнар Омарбековна

-VI научно-практической конференции с международным участием в рамках года семьи «Образования и семья: стратегии и практики взаимодействия», Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», 6-7 декабря 2024. Статья «Семейные традиции как элемент образовательной системы». Диплом 1 степени

-Областной этап XX республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов/комиссия.

ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ/Есенгабулова Гульнар Омарбековна

-Юниорская городская олимпиада по русскому языку и литературе, среди учащихся 7-8 классов, Арманқызы А, декабрь, 2024. Диплом 3 степени;

-4 сыныпқа арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша «Жас дарын» зияткерлік олимпиадасы/қалалық кезеңі Мұрат Диас 4 «А» сыныбы. Грамота, 2025.

ДОСТИЖЕНИЯ/Муренко Любовь Георгиевна

-Городская предметная олимпиада по русскому языку и литературе, декабрь 2024, Диплом 3 степени

-Участие в работе комиссии по итогам городской олимпиады по предмету в 7-8 классах

-Участие в работе комиссии по итогам областной олимпиады по предмету в 9-11 классах

-Руководитель проекта «Школьные СМИ» Газета «Вежда»

-Член школьной аттестационной комиссии

-Городская предметная олимпиада по русскому языку и литературе среди 10-11 классов. Куанышева Дина 10 «А» класс, Диплом 3 степени. Диплом № 503.

ДОСТИЖЕНИЯ/Воропаева Римма Викторовна

-Городской семинар «Цифрлық әлемге қадам». Тема доклада «Использование искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы», докладчик, август, 2024.

-Областной семинар «Успешная аттестация педагога и обмен опытом на тему: «Роль визуализации на уроках русского языка и литературы»/офлайн, 2025. Сертификат №1.10/77, г. Астана, 2025

-Городская предметная олимпиада по русскому языку и литературе среди учащихся 9-11 классов/член апелляционной комиссии, 17.12.2024, № приказа 01-7-8/1816, 13.12.2024.

-Член комиссии городского этапа научных проектов «Зерде» 2-7 класс приказ №126 от 05.05.2025 г.

ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ/Воропаева Римма Викторовна

-Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам. Никонова София, Диплом 3 степени. 2024, Диплом №502.

Достижения/Зазерская Елена Владимировна

-С.Сейфуллинның 130 жылдығына арналған «Сәкен Сейфуллин және замануи білім берудегі ұлттық құндылықтар»/«Сәкен Сейфуллин и национальные ценности в современном мире» республикалық ғылыми-практикалық конференцияда мақала жарияланды. Статья: «Трудности воспитания и пути их преодоления на уроках русского языка», Сатбаев, 11.12.2024

-Внутришкольный проект на тему: "Минутки чистописания на уроках русского языка Иванова Екатерина 8 «В» класс.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Важным направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Все учителя МО за три года прошли курсы повышения квалификации по усовершенствованным программам, повысили свой профессионализм, согласно требованиям ГОСО.

КУРСЫ/Мукашева Айман Толеубековна

-«Білім берудегі менеджмент» (80 академ. часов), 18.09.2023-29.09.2023. Сертификат №0687828

-«Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегий улучшений» (120 академ. часов). 16.05.2023. Сертификат №008725

-«Организация работы с одаренными учащимися» (8 академ. часов), 26.06.2023. Сертификат №0001143

-«Lesson Study в практике учителя» (20 академ. часов), 08.11-18.12.2023 Сертификат №0001296

-«Облачная бухгалтерия. Образование» (6 академ. часов), 27.06.2023. Сертификат №0001159

«Управление школой. Управление командой. Управление качеством» (72 академ. часов), 17-26.02.2023. Сертификат №0000803.

КУРСЫ/Альмишева Ляззат Шайзаевна

-«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2», (80 академ. часов). 19.08.2024-29.08.2024. «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы. Сертификат №0805325

-«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах», (80 академ. часов). 24.04.2023-05.05.2023. Сертификат №0603106

-«Цифровые технологии в организации учебного процесса», (20 академ. часов). 17.04-15.05.2023. Сертификат №0001046

-«Интерактивные методы. Как заинтересовать учеников?», (6 академ. часов). 08.02-15.02.2022 Сертификат №0000174

КУРСЫ/Есенгабулова Гульнар Омарбековна

-Каникулярная школа по критериальному оцениванию, проведенной в онлайн-формате Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», (34 академ. часов), 2021

-«Портфолио педагога как условие его профессионального роста». «Благотворительный Фонд «The Ulytau Educational Foundation» Центр педагогической трансформации «Ustaz Ulytau», (16 академ. часов), 2022. Сертификат № 0000069

-«Русский язык и литература в рамках обновления содержания среднего образования преподавателей колледжей по общеобразовательным дисциплинам» Министерство образования и науки РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», (80 академ. часов), 2022. Сертификат № 0462535

-«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов». Министерство образования и науки РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (80 академ. часов), 2022. Сертификат. № 0578604

КУРСЫ/Муренко Любовь Георгиевна

-«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика обучения русскому языку и литературе», (80 академ. часов), ЦПМ. 22.11.2024, Сертификат: №: 090298.

КУРСЫ/Умарова Ачакез Ниматуллаевна

-«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования», (80 академ. часов). 24.01.2025г. Сертификат №218629

-«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2», (80 академ. часов). 19.08.2024-29.08.2024. «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы. Сертификат.

5. Анализ работы членов МО по самообразованию, распространению собственного педагогического опыта.

Работа по самообразованию

«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога». Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Проблемные темы учителей

Тема самообразования учителей русского языка и литературы МО «ЛиЯ»

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Альмишева Л.Ш	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»
Воропаева Р.В	Изучение применения ИИ для улучшения процесса преподавания и обучения
Умарова А.Н.	Дифференцированное обучение по технологии Ж.Караева на уроках русского языка и литературы
Муренко Л.Г.	Развитие у учащихся навыков осмысленного прочтения текста как мотивация к развитию кругозора
Есенгабулова Г.О	Изучение и внедрение педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы
Оспанова Г.М	Инновационные технологии в обучении русскому языку и

	литературе
Дайрабаева Х.А	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»
Мукашева А.Т	Развитие творческих способностей на уроках русского языка

Анализ декады русского языка и литературы

Декада русского языка и литературы проходила с целью:

- Совершенствования знаний учащихся по русскому языку;
- Формирования познавательной деятельности учащихся;
- Расширения кругозора знаний учащихся по истории нашей страны;
- Развития творческих возможностей и способностей учащихся;
- Воспитания в учащихся чувства патриотизма

Все учителя русского языка и литературы проявили активность в проведении мероприятий декады. Преподаватели постарались включить как можно больше учащихся в школьные мероприятия, которые были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне.

План проведения предметной русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год 11.11-22.11

Цель проведения: повышение интереса учащихся к русскому языку и литературе, формирование познавательной активности, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Мероприятие	Форма проведения	Класс	Дата и время	Учитель
Климат означает «наклон»	открытый урок	6«Ә» класс	14.11 2 урок 2 смена	Альмишева Л.Ш
Внеклассный урок по литературе в "Любовь М.Ю. Лермонтова"	внеклассное мероприятие	10 классы	13.11 (среда) 6 уроком 1 смены	Муренко Л.Г
«Что без страданий жизнь поэта? И что без бури океан?»	интеллектуальная игра	5«Ә»,«Б»	19.11.	Зазерская Е.В
"Диалог Лермонтова, Байрона, Гёте и Абая: Вдохновение сквозь века"	лекция-перформанс	11«А» класс	20.11.24 11.30ч	Умарова А.Н.
«Михаил Лермонтов: путешествие в мир поэзии и прозы»	внеклассное мероприятие, сетевая викторина	7 «А»,«Ә» классы	21.11.24 13час	Есенгабулова Г.О.
«Ночь перед рождеством»	открытый урок	6 «Г» класс	14. 00	Воропаева Р.В

Предметная декада позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе, к истории нашей республики. Учителя старались работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности, и проведенные ими мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока.

В ходе декады было уделено огромное внимание выразительному чтению, декламации. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умения делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия носили занимательный познавательный характер. Все намеченные по плану мероприятия были проведены, задачи выполнены, цели достигнуты.

Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Анализ уроков показал высокий профессиональный уровень, владение методикой разнообразных форм урока, включая современные методы и средства обучения. Учителя осуществляют дифференцированный подход, отслеживают динамику учебных достижений.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя системно планируют работу по развитию четырех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). На уроках и внеклассных мероприятиях создаётся хороший психологический и эмоциональный климат. Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям с использованием новых современных технологий.

С целью расширения кругозора обучающихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности обучающихся, закрепления знаний, полученных при изучении предметов, в рамках предметных недель были проведены различные конкурсы, викторины, выставки.

Вывод: таким образом, внеклассная работа способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В следующем учебном году внеклассная работа будет продолжена. Всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

6. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии. Особое внимание было уделено подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче экзаменов.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год;
2. Планирование сроков проведения предметных недель.
3. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка к проведению школьного и городского туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящим экзаменам.
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Анализ работы МО за год.

Руководитель МО «ЛиЯ» русского языка и литературы: Альмишева Л.Ш