

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей математики, физики и информатики
за 2024-2025 учебный год**

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2025-2026 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Методическая тема ШМО: «Повышение уровня педагогического мастерства учителя в условиях обновленного содержания образования».

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Осуществлять повышение профессионального роста учителей через разные формы методической работы.
2. Продолжить изучение и использование в работе новых технологий с целью повышения качества образования.
3. Проводить системную работу по повышению уровня профессиональной компетентности каждого учителя.
4. Создать комфортные условия для обучения педагогов в соответствии с актуальными запросами и потребностями.
5. Работать над формированием учителя инновационного типа, учителя-исследователя, приобщению их к внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения.
6. Работать над актуальными вопросами совершенствования образовательного процесса, развития инициативы, творчества и мастерства педагогов.
7. Осуществлять обмен опытом работы.

Направления работы метод. объединения:

1. Повышение методического уровня учителей математики, физики, информатики.
2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету
3. Работа с одаренными детьми.
4. Внеклассная работа.

Формы методической работы: научно-теоретические конференции, круглые столы, практикумы, посещение открытых уроков, внеклассных занятий с последующим анализом, коллективная и индивидуальная работа над темами, разделами программы, самообразование, предметные недели.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Деятельность методического объединения учителей математики, физики и информатики в 2024 – 2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Повышение уровня педагогического мастерства учителя в условиях обновленного содержания образования».

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации, поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентаций, их представление в общеобразовательном учреждении, применение цифровых технологий. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы и семинары, направленные на повышение профессионального мастерства. На заседаниях МО были заслушаны доклады по темам самообразования, освоения электронных технологий, из опыта работы на образовательных платформах с применением инновационной работы по предметам. Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучаемых к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

Анализ состава педагогических кадров.

В 2024 – 2025 учебном году в состав МО входили 8 учителей:

1. Караманенко Г.А. – учитель математики
2. Банникова В.Г. – учитель математики
3. Ерофеева Л.И. – учитель математики
4. Алипбекова А.Т. – учитель математики, руководитель МО
5. Омарова А.А. – учитель математики
6. Досанова К.Е. – учитель физики
7. Султанова П.К. – учитель информатики
8. Жандильдина Т – учитель информатики
9. Сейлхан Манас – учитель физики и математики
10. Жанболаткызы Диана – учитель математики
11. Жакып Жазира – учитель информатики.

№	ФИО учителя			
1.	Караманенко Галина Арнольдовна	педагог-исследователь декабрь 2018г.		
2.	Алипбекова Альфия Тасбулатовна		педагог-эксперт 2020г.	
3.	Банникова Виктория Геннадьевна			педагог-модератор 2020
4.	Досанова Карлыгаш Еркимбековна		педагог-эксперт декабрь 2018г.	
5.	Султанова П. К.		педагог-эксперт 2024	
6.	Омарова Акерке			педагог-модератор
7.	Ерофеева Л.И.			педагог-модератор
8.	Жандильдина Т.			педагог-модератор
9.	Сейлхан Манас Муратулы			педагог
10.	Жанболаткызы Диана			педагог
11.	Жакып Жазира			педагог-модератор

Коллектив опытных педагогов МО математики, физики и информатики способен успешно реализовывать поставленные задачи. Методическое сопровождение организовано в направлении повышения качества обучения и воспитания обучаемых; контроль за составлением образовательных программ; изучения законодательной базы образования РК.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РК, составил рабочие программы, которые соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет выдачи программного материала блоками, уплотнения материала. В 2023-2024 учебном году учителями широко использовались ИКТ, ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано и приобретено достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической и материально-технической базы кабинетов.

Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Наименование учебников, учебно-методических пособий, программ, методических рекомендаций и др.	Выход
1.	Алипбекова Альфия Тасбулатовна	Разработка видео урока по геометрии для 4 четверти в рамках проекта МОН РК «Эстафета лучших педагогов страны»	1. Сертификат за участие в «Эстафете лучших педагогов страны» с целью распространения передового опыта в рамках виртуального образовательного маршрута НЦПК Орлеу. 2. Сертификат за разработку видео урока. МОН РК 3. Выступление учащихся с проектами 4. Диплом 1 степени на городской юниорской олимпиаде среди учащихся 8 класса 5. Диплом 2 степени на областной юниорской олимпиаде среди учащихся 8 класса. 6. Диплом 1 степени респ. Олимпиада Алтын Сака
2	Омарова Акерке Абдумаликовна	Білім беру тәжірибесі: ізденістер мен шешімдер Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы	1. «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты Қарағанды, 2020 2. 2 Диплома 1 степени олимпиада «Алтын бала» среди 5 классов 3. Диплом 1 степени «Алтын сака» среди 5 классов 4. Сертификат за участие в городской олимпиаде среди учителей математиков
3.	Караманенко Галина Арнольдовна	Программа факультативного курса «Практикум по решению текстовых задач» (для учащихся 8 кл)	1.Повышение качества знаний до 65% 2.Выступление учащихся с проектами в рамках областного проекта по развитию математической грамотности. 3. Хорошие результаты на школьной предметной олимпиаде.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Наименование конкурса	Результат
Алипбекова Альфия Тасбулатовна	Областной фестиваль Математика, 1 марта 2021 Творческий конкурс учителей математики «Фестиваль Математика»	Благодарственное письмо Диплом 3 место
	Работа на цифровой он-лайн доске Microsoft Whiteboard в рамках курсов ПК учителей математики НЦПК Орлеу	Благодарственное письмо
	Региональный конкурс «Фестиваль педагогических идей»	Диплом 3 степени
Омарова Акерке Абдумаликовна	1.Қарағанды облысының математика мұғалімдерінің форумы. Қарағанды, 2020 2. Участие в городской олимпиаде среди учителей математики	Мадақтама Сертификат Сертификат
	3.Региональный конкурс «Фестиваль педагогических идей»	Диплом 2 степени
Ерофеева Любовь Игоревна	Региональный конкурс «Фестиваль педагогических идей»	Диплом 2 степени

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Учителя - предметники активно принимали участие в различных семинарах, конкурсах, вебинарах.

№	ФИО учителя	Наименование курса
1	Банникова Виктория Геннадьевна	«Разработка программ вариативной части и УМК»
		Развитие математической и читательской грамотности креативного мышления школьников
		Разработка и экспертиза заданий для оценивания
2	Алипбекова Альфия Тасбулатовна	Развитие профессиональной компетенции учителей математики (алгебра, геометрия) в условиях обновления содержания образования
3	Караманенко Галина Арнольдовна	Разработка и экспертиза заданий для оценивания
4	Шакирова Валентина Васильевна	Разработка и экспертиза заданий для оценивания
5	Досанова Карлыгаш Еркимбековна	Разработка и экспертиза заданий для оценивания
		Развитие математической и читательской грамотности креативного мышления школьников
6	Омарова Акерке Абдумаликовна	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Қашықтықтан оқыту жағдайында сабақтарды тиімді жоспарлау»
		Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы
		Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика» пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы
		Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикалық олимпиада есептерін шешу тәсілдері»
		Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Информатика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру

		бағдарламасы

Заседания МО.

За отчетный период было проведено плановые заседания, которые прошли эффективно, с творческим подходом.

На заседаниях МО обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги участия и проведения предметных олимпиад, конкурсов, викторин, результаты суммативных работ. Большое внимание было уделено составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования учебного материала по всем предметам. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование обсуждались на ШМО и утверждались на методическом совете школы. На заседаниях МО обсуждались вопросы по самообразованию, которые помогли учителям при подготовке учащихся к ГИА. Учителя, работающие в выпускных классах, посещали открытые уроки своих коллег, которые использовали новую информацию по предметам, направляли свою работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в нужное русло, консультировали по сложным вопросам. Учителя в течение учебного года регулярно проводили дополнительные занятия, консультации по своим предметам при подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕНТ по различным вопросам. В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, диагностику результативности и качества обучения. Учителями каждую четверть на заседаниях МО анализировались итоги суммативных работ, выявлялись западающие темы и намечались пути решения.

Учителя ШМО приняли активное участие в областном проекте по развитию финансовой грамотности. Цель проведения мероприятий: повышение интереса к предметам математики, физики и информатики, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.

В течение года также проводилась работа с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации, все одаренные и мотивированные дети посещали предметные кружки и прикладные курсы по предметам.

Ученица 8б класса Жаксымуратова Елена заняла 1 призовое место в городской юниорской олимпиаде среди 8 классов. На областной юниорской олимпиаде среди 8 классов заняла 2 место.

Активно шла работа по изучению, применению на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами.

Учитель информатики Султанова П.К. в 2022 году приняла участие в 22 международных Байконуровских чтениях на тему «Актуальные проблемы современной науки и образования». За что получила Сертификат и благодарственное письмо. Также была опубликована ее статья в журнале «Менеджмент в образовании» за номером 3(106) 2022. Омарова А.А. получила сертификат за активное участие в открытом республиканском творчестве учителей математики на городском этапе конкурса.

Проанализировав работу МО учителей математики, физики и информатики, постановили:

- 1) признать работу удовлетворительной, отметив недостаточную работу с одаренными детьми;
- 2) улучшить работу по созданию проектов;
- 3) продолжить изучение и внедрение в свою работу инновационных технологий, используя при этом информационно - коммуникативные технологии, осваивая интернет-ресурсы и создавая собственные интернет- сайты;
- 4) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;

5) каждый учитель должен уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РК для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к обучению на проблемных курсах и курсах повышения. Были проведены школьные предметные олимпиады по математике, физике, информатике. К сожалению, нет результатов на городских олимпиадах по физике, математике, несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к городским и областным олимпиадам. В работе МО есть недостатки:

- мало проводилось работы с “одаренными” детьми;
- разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;
- всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В виду вышеизложенного МО следует:

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)
- вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.
- каждый учитель должен уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам по итогам года выполнено.

В связи с этим определены **задачи на 2025 – 2026 учебный год**

1. Осуществлять повышение профессионального роста учителей через разные формы методической работы.
2. Продолжить изучение и использование в работе новых технологий с целью повышения качества образования.
3. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕНТ и поступление в ВУЗы.
4. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном и областном уровне.
5. Проводить системную работу по повышению уровня профессиональной компетентности каждого учителя.
6. Создать комфортные условия для обучения педагогов в соответствии с актуальными запросами и потребностями.
7. Работать над формированием учителя инновационного типа, учителя-исследователя, приобщению их к внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения.

8. Работать над актуальными вопросами совершенствования образовательного процесса, развития инициативы, творчества и мастерства педагогов.
9. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материалы в сборниках методических разработок.

Руководитель МО

Алипбекова А.Т.