

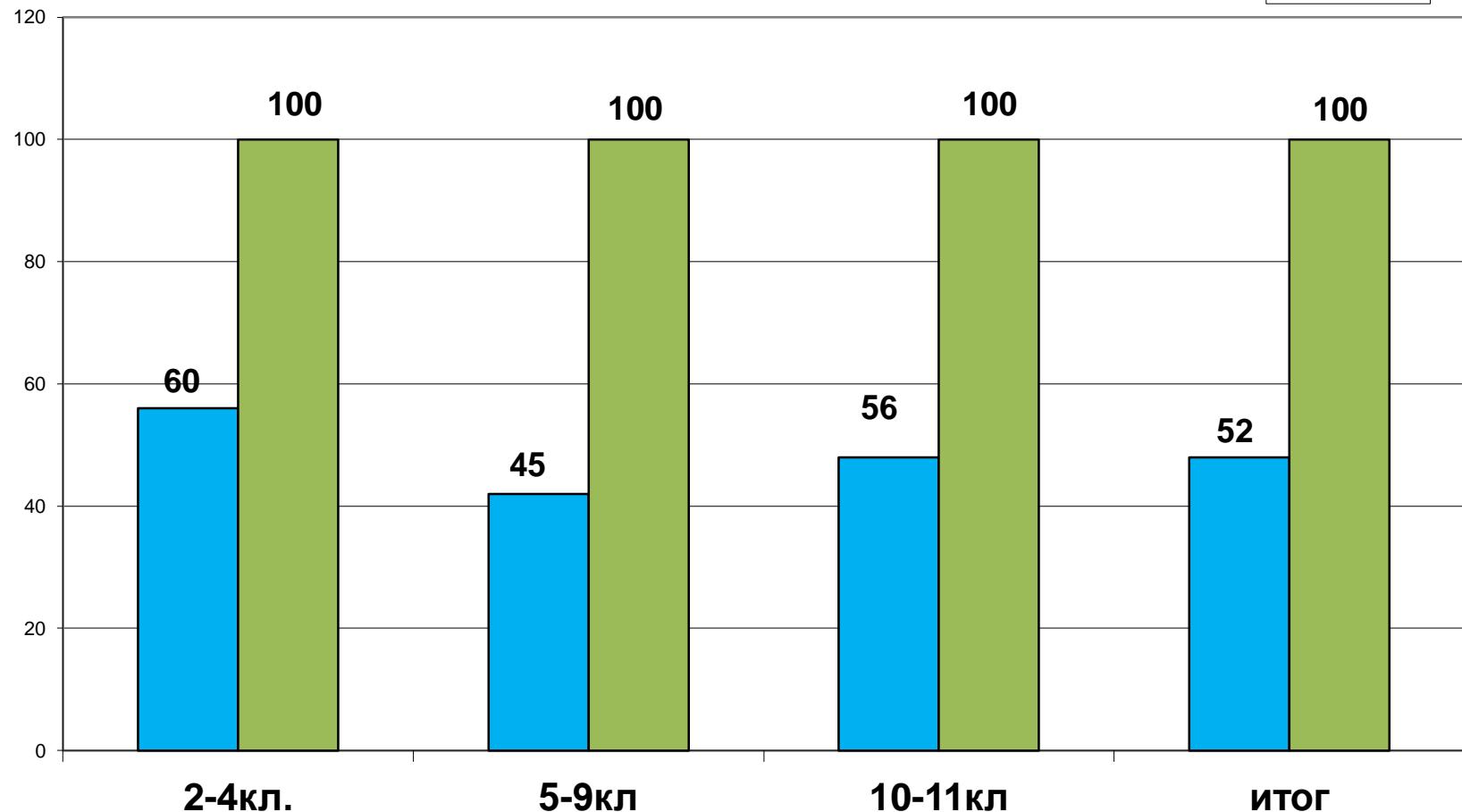
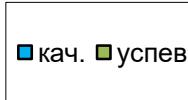
# ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА 1-ЧЕТВЕРТЬ

2025 - 2026 учебный год

# КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ

Параметры	1 четверть 2024 - 2025гг	1 четверть 2025 - 2026гг	+/-
<b>Всего учащихся</b>	<b>993 (без 1 кл-105)</b>	<b>983 (без 1 кл-104)</b>	<b>-10</b>
<b>Отличники</b>	<b>136 (13,6%)</b>	<b>147 (14,9%)</b>	<b>+11</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>338 (34,0%)</b>	<b>365 (37,1%)</b>	<b>+27</b>
<b>Троечники</b>	<b>519 (52,2%)</b>	<b>471 (47,9%)</b>	<b>-48</b>
<b>Неуспевающие</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	
<b>Кач. зн./успев.</b>	<b>48%/100%</b>	<b>52%/100%</b>	<b>+4</b>
<b>С одной «4»</b>	<b>14 (1,40%)</b>	<b>11 (1,11%)</b>	<b>-3</b>
<b>С одной «3»</b>	<b>40 (4,02 %)</b>	<b>20 (2,03 %)</b>	<b>-20</b>

## Качество обучения по ступеням



+4%

+5%

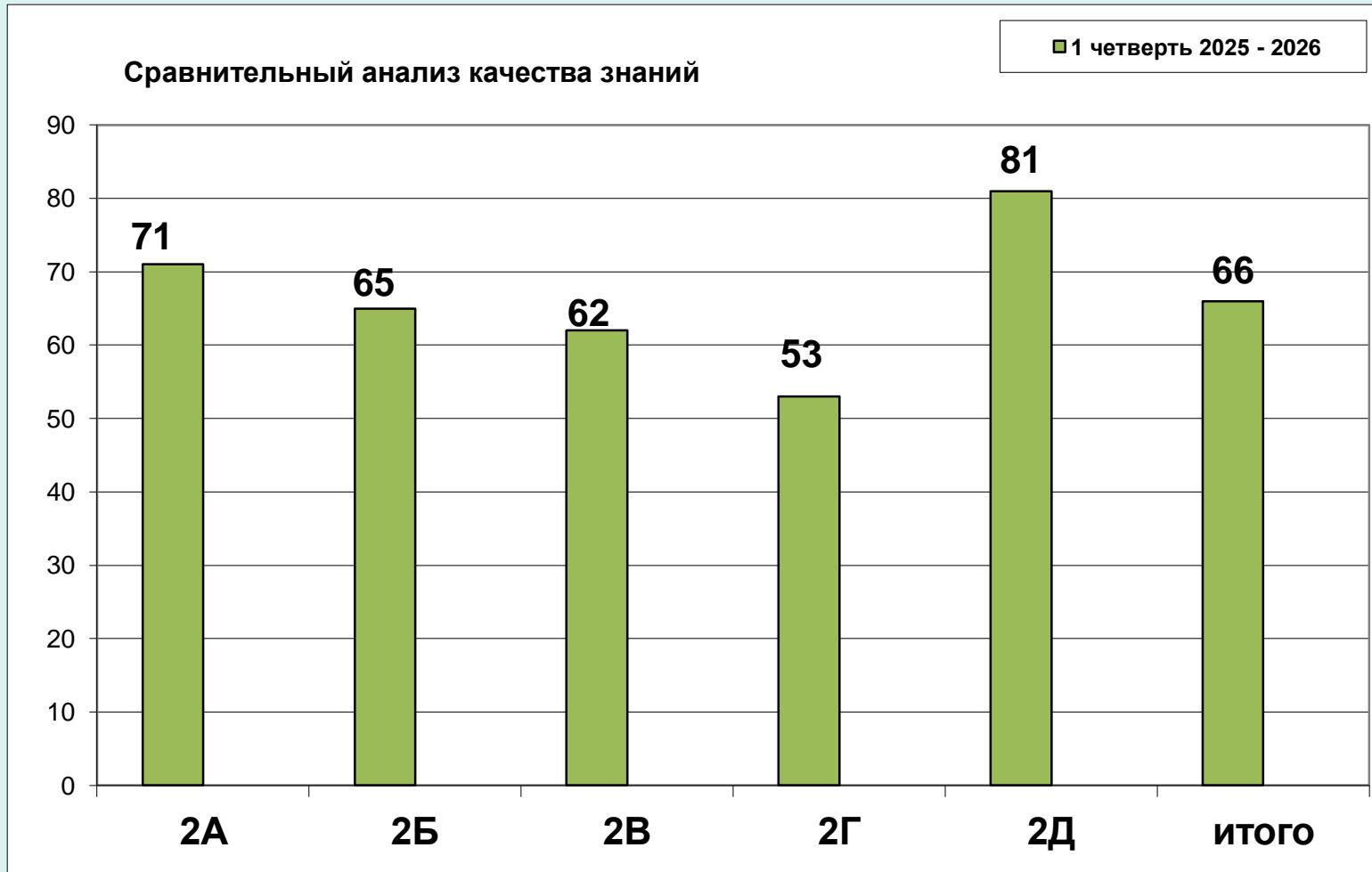
+8%

+4%

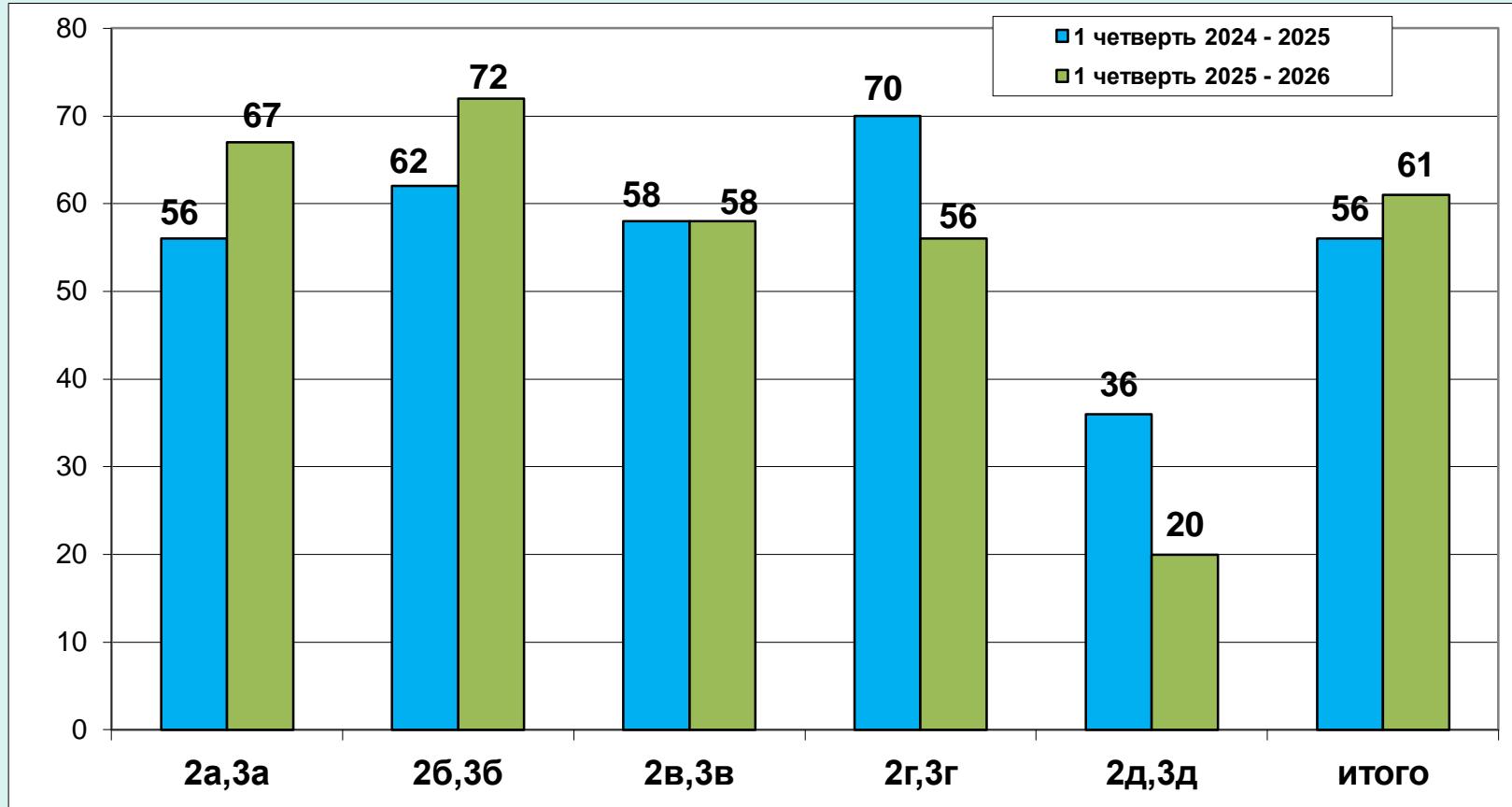
# УСПЕВАЕМОСТЬ В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ КЛАССОВ

Параллель	Качество знаний 1 четверть 2024-2025гг	Параллель	Качество знаний 1 четверть 2025 - 2026гг	+/-
		<b>2 класс</b>	<b>65</b>	
<b>2 класс</b>	<b>59</b>	<b>3 класс</b>	<b>60</b>	<b>+1</b>
<b>3 класс</b>	<b>56</b>	<b>4 класс</b>	<b>56</b>	<b>*</b>
<b>2-4 кл.</b>	<b>56/100</b>	<b>2-4 кл.</b>	<b>60</b>	<b>+4</b>
<b>4 класс</b>	<b>54</b>	<b>5 класс</b>	<b>47</b>	<b>-7</b>
<b>5 класс</b>	<b>55</b>	<b>6 класс</b>	<b>52</b>	<b>-3</b>
<b>6 класс</b>	<b>48</b>	<b>7 класс</b>	<b>42</b>	<b>-6</b>
<b>7 класс</b>	<b>41</b>	<b>8 класс</b>	<b>47</b>	<b>+6</b>
<b>8 класс</b>	<b>35</b>	<b>9 класс</b>	<b>43</b>	<b>+8</b>
<b>5-9 кл.</b>	<b>42/100</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>47</b>	<b>+5</b>
<b>9 класс</b>	<b>26</b>	<b>10 класс</b>	<b>52</b>	<b>+26</b>
<b>10 класс</b>	<b>56</b>	<b>11 класс</b>	<b>61</b>	<b>+5</b>
<b>10-11 кл.</b>	<b>48/100</b>	<b>10-11 кл.</b>	<b>56</b>	<b>+8</b>

# УСПЕВАЕМОСТЬ В РАЗРЕЗЕ 2 КЛАССОВ

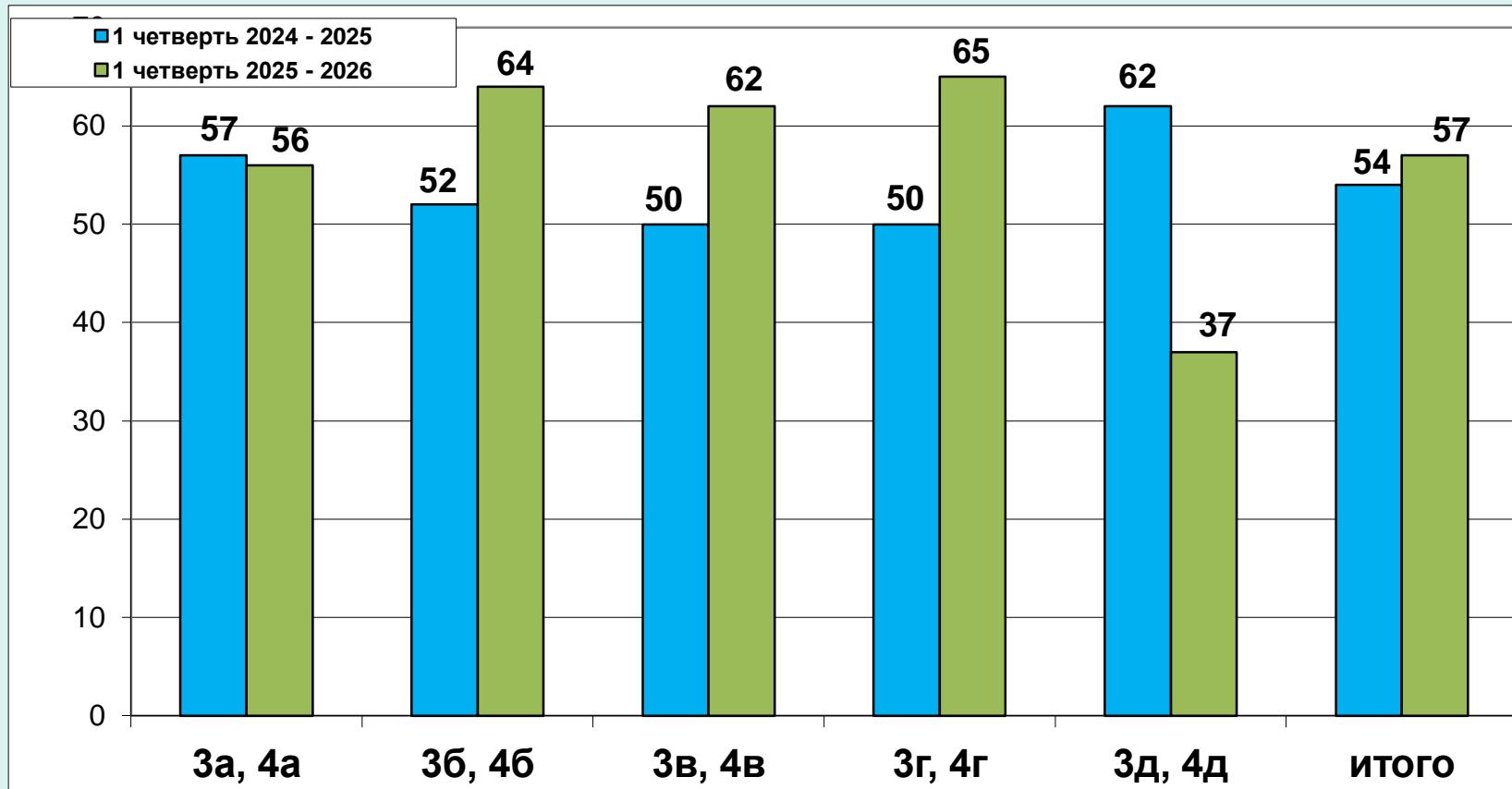


# УСПЕВАЕМОСТЬ В РАЗРЕЗЕ 3 КЛАССОВ



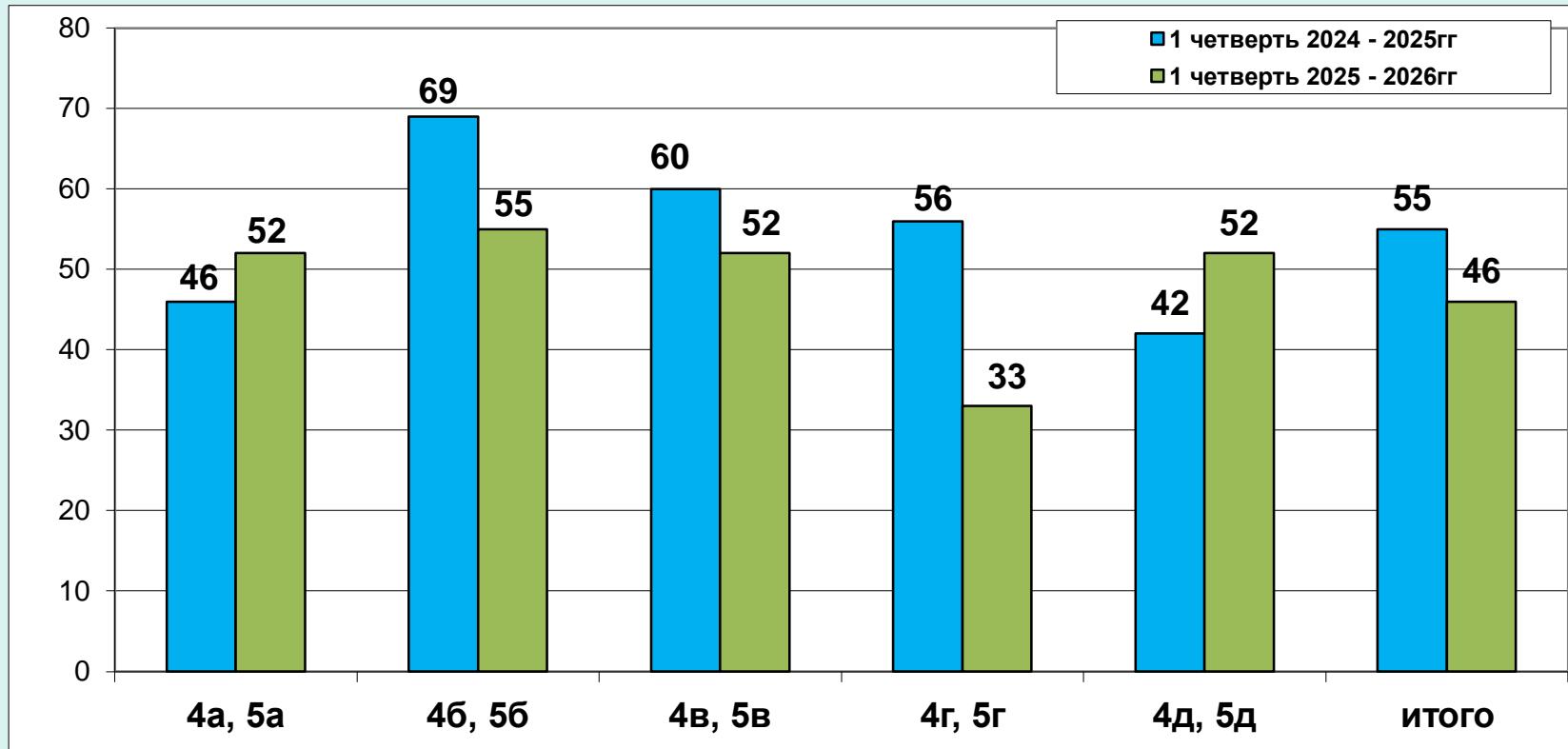
• +11 +10% % -14% -16% +5%

# УСПЕВАЕМОСТЬ В РАЗРЕЗЕ 4 КЛАССОВ



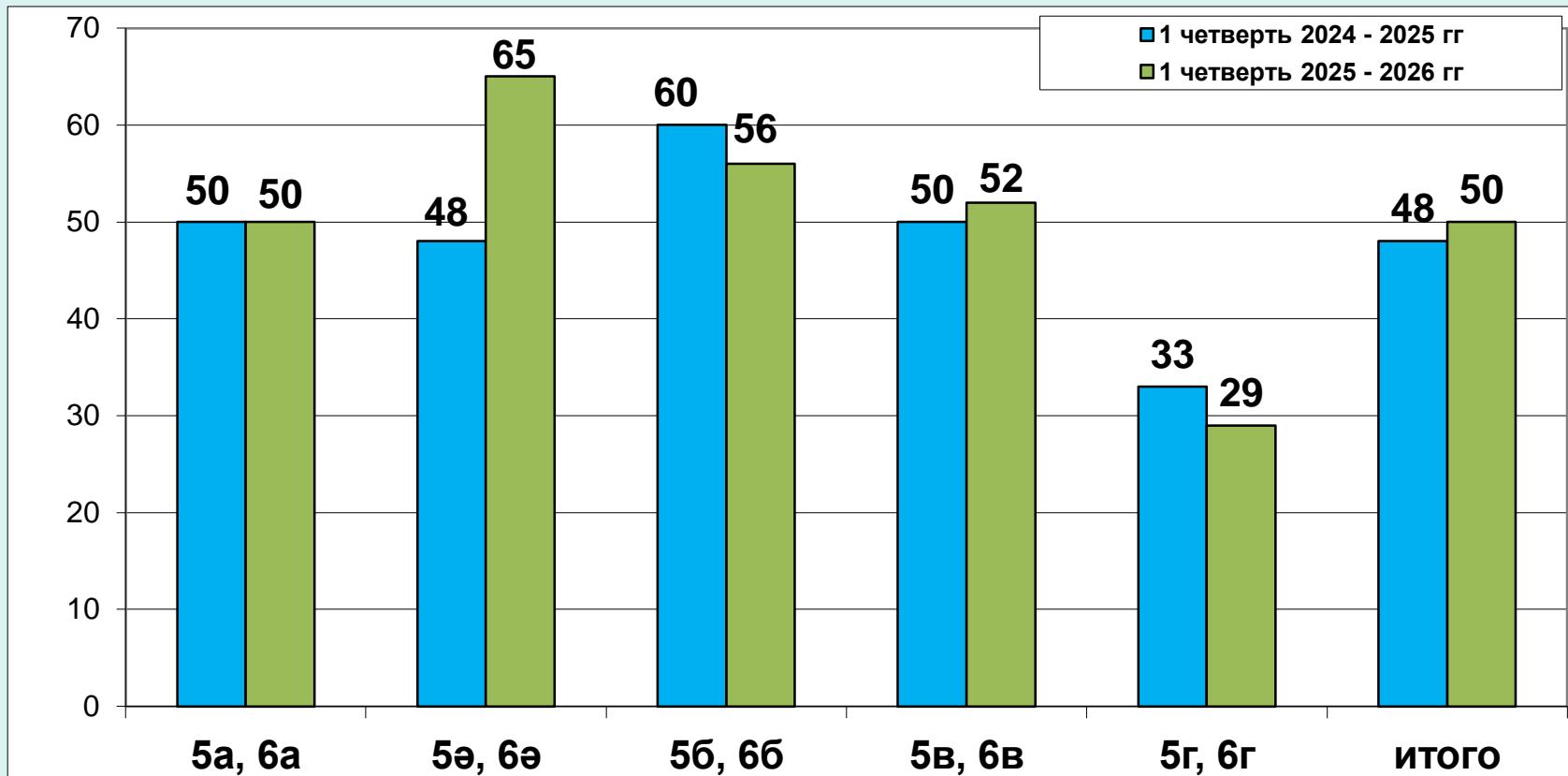
- -1%
- +12%
- +12%
- +15%
- -25%
- +3%

# УСПЕВАЕМОСТЬ В РАЗРЕЗЕ 5 КЛАССОВ



- +6%
- -14%
- -8%
- -23%
- +10%
- -9%

# УСПЕВАЕМОСТЬ В РАЗРЕЗЕ 6 КЛАССОВ



•

+17%

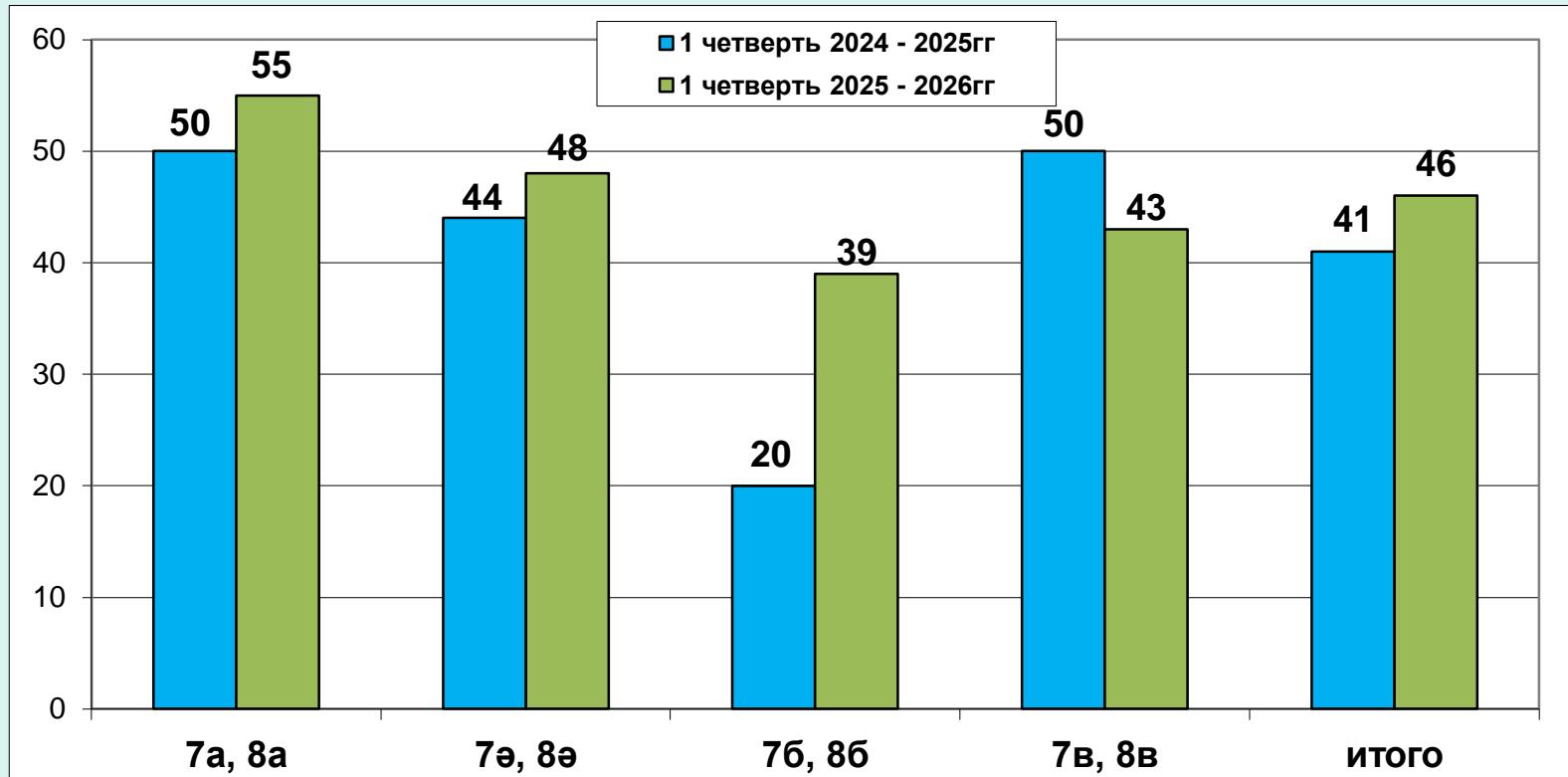
- 4%

+2%

- 4%

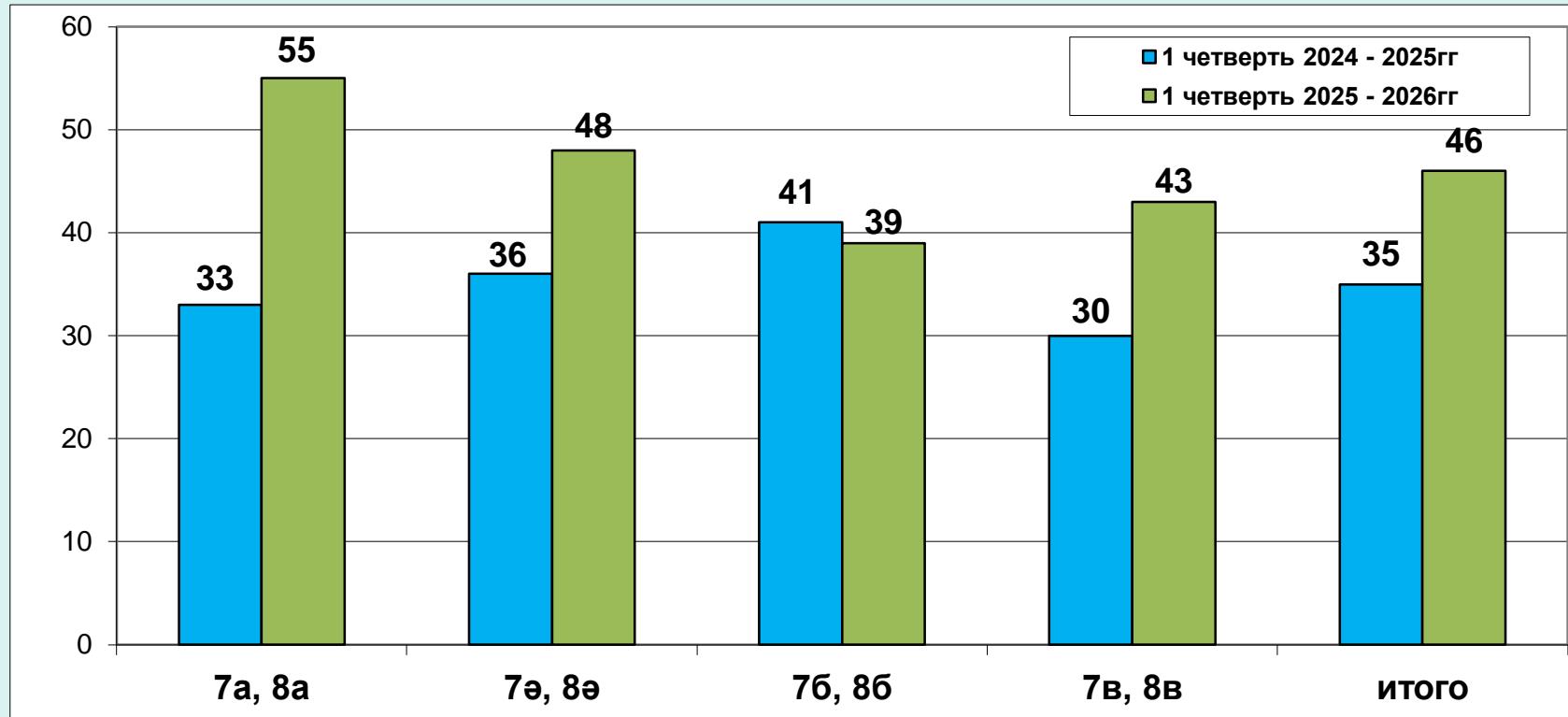
+2%

# УСПЕВАЕМОСТЬ В РАЗРЕЗЕ 7 КЛАССОВ



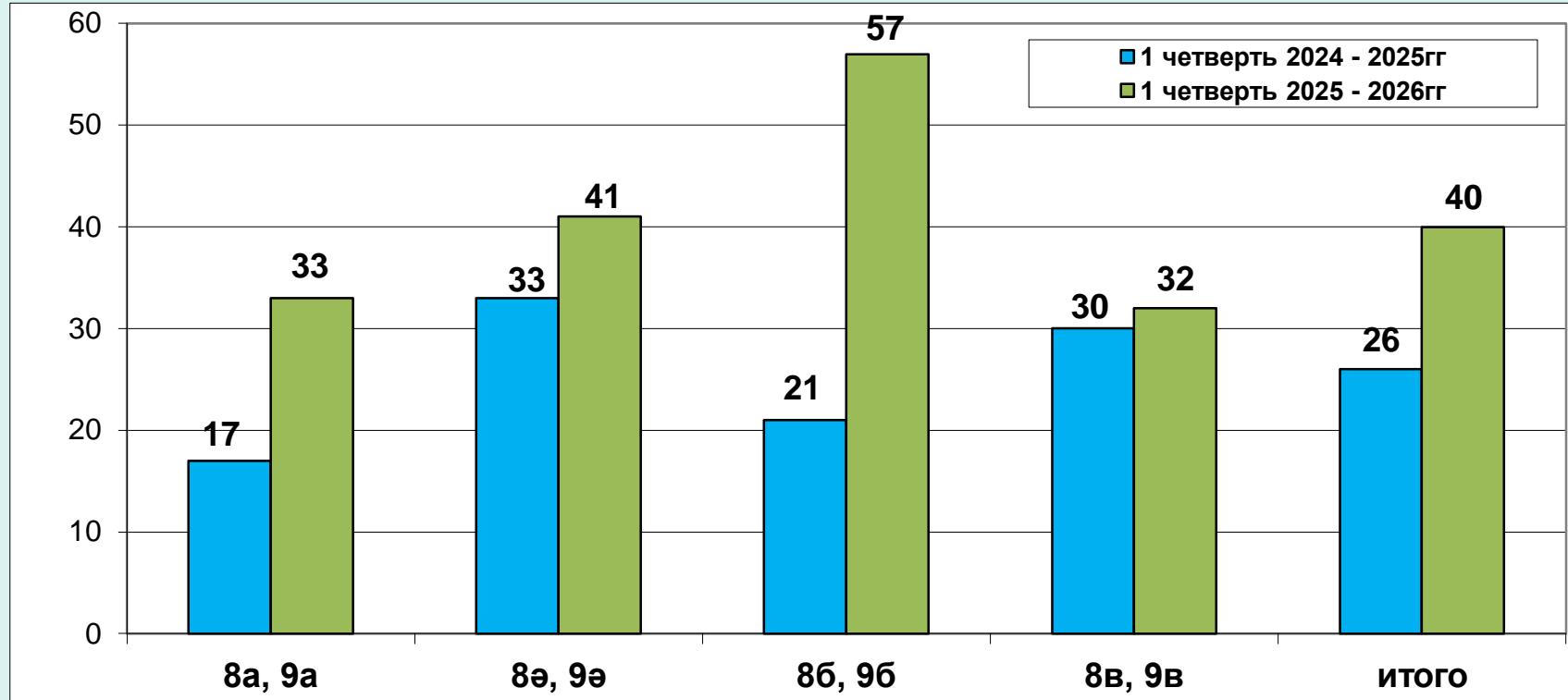
- +5%
- +4%
- +19%
- 7%
- +5%

# УСПЕВАЕМОСТЬ В РАЗРЕЗЕ 8 КЛАССОВ



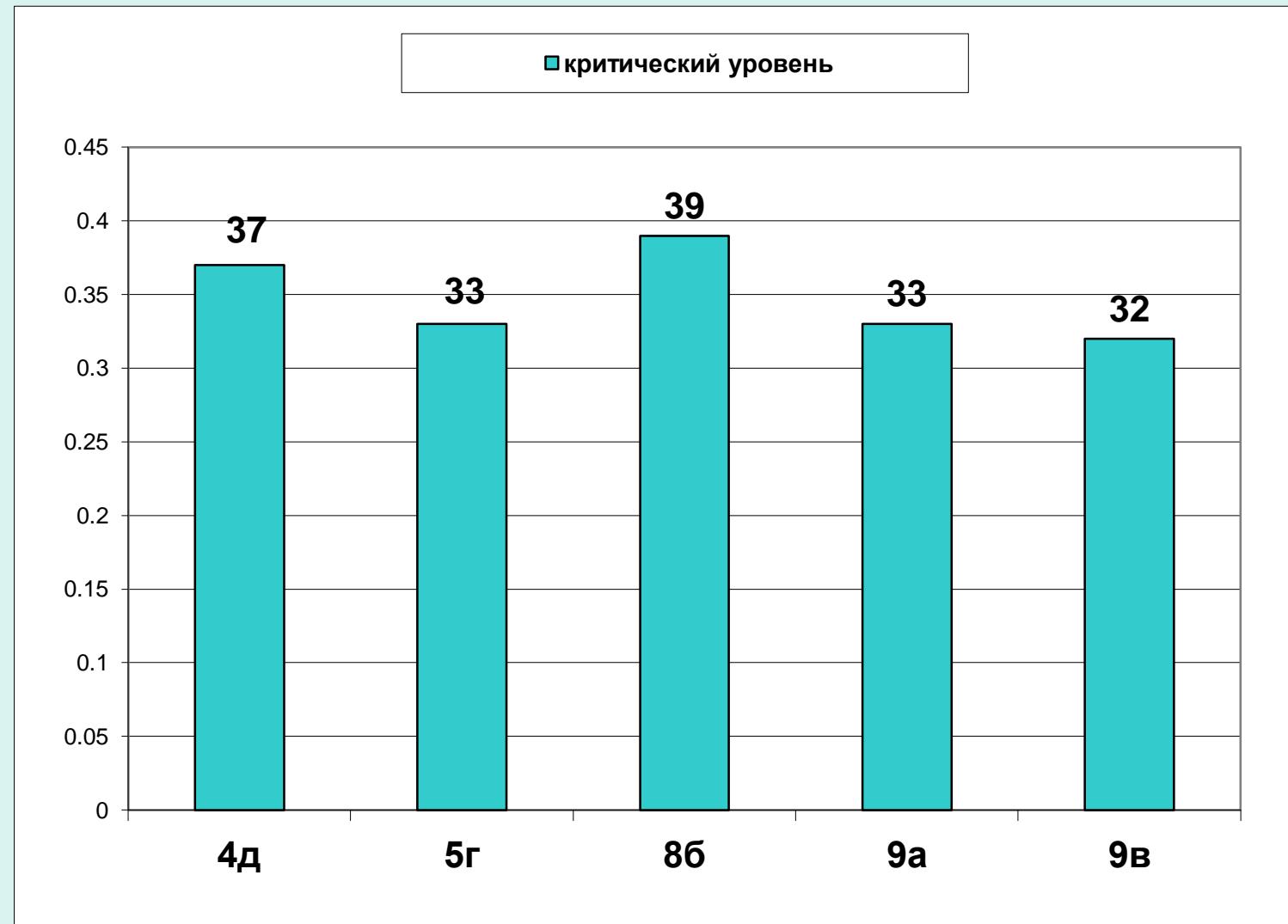
- +22%
- +12%
- -2%
- +13%
- +11%

# УСПЕВАЕМОСТЬ В РАЗРЕЗЕ 9 КЛАССОВ

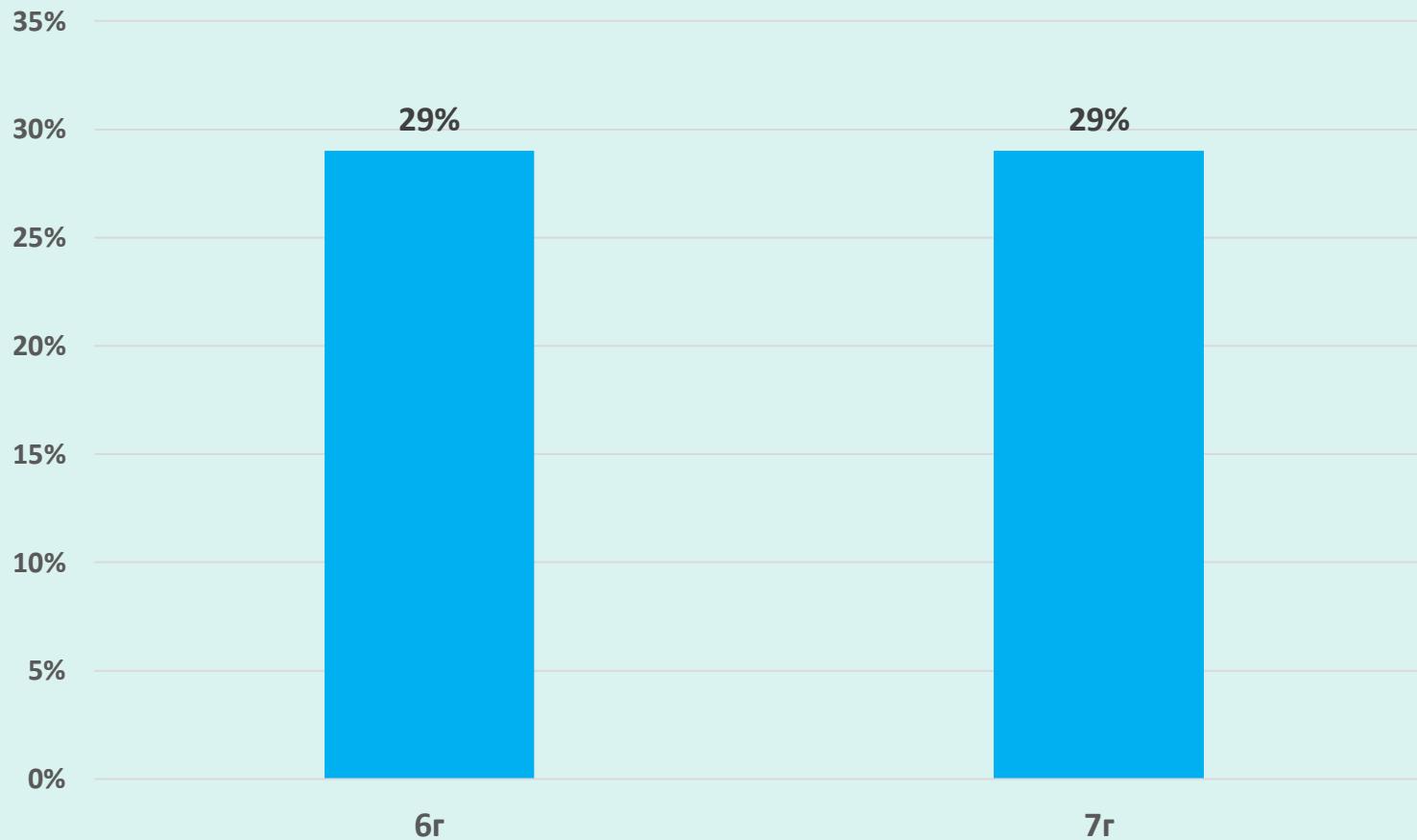


- +16%
- +8%
- +36%
- +2%
- +14%

		По уровням			
Классы	Ниже	На критич	На низком	На среднем	На высоком
2-4 классы		4д -37%		2г-53%	2а-71%
				3в-58%	2б-65%
				3г-56%	2в-62%
				4а-56%	2д-81%
					3а-67%
					3б-72%
					4б-64%
					4в-62%
					4г-65%
		5г-33%	7а-40%	5а-52%	6э-65%
5-9 классы	6г-29%	8б-39%	7в-41%	5б-55%	
	7г-29%	9а-33%	8э-48%	5в-52%	
		9в-32%	8в-43%	5д-52%	
			9э-41%	6а-50%	
				6б-56%	
				6в-52%	
				7э-50%	
				7б-50%	
				8а-55%	
				9б-57%	
10-11 классы			10в-43%	10а-50%	10б-75%
			10г-44%		11а-62%
			11э-47%		11б-73%



ниже критического уровня



## 1.Классным руководителям:

Чьи классы по качеству обучения оказались на низком уровне

Классы	На критич	Ниже критич
<b>5-9 классы</b>	<b>4д - 37%</b>	<b>6г - 29%</b>
	<b>5г, 9а - 33%</b>	<b>7г - 29%</b>
	<b>8б - 39%</b>	
	<b>9в - 32%</b>	

- 1.Активизировать через электронные дневники и журналы работу по улучшению информационного обеспечения сотрудничества родителей со школой;
2. Взять под контроль учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности довести результаты четверти до родителей. Кл.рук. и предметники должны своевременно информировать родителей, и поддерживать с ними обратную связь.
3. Взять на классно-обобщающий контроль **6г, 7г - 29%.**

В среднем по школе процент качества обучения по сравнению с 1 четвертью 2024-2025 уч. года стало выше на 4% . Остается обратить внимание на обучающихся, имеющих одну тройку. В следующей четверти необходимо обратить особое внимание на эту группу учащихся, так как в ней заложен резерв для увеличения числа успевающих на 4 и 5.

**Список учащихся с одной «3» со 2 - 4 классы**  
**ОШ №3, I четверть за 2025 – 2026 уч.год.**

<b>№</b>	<b>фамилия, имя учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>предмет с одной «3»</b>	<b>ФИО учителя</b>
	<b>1-4 классы (8 уч)</b>			
1	Амангелді Мұхамәди	2а	орыс тілі	Есенгабулова Г.О.
2	Ғабит Ілияс		математика	Алибаева Г.К.
3	Нұрман Айым		қазақ тілі	
4	Нұрман Алимхан			
5	Рахметулла Кәусар	2Д	русский язык	Убитаева М. А.
6	Ерофеев Игнат	3Г	русский язык	Абузярова М. И.
7	Мнишев Әліби	3Д	казахский язык	Толешова А.Е.
8	Есенбай Айрина	4Д	иностранный язык (англ.)	Балабекова М. А.

**Список учащихся с одной «3» с 5-11 классы**  
**ОШ №3, I четверть за 2025 - 2026 уч.год.**

<b>№</b>	<b>фамилия, имя учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>предмет с одной «3»</b>	<b>ФИО учителя</b>
	<b>5 - 11 классы (12 уч)</b>			
9	Огай Дагир	5Д	история Казахстана	Мажитов А. Г.
10	Финк Регина	6В	русский язык	Муренко Л. Г.
11	Бектемісова Ақмаржан	6Г	математика	Банникова В. Г.
12	Қали Жансая	7В	физика	Досанова К. Е.
13	Сыздықова Томирис	7В	химия	Шотыбаева А. Т.
14	Турсунова Аяулым	8А	физика	Сейлхан М. М.
15	Рагошкина Анелия	8Б	физика	Досанова К. Е.
16	Дүйсембай Нұрасыл	9А	биология	Алтыбаева Д. Б.
17	Хабдұлмұтәліп Назгүл	10А	алгебра и начала анализа	Омарова А. А.
18	Шугаева Айсель	10А	алгебра и начала анализа	Омарова А. А.
19	Байкенов Мустафа	10В	история Казахстана	Тимошенко Л. А.
20	Иванова Алина	11А	алгебра и начала анализа	Караманенко Г. А.

# РЕЗУЛЬТАТЫ В РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ ЕМН

Предмет	Качество знаний 1 четверть 2024 - 2025гг	Качество знаний 1 четверть 2025 - 2026гг	+/-
Математика /каз и русс обуч/	66/61	68/59	+2/-2
Алгебра/каз и русс обуч/	48/54	55/57	+7/+3
Геометрия /каз и русс обуч/	45/56	75/77	+30/+21
Физика /каз и русс обуч/	54/45	60/48	+6/+3
Естествознание /каз и русс обуч/	73/71	71/67	-2/-4
География /каз и русс обуч/	76/75	93/89	+17/+14
Биология /каз и русс обуч/	51/59	60/70	+9/+11
Химия /каз и русс обуч/	49/51	62/60	+13/+9

# РЕЗУЛЬТАТЫ В РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ ОГН

Предмет	Качество знаний 1 четверть 2024 - 2025гг	Качество знаний 1 четверть 2025 -2026гг	+/-
<b>Казахский язык и литература</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>*</b>
<b>Қазақ тілі</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>-2</b>
<b>Әдебиеттік оқу/ қазақ әдебиеті</b>	<b>71/64</b>	<b>74/64</b>	<b>+3/*</b>
<b>Русский язык/ russ.яз. и лит</b>	<b>60/65</b>	<b>60/66</b>	<b>*/+1</b>
<b>Литературное чтение /русская литература</b>	<b>68/58</b>	<b>72/60</b>	<b>+4/+2</b>
<b>Английский язык</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>-1</b>
<b>История Казахстана /каз и russ обуч/</b>	<b>70/67</b>	<b>68/64</b>	<b>-2/-3</b>
<b>Всемирная история /каз и russ обуч/</b>	<b>88/85</b>	<b>72/93</b>	<b>-16/+8</b>

**Низкое качество по предметам ЕМН  
2025 – 2026 гг. за 1- четверть.**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>кач.зн % 1 четверть</b>	<b>ФИО учителя</b>
	Математика	4д -38% 6г -36%	Богданчикова О.В. Банникова В.Г.
	Алгебра	7г -33%	Банникова В.Г.
		9а-42% 9ә -48%	Омарова А.А.
	Физика	7а -45% 9ә -48%	Сейлхан М.М.
		7г -38% 8б -37% 9в -33% 10г-44%	Досанова К.Е.

**Низкое качество по предметам ОГН  
2025 – 2026 гг. за 1- четверть.**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>кач.зн % 1 четверть</b>	<b>ФИО учителя</b>
	Қазақ тілі мен әдебиеті	5Г -41% 9б -44%	Жунусбекова Б.Х. Смаилова Б.Б.
	Русский язык	4д-38%	Богданчикова О.В.
		7а -45%	Альмишева Л.Ш.
		7Г -48%	Воропаева Р.В.
	Русская литература	7Г -48% 10Г -44%	Воропаева Р.В.
		9в -44%	Умарова А.Н.
	История Казахстана	6Г -41%	Мажитова А.Г.
		9в -39%	Тимошенко Л.А.

## Рекомендации:

- Определить одним из приоритетных направлении работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
- Организовать учебно-воспитательный процесс с учётом современных педагогических требований, предъявляемых к контролю и оценке знаний обучающихся.
- Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования, повысить качество проведения уроков, шире применять современные образовательные технологии, формулировать конкретные и достижимые учебные цели. Цели должны быть отработаны через задания формативного оценивания. Учителю нужно найти оптимальные способы изучения большого объема информации.
- Руководителям МО проанализировать результаты 1-четверти на заседании МО. Заслушать отчеты учителей -предметников, показавших низкое качество на педсовете и поставить на внутришкольный контроль.
- В целях повышения качества знаний учителям-предметникам спланировать и провести индивидуальную работу с учащимися имеющими по одной «3» по предмету за четверть.
- Рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста слабоуспевающих и неуспевающих учеников; проводить коррекцию знаний по результатам.

# ВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА. ОСНОВНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

1. Своевременно не объединены темы праздничных дней;
2. Ученикам своевременно не выставлены за выполненное задание баллы ФО. Обязательно предоставить обратную связь.
3. Не заполнены учебные задания в графе «Домашнее задание»
4. Кл руководителям контролировать в кл.журнале устранения замечания учителями-предметниками;
5. Своевременно заполнить журнал факультативных занятий;
6. Удаление и исправление оценок не допустимо;
7. Неинформированность родителей, то есть предоставить рубрикаторы с результатами СОР, СОЧ, особенно с учащимися с одной «3» и со слабоуспевающими детьми.
8. Своевременное и правильное оформления личных дел классными руководителями ( список, табеля); наличие в личных делах необходимых документов согласно госуслуге. Ручное заполнение табеля не допускается, через автоматизированную систему «Bilimclass». Нет подписи родителей в табели, не обновили фото ¾ за 5-9 кл