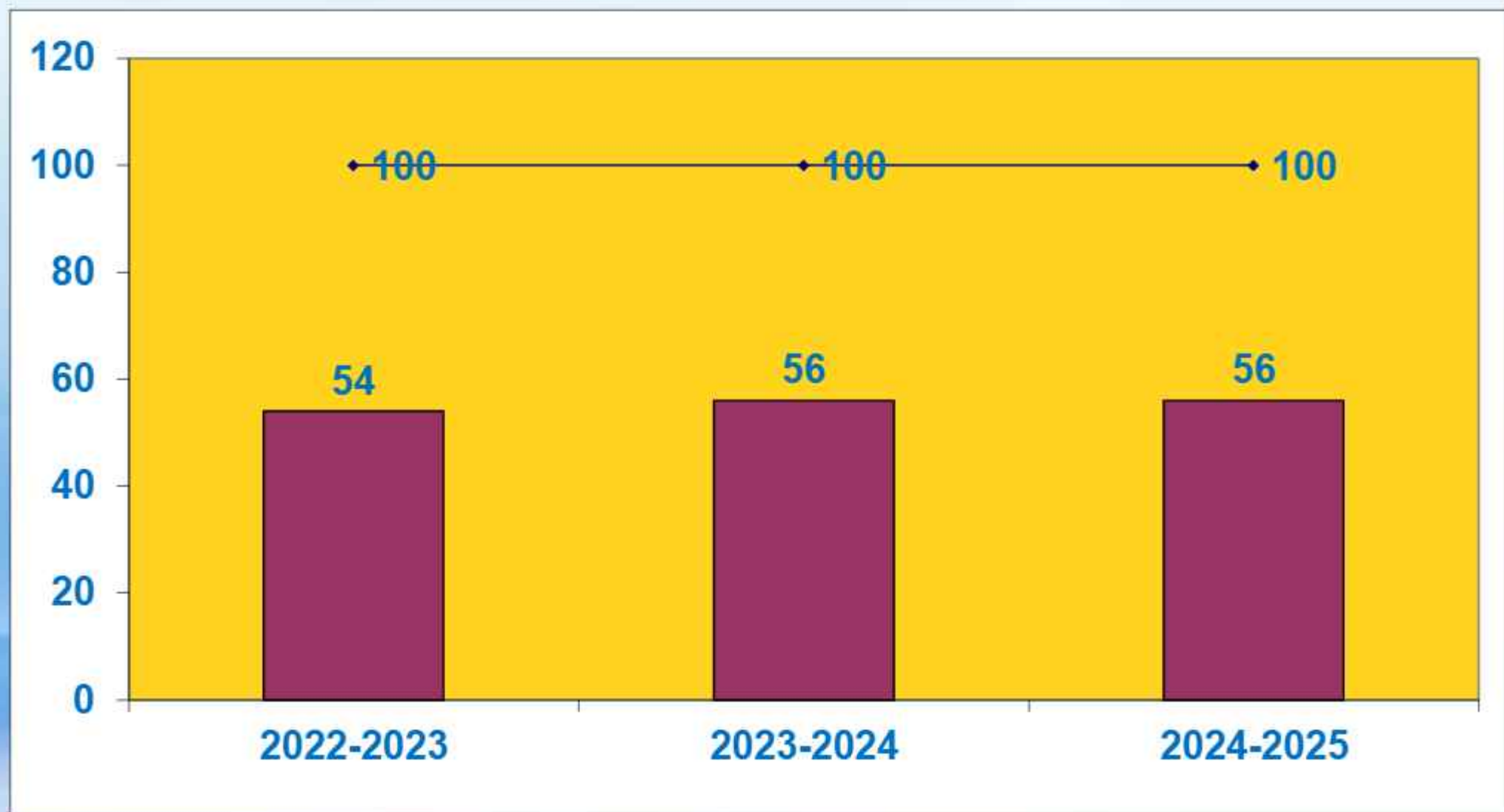




РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подготовила
Оспанова Б.Ж.,
зам.директора по УР

- Динамика успеваемости и качества



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ

Параллель	2-11 классы
Всего учащихся	1116+153 предшк=1269
Аттестовывались	995 уч. (без учета 1кл-103уч+ +17 без уч усп)
Отличники	155 (15,5%)
Хорошисты	400 (40,2%)
Качество знаний	56%

59%

53 %

60%



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Параллель	Всего детей	Отличники	Хорошисты	Качество знаний %
1 классы	103			
2 классы	104	27	35	60%
3 классы	138	29	59	64%
4 классы	143	22	57	55%
Всего со 2-4 кл начальной школе	385/380	78	151	59/60%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ



Параллель	Всего детей	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
5 классы	124	23	47	56%
6 классы	109	18	42	55%
7 классы	100	6	49	55%
8 классы	95	9	35	46%
9 классы	120	8	52	50%
5-9 классы	548	64	225	53%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ В СТАРШИХ КЛАССАХ

Параллель	Всего детей	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
10 классы	41	9	16	61%
11 классы	21	4	8	57%
10-11 классы	62	13	24	60%



Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2024/2025 уч.года

сыныптар	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпінділер	Үлгерушілер	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
2	104	27	35	42	1	5	60	100	4,05
3	138	29	59	50	2	3	64	100	4
4	143	22	57	64	4	1	55	100	3,91
2-4 сынып	385	78	151	156	7	9	59	100	4
5	124	23	47	54	0	4	56	100	4,02
6	109	18	42	49	3	2	55	100	3,97
7	100	6	49	45	5	1	55	100	3,86
8	95	9	35	51	0	2	46	100	3,85
9	120	8	52	60	0	2	50	100	3,83
5-9 сынып	548	64	225	259	8	11	53	100	4
10	41	9	16	16	1	1	61	100	4,13
11	21	4	8	9	0	1	57	100	4,15
10-11 сынып	62	13	24	25	1	2	60	100	4
2-11 сыныптар	995	155	400	440	16	22	56	100	3,97



Среднее звено – 53%

Старшее звено – 60%



56%

Начальная школа – 59%



Динамика успеваемости и качества знаний (в разрезе четвертей)

Классы	% кач-ва обучения за 1-ю четверть	% качества обучения за 2-ю четверть	% качества обучения за 3-ю четверть	% кач-ва обучения за 4-ю четверть	% качества обучения за уч год	Динамика
2-е	59	57	60	59	60	+1
3-е	56	61	64	62	64	+2
4-е	54	55	58	53	55	+2
2-4 кл	56/100	57/100	59/100	58/100	59/100	+1
5-е	55	52	52	49	56	+7
6-е	48	52	52	49	55	+6
7-е	41	55	54	49	55	+6
8-е	35	43	40	41	46	+5
9-е	26	40	45	39	50	+11
5-9 кл	42/100	48/100	48/100	45/100	53/100	+8
10-е	56	51	59	54	61	+7
11-е	33	38	48	62	57	+5
10-11 кл	48/100	47/100	55/100	56/100	60/100	+4
ИТОГО ПО	48%	51%	53%	51%	56%	+5



КЛАССЫ - ЛИДЕРЫ

10Б – 73%,
Вязовик Е.А.

3БГ – 72%, Раисова Ш.С.
Гуменская Т.А.

2Б – 69%, Жумабаева Г.С.

5Ә – 69%, Жанболатқызы Д.

5Б – 68%, Жақсылық Ж.С.

3В – 67%, Куатбаева А.С.



НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8В – 37 %

6Г – 36%

5Г – 36%

9Б – 33%

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	Динамика
2–4 классы				
Кол-во учащихся	409	387	385	-2
Кол-во отличников	86	82	78	-4
Кол-во ударников	169	165	151	-14
% качества	64%	64%	59%	-5%
5–9 классы				
Кол-во учащихся	438	512	548	+36
Кол-во отличников	47	60	64	+4
Кол-во ударников	142	195	225	+30
% качества	44%	50%	53%	+3%
10–11 классы				
Кол-во учащихся	50	47/6	62	+9
Кол-во отличников	5	5	13	+8
Кол-во ударников	23	22	24	+2
% качества	67%	57%	60%	+3%
2–11 классы				
Кол-во учащихся	889	962	995	+33
Кол-во отличников	138	147	155	+8
Кол-во ударников	334	382	400	+18
% качества	54%	56%	56%	*%



Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года



Динамика количества учащихся имеющие одну «3» за 2024 – 2025 уч.год.

класс	№	ФИО учащегося	предмет	ФИО учителя
2а	1	Абикеева Мадина	қазақ тілі	Мұханбетқали З.М.
	2	Арманұлы Ғафур	жаратылыстану	
	3	МЫРЗАХМЕТ РАБИҒА	орыс тілі	Дайрабаева Х.А.
2г	4	ТИЛЬ АНГЕЛИНА	русский язык	Абузярова М.И.
2д	5	МНИШЕВ ӘЛІБИ	қазақсый язык	Камалова Г.Г.
3б	6	Скендиров Дияр	орыс тілі	Есенгабулова Г.О.
3в	7	Сабит Аль фараби	орыс тілі	
	8	СЕРІК НҰРИСЛАМ	ағылшын тілі	Алимова А.С.
4д	9	МАДЕНОВ ДАМИР	английский язык	Тасыбаева Н.Ж.



Динамика количества учащихся имеющие одну «3» за 2024 – 2025 уч.год.

класс	№	ФИО учащегося	предмет	ФИО учителя
5а	1	АСХАТ АЛЬБИНА	орыс тілі мен әдебиеті	Дайрабаева Х.А.
	2	ҚАДЫРБЕК МИРАС		
	3	СОЛТАНҒАЗЫ ЖАНСАЯ	қазақ әдебиеті	Тағыберген А.О.
5г	4	АБДЫГАЛИ ДИЛЬНАЗ	всемирная история	Мажитов А.Г.
6а	5	РАИМБЕК СЕЗІМ	орыс тілі мен әдебиеті	Альмишева Л.Ш.
6г	6	ТӨЛЕУТАЙ ИСЛАМ	математика	Банникова В.Г.
7в	7	ХАЙДАРБЕКОВ АЗИЗБЕК	физика	Досанова К.Е.
8ә	8	Амангелді Дәуіт	орыс тілі мен әдебиеті	Альмишева Л.Ш.
8б	9	МАХАТОВ ТАМЕРЛАН	физика	Досанова К.Е.
9б	10	КУЗНЕЦОВ ДАВИД		
9в	11	ЛАЗАРЕВА АРИНА		
10а	12	Тұрсынхан Зере	информатика	Жандильдина Т.Ж.
11а	13	Тусупбеков Адлет	физика	Досанова К.Е.



Динамика количества обучающихся, имеющих с одной «3» по классам за 2024 - 2025уч. год

классы четверть	кол-во уч-ся	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1 четверть	38	0	6	2	4	5	3	3	12	1	2
2 четверть	26	3	2	2	6	5	1	1	4	1	1
3 четверть	26	1	4	5	4	3	1	3	2	1	2
4 четверть	36	3	2	4	3	6	2	4	8	4	0
за год	22	5	3	1	4	2	1	2	2	1	1

**Динамика количества обучающихся,
имеющих с одной «3» по предметам за 2024 - 2025уч.год.**

предметы четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
Математика	7	5	5	6	1
алгебра			1	2	
геометрия				1	
Физика	13	2	3	5	5
Химия				1	
Биология		1			
География/естествознание					/1
информатика				3	1
қазақ тілі /қазақ әдебиеті		1	3/2	1	1/1
казахский язык и литература	1	3	5	3	1
орыс тілі мен әдебиеті	4	7	5	5	7
русский язык /русская литература		3/	/1	4/3	1/
история Казахстана/ ВИ	5/	3/		1/1	/1
английский язык	3	1	1		2
кол-во уч-ся	38	26	26	36	22

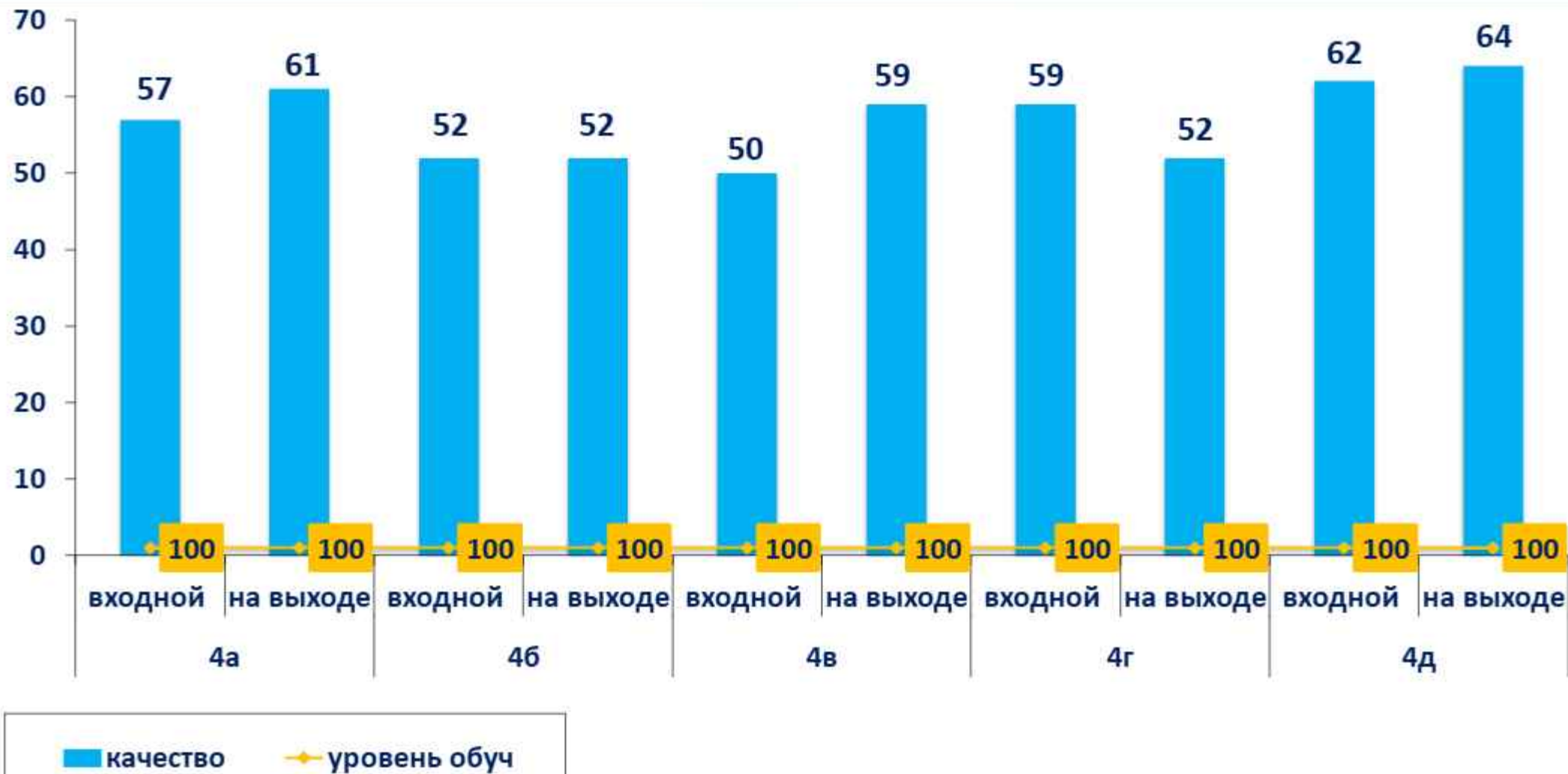
Динамика количества учащихся имеющие одну «3», «4»



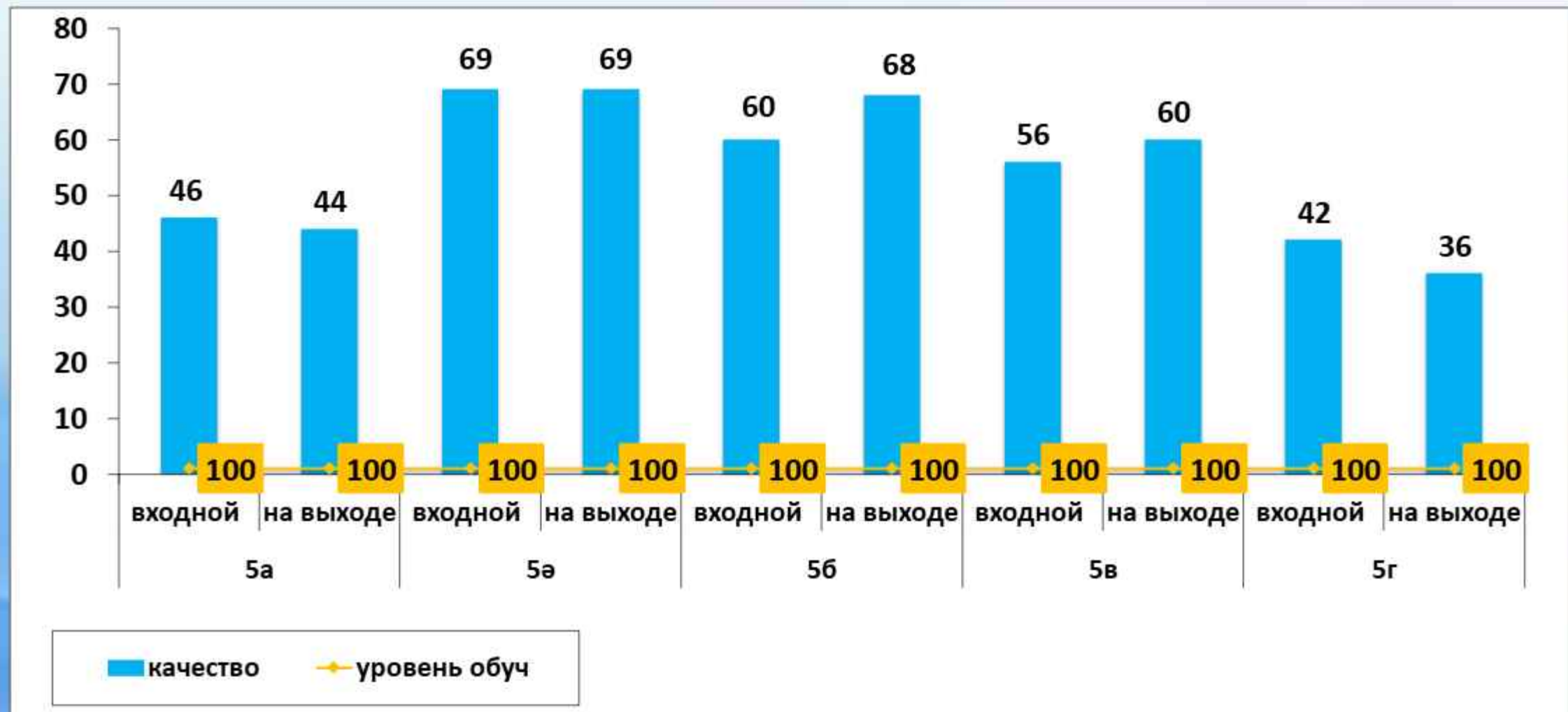
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	год
отличники	136	144	144	141	155
с одной "4"	14	10	16	14	16
с одной "3"	40	28	27	36	22



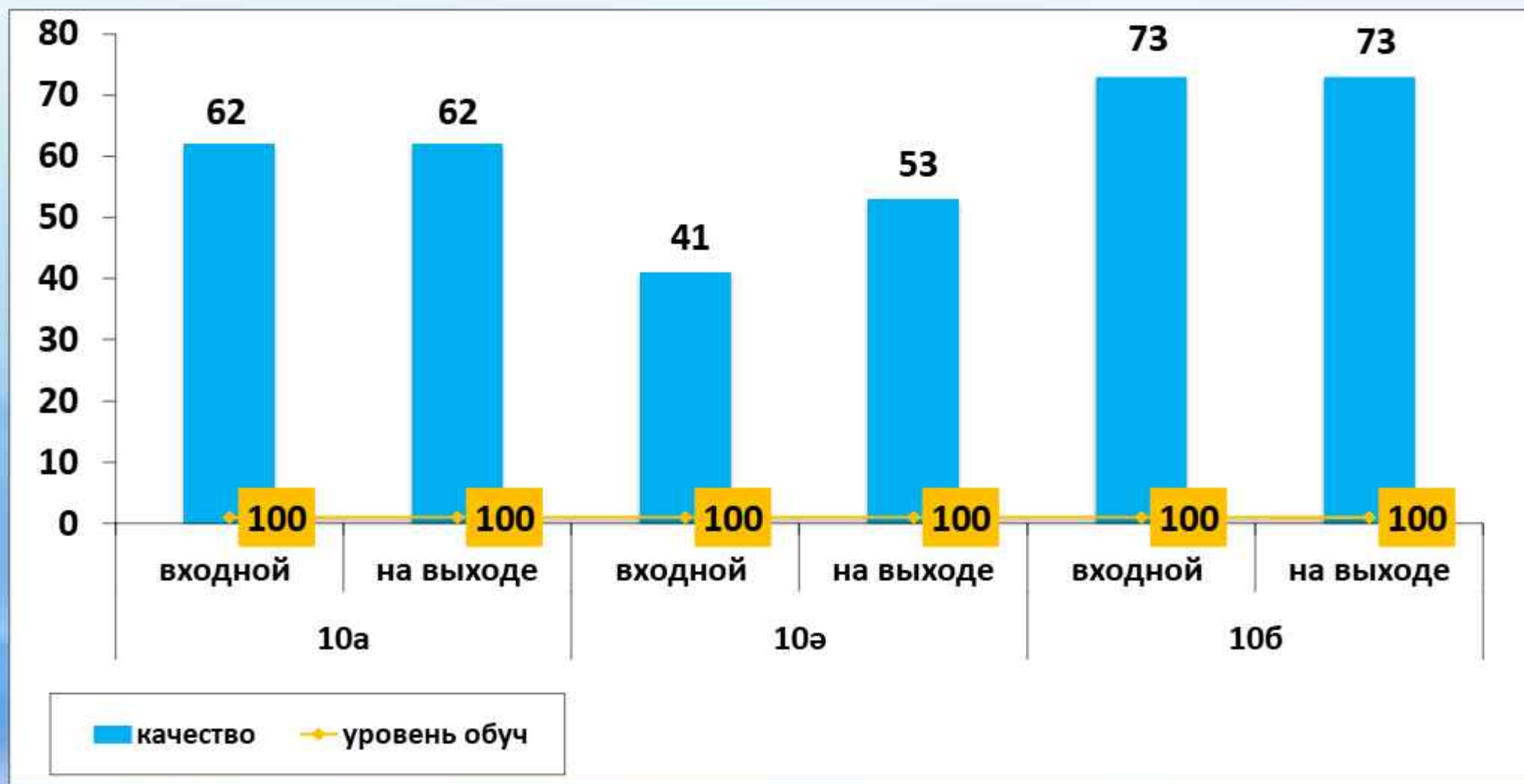
Динамика качества образования на выходе 4 классов



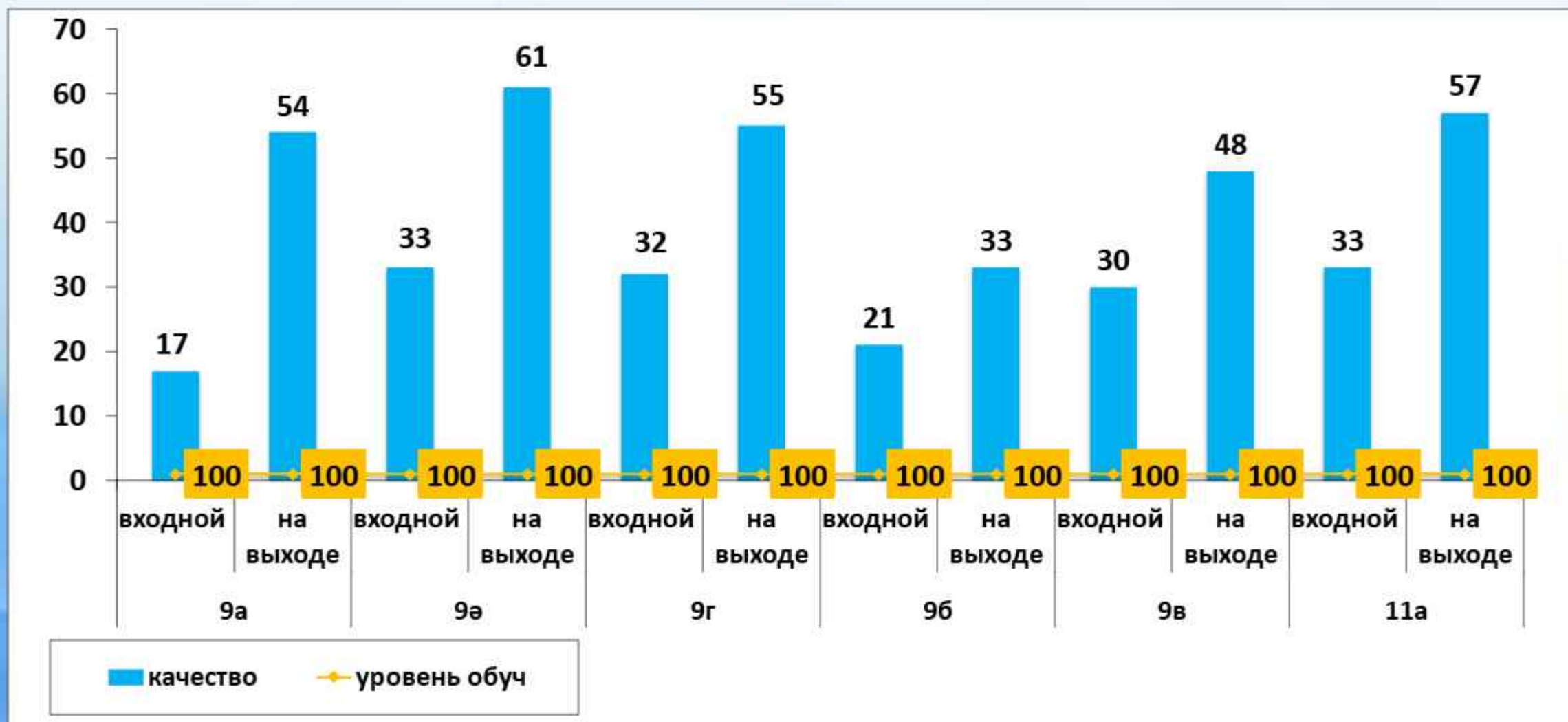
Динамика качества образования на выходе 5 классов



Динамика качества образования на выходе 10 классов



Динамика качества образования на выходе 9,11 классов



ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ



За курс основной школы на получение **үздік аттестат – 8 обучающихся**

- | | | | | | |
|----------------|----|-------------------|----|-----------------------|----|
| 1) Әшет Әсел | 9а | 3) Талғат Назерке | 9ә | 5) Рахимғалиева Анна | 9б |
| 2) Омар Сабина | 9а | 4) Бапаш Медина | 9ә | 6) Тусупбекова Динара | 9б |

За курс средней школы – 1 претендент на получение **Алтын белгі :**

- | | | |
|---------------------|-----|------------------|
| 1) Битенова Жасмина | 11А | /Алтын белгі/ |
| 2) Никонова София | 11А | /үздік аттестат/ |
| 3) Тайманова Әлия | 11А | /үздік аттестат/ |



10 класс на **Алтын белгі,**

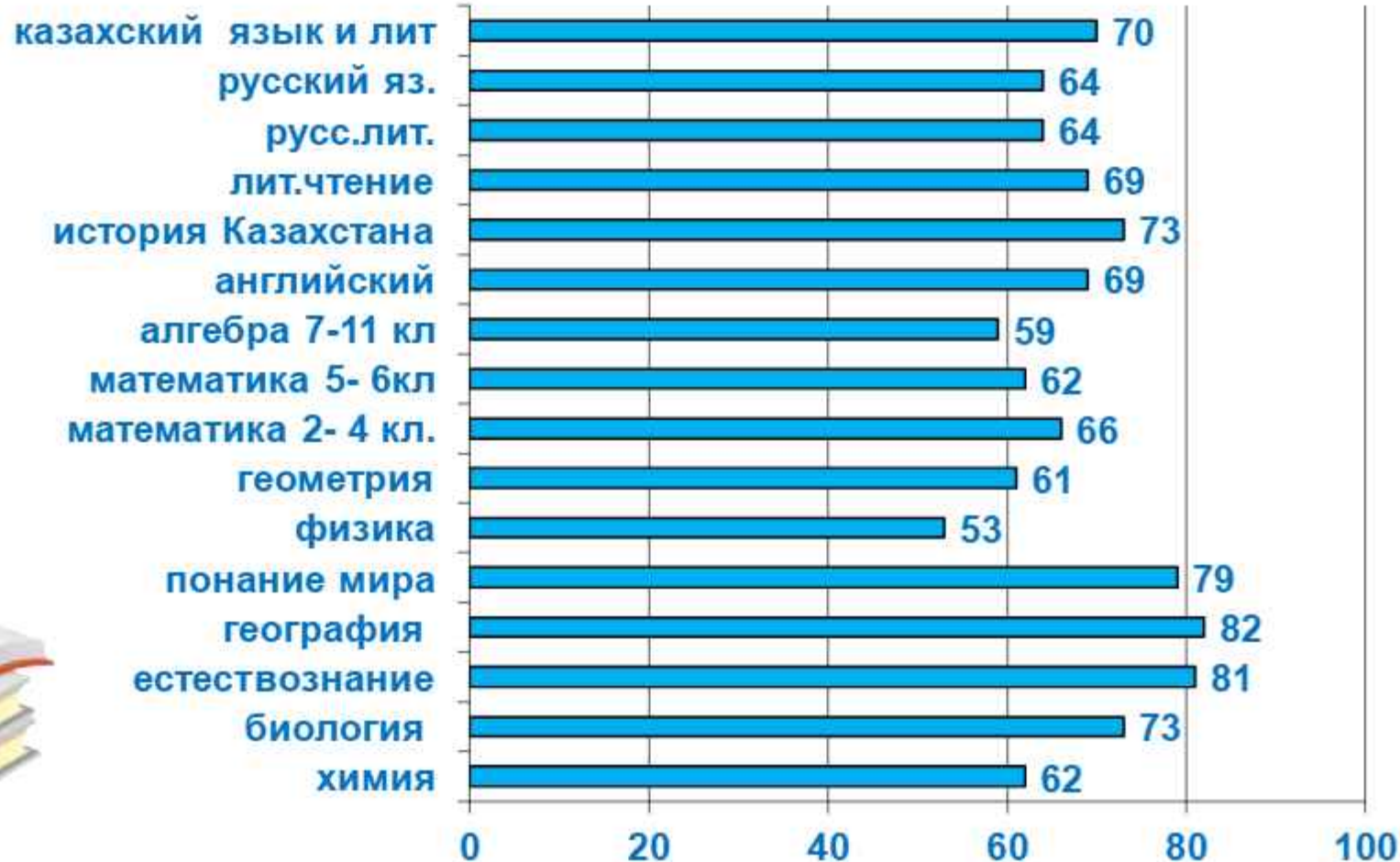
- | | |
|-----------------------|-----|
| 1) Ким Екатерина | 10а |
| 2) Бапаш Аида | 10ә |
| 3) Есенова Жансая | 10ә |
| 4) Жасұланқызы Инабат | 10ә |

үздік аттестат

- | | |
|------------------------|-----|
| 5) Дроздова Натали | 10б |
| 6) Жаксымуратова Елена | 10б |
| 7) Алипова Амира | 10б |
| 8) Нұрғали Мадина | 10б |
| 9) Замирбек Нурай | 10б |

Процент качества по предметам в школе с русским языком обучения

Итоги за 2024 - 2025 уч.год по предметам



Процент качества по предметам в школе с казахским языком обучения

Жалпы білім беретін пәндер бойынша сапа көрсеткіштері 2024 – 2025 жж.



Низкое качество по общеобразовательным предметам ЕМН за 2024 -2025

Предмет	кач.зн % 1 четверть	кач.зн % 2 четверть	кач.зн % 3 четверть	кач.зн % 4 четверть	кач.зн % за год	ФИО учителя
Математика				3д -48%	3д -48%	Богданчикова О.В.
		5г – 33%	5г – 43%	5г– 39%	5г– 48%	
				6г– 41%		Банникова В.Г.
Алгебра	8а - 33% 9а - 39%	8а – 41% 8э– 48%	8а – 41% 8э– 48% 9а – 39%	8а – 44%		Омарова А.А.
	9г - 41%	9г - 41%	9г– 41%			Сейлхан М.М.
	9б - 38%		9б - 46%	9б - 46%		Ерофеева Л.И.
		9в – 48%	9в – 44%			Караманенко Г.А.
Геометрия	8а - 33% 9а – 39%	8а – 41% 8э– 48%	8а – 41% 8э– 48%	8а – 44% 9а – 43%		Омарова А.А.
		9г - 41%				Сейлхан М.М.
	9б - 38%		9б - 46%	8в – 44% 9б - 46%		Ерофеева Л.И.
		9в – 44%				Караманенко Г.А.
				7б – 48%		Банникова В.Г.
Физика	9а – 26% 9э– 38%	8э– 41% 9г - 41% 10э - 47%	8а – 48% 8э– 41%			Сейлхан М.М.
	9б – 25%	9б – 33% 9в – 48%	7б – 40% 9б– 41% 9в – 25%	7б – 48% 8в – 28% 9б– 25% 9в – 48%	9б– 33% 9в – 48%	Досанова К.Е.
Биология		8а – 44% 8э– 48%	8в – 44% 9б– 42%			Алтыбаева Д.Б. Груздева А.Е.
Химия	9б – 46% 9в – 48%					Тусупова А.Ж

Низкое качество по общеобразовательным предметам ОГН за 2024 -2025 гг.

Предмет	кач.зн % 1 четверть	кач.зн % 2 четверть	кач.зн % 3 четверть	кач.зн % 4 четверть	кач.зн % за год	ФИО учителя
Қазақ тілі мен әдебиеті		8в - 44%				Смаилова Б.Б.
Русский язык	9б - 42% 9в - 48%	9б - 42%			9б - 46%	Воропаева Р.В.
		8в - 44%	8в - 44%		8в - 44%	Умарова А.Н.
			5г - 48%	5в - 48%		Муренко Л.Г.
Орыс тілі мен әдебиеті			8ә - 48%			Альмишева Л.Ш.
Русская литература	9б - 33% 9в - 44%	9б - 42%	8в - 44% 9б - 46%	9в - 48%	9б - 46%	Воропаева Р.В.
	8в - 39%	8в - 39%			8в - 44%	Умарова А.Н.
				5в - 48%		Муренко Л.Г.
Английский язык		9б - 46%				Ибраева К.К. Тасыбаева Н.Ж.
		10ә - 47%				Балабекова М.А.
				8а - 48%		Айткенова М.Б.
История Казахстана	9б - 33%	5г - 43%	9в - 48%	5г - 41%	5г - 45%	Тимошенко Л.А.
		8а - 48%	8а - 48%			Кабылова И.П.
			5в - 45%			Мажитов А.Г.

Перспективные направления в рамках учебной работы коллективом обозначены:

- ✓ организовать учебно-воспитательный процесс с учётом современных педагогических требований, предъявляемых к контролю и оценке знаний обучающихся;
- ✓ повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии, формулировать учебные цели для достижения результатов;
- ✓ строить учебный процесс по организации усвоения учебного материала;
- ✓ готовить учебные материалы в соответствии с учебными целями;
- ✓ использовать потенциал информационной среды для учебного процесса;
- ✓ обеспечения на уроках более детальной дифференциации и индивидуализации обучения;
- ✓ после каждого урока учителю необходимо провести анализ урока (рефлексию) для того, чтобы выявить возникшие трудности при освоении учебного материала обучающимися;
- ✓ в целях повышения качества знаний учителям-предметникам спланировать и провести мониторинг индивидуального прогресса учащихся в обучении с неуспевающими и с учащимися, имеющими по одной «3» по предмету;
- ✓ последовательно формировать сознательное и ответственное отношение к учебной деятельности, приучать учащихся контролировать процесс и результаты своего труда; отработать умения учащихся концентрировать и систематизировать полученные знания на итоговых контрольных работах;
- ✓ предоставить обратную связь родителям по результатам СОР, СОЧ; продолжить работу информированности об успеваемости по маршруту учитель-классный руководитель-родитель по улучшению сотрудничества родителей со школой.

ЧТО ИСПРАВИТЬ ПО ВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Несвоевременное выставление баллов ФО предметниками.
2. Несвоевременное объединение праздничных дней в эл классном журнале.
3. Многие учителя не отмечают отсутствующих на уроке.
4. Несвоевременно заполняется графа домашнего задания, отсюда недостаточная подготовка домашнему заданию.
5. Неинформированность родителей, то есть предоставить рубрикаторы с результатами СОР, СОЧ.
6. Своевременное и правильное оформления личных дел классными руководителями (список, табеля); наличие в личных делах необходимых документов согласно госуслуге. Ручное заполнение табеля не допускается, так как автоматизированная система «Білімкласс».
7. При заполнении табеля учащегося в графе «курсы по выбору» написать название по вариативному компоненту и ставиться зачет; обязательно заполняются графы «Поведение» (примерно, хорошо, удовл.), «Прилежание» (отлично, хорошо, удовл.).



ЧТО ИСПРАВИТЬ ПО ВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Своевременно заполнить и сдать эл классные журналы
2. Классным руководителям! Распечатывать классный эллектронный журнал /полностью заполненный журнал учителями-предметниками: оценки по четвертям и за год, наличие выставленных баллов ФО, СОР, СОЧ, заполненная графа домашнего задания, лист здоровья, вкладка физическая подготовленность и президентский тест, сформировать пропуски и т.д.
3. Обновить список класса в личном деле, вложить табеля успеваемости, с подписью родителей.
4. Анализ СОР, СОЧ сдать эл варианте учебному завучу;





**ХОРОШЕГО
ЛЕТА!**