



О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 октября 2023 года № 33576

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) следующие изменения:

приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 73-1, 73-2, 73-3, 73-4, 73-5, 73-6, 74, 74-1, 74-2, 74-3, 74-4, 74-5, 74-6, 75, 75-1, 75-2, 75-3, 75-4, 75-5, 75-6, 75-7, 75-8, 76, 76-1, 76-2, 76-3, 76-4, 76-5, 76-6, 76-7, 76-8, 77, 77-1, 77-2, 77-3, 77-4, 77-5, 77-6, 77-7, 77-8, 77-9, 78, 78-1, 78-2, 78-3, 78-4, 78-5, 78-6, 78-7, 78-8, 78-9, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107 и 108 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153 и 154 к настоящему приказу.

2. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие после дня его первого официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2023 года.

Министр просвещения

Г. Бейсембаев

Республики Казахстан

"СОГЛАСОВАН"

Министерство культуры и информации
Республики Казахстан

"СОГЛАСОВАН"

Министерство туризма и спорта
Республики Казахстан

Приложение 1 к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 26 октября 2023 года № 323

Приложение 1 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 |
|---|-------------------|---|---|----|----|----|
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное | - | 3 | 3 | 3 | 9 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|------|----|----|----|------|
| | чтение | | | | | |
| 4 | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика, информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 11 | Художественный труд | | | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 90,5 |

Вариативный компонент

| | | | | | |
|---|------|----|----|----|------|
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 95,5 |

Приложение 2 к при

Приложение 2 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

| | предметы | | | | | |
|---|---------------------------|------|----|----|----|------|
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 11 | Художественный труд | | | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20,5 | 23 | 26 | 27 | 96,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | | 1 | | | 1 |
| Вариативная учебная нагрузка | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | |
|-------------------------------|------|----|----|----|------|
| Максимальная учебная нагрузка | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 97,5 |
|-------------------------------|------|----|----|----|------|

Приложение 3 к при

Приложение 3 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план начального образования для классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|----|----|----|------|
| | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 |
| 1 | Әліппе, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Уйгурский/узбекский/таджикский язык | - | 4 | 3 | 4 | 11 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 5 | Русский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Иностранный язык | - | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 12 | Художественный труд | | | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|----|---|-------|----|
| 14 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| Инвариантная учебная нагрузка | 20, 5 | 23 | 26 | 27 | | 96, 5 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 1 | | | | | 1 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | | | | | 1 |
| Максимальная учебная нагрузка | 20, 5 | 24 | 26 | 27 | | 97, 5 | |

Приложение 4 к при

Приложение 4 к при

Министерства образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения

Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка |
|------------------------|---|--------------------------------------|---|---|----|----|----------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 44 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі (дактильная речь, устная речь, письмо) | 8 | - | - | - | - | 8 |
| 2 | Әліппе, Ана тілі (развитие речи, письмо, чтение) | - | 8 | - | - | - | 8 |
| 3 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 4 | Чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 5 | Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 25 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----|------|----|----|----|-------|
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 12 | Художественный труд | - | - | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 18 | 20 | 23 | 23 | 101 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предметно-практическое обучение | | 2 | 3,5 | 3 | 2 | 2 | 12,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 3,5 | 3 | 2 | 2 | 12,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 |
| Обиходно-разговорная речь | | | | | | 1 | 1 |
| Жестовый язык | | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Коррекционная учебная нагрузка | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|-----|

Примечания:

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Глава 2. Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|-----|----|----|----|------|
| | Язык и литература | 7 | 7 | 10 | 11 | 11 | 46 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 7 | 7 | - | - | - | 14 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 6 | 4 | 4 | 14 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 |
| 4 | Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 5 | 5,5 | 6 | 6 | 6 | 28,5 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | Художественный труд | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|------|----|----|----|-------|
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 19,5 | 23 | 25 | 25 | 110,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 1 | 2 | | | | 3 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 2 | | | | 3 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 |
| Примечания: | | | | | | | |
| Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся. | | | | | | | |
| Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | |

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка |
|------------------------|--|--------------------------------------|-----|---|----|----|----------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 5 | 6 | 9 | 11 | 11 | 42 |
| 1 | Әліппе, Анастасія тілі | 5 | 6 | - | - | - | 11 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Русский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика | 5 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 26,5 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------|----|----|----|-------|
| | и информатика | | | | | | |
| 6 | Математика | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознан ие | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Естествознан ие | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 11 | Изобразитель ное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | Художествен ный труд | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная | учебная | 16 | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 106,5 |
| нагрузка | | | | | | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 3 | 3 | 1 | | | 7 |
| Вариативная | учебная | 3 | 3 | 1 | | | 7 |
| нагрузка | | | | | | | |
| Максимальная | учебная | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 |
| нагрузка | | | | | | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ознакомление | с | 2 | - | - | - | - | 2 |
| окружающим миром | | | | | | | |
| Охрана | и | развитие | | | | | |
| остаточного | зрения | (групповые, подгрупповые | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| занятия) | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия) | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекция недостатков развития речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 |

Примечания:

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 3. Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с казахским языком обучения

Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно- двигательного аппарата с казахским языком обучения

| № | Образовательные направления и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая на- гружен- ность |
|---|---|--------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| | Инвариантный компонент | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|-----|---|----|----|------|
| | Язык и литература | 5 | 6 | 9 | 11 | 11 | 42 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 6 | - | - | - | 11 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературно е чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Русский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика, информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|----|------|----|----|----|-------|
| | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | Художественный труд | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная нагрузка | учебная | 15 | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 105,5 |

Вариативный компонент

| | | | | | | | |
|-----------------------|---------|----|------|----|----|----|-------|
| Предметы по выбору | 4 | 3 | 1 | | | | 8 |
| Вариативная нагрузка | 4 | 3 | 1 | | | | 8 |
| Максимальная нагрузка | учебная | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 |

Коррекционный компонент

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|----|
| Коррекционная ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 2 | - | - | - | | - | 2 |
| Лечебная физическая культура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Коррекция недостатков развития речи | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|
| знаниях | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 |

Примечания:

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся

Глава 5. Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка нед. |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|-----|----|----|----|------|
| | Язык и литература | 7 | 7 | 10 | 10 | 10 | 44 |
| 1 | Әліппе, Анастасия тілі | 7 | 7 | - | - | - | 14 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Русский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Математика, информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| 6 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 9 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 12 | Художественный труд | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|----|------|----|----|----|-------|
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная | учебная | 17 | 19,5 | 23 | 24 | 24 | 107,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 6 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 6 |
| Максимальная | учебная | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 |
| Примечания: | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. | | | | | | | |
| Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся. | | | | | | | |
| Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | |

Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка нед. |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|----|----|---------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 6 | 6 | 9 | 11 | 11 | 43 |
| 1 | Әліппе, Анастасія тілі | 6 | 6 | | | | 12 |
| 2 | Қазақ тілі | | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Русский язык | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Иностранный язык | | | | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|----|------|----|----|----|-------|
| | | | | | | | |
| | Математика, информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | Художественный труд | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 106,5 |

Вариативный компонент

| | | | | | | | |
|-------------------------------|----|------|----|----|----|--|-------|
| Предметы по выбору | 3 | 3 | 1 | | | | 7 |
| Максимальная учебная нагрузка | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | | 113,5 |

Коррекционный компонент

| | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|--|----|
| Коррекционная ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 2 | 2 | - | - | - | | 4 |
| Коррекция недостатков развития речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционно- развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 20 |
| Коррекционная нагрузка | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | | 44 |

Примечания:

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся

Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка недельная |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 5 | 5 | 7 | 8 | 8 | 33 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 |
| 7 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | - | 4 | 4 |
| 9 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 10 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19 | 21 | 22 | 24 | 103 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 17 | 20 | 22 | 22 | 24 | 105 |

| Коррекционный компонент | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|
| Коррекционная ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекция недостатков развития речи | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

Примечания:

Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (далее – ГОСО) с нарушениями интеллекта.

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 8. Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, ч |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|-------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|---|----|
| | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| | Жизненные навыки и искусство | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| 4 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 8 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Инвариантная учебная нагрузка | 20 | 21 | 22 | 22 | 85 |
| | Максимальная учебная нагрузка | 20 | 21 | 22 | 22 | 85 |
| | Коррекционный компонент | | | | | |
| | Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Коррекция недостатков развития речи | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Коррекционная учебная нагрузка | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |

Примечания:

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся. Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе тарифных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.

Глава 9. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (по специальным учебным программам)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, ч |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 3 | - | - | - | 3 |
| 2 | Казахский язык | - | 1,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4 | Русский язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 5 | Иностранный язык | - | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---|---|---|----|---|
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Инвариантная учебная нагрузка | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | |
| Коррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | |

Примечание:

Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

Глава 10. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, ч |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|-------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 3 | - | - | - | 3 |
| 2 | Казахский язык | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4 | Русский язык | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 6 | Мир вокруг | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 7 | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1,5 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | |

Коррекционный компонент

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|----|
| Индивидуально-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимальная учебная нагрузка | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |

Примечание:

Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

Глава 11. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

Приложение 5 к при

Приложение 5 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 115

Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения

Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка нед |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|----|----|
| | Язык и литература | 8 | 9 | 9 | 11 | 11 | 48 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо) | 8 | - | - | - | - | 8 |
| 2 | Букварь, Обучение грамоте (развитие речи, чтение, письмо) | - | 8 | - | - | - | 8 |
| 3 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 4 | Чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 5 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 |
| | Математика и информатика | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 25 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 12 | Художественный труд | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | | |
|--|---------|----|------|----|----|----|-------|
| Инвариантная | учебная | 17 | 19 | 21 | 24 | 24 | 105 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предметно-практическое обучение | | 2 | 2,5 | 2 | 1 | 1 | 8,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2,5 | 2 | 1 | 1 | 8,5 |
| Максимальная | учебная | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 |
| Обиходно-разговорная речь | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Жестовый язык | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Коррекционная | учебная | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 |

Примечания:

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Глава 2. Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----|----|----|----|----------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 7 | 8 | 11 | 11 | 11 | 48 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | 14 |
| 2 | Русский язык | - | - | 6 | 4 | 4 | 14 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 |
| 4 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 5 | 5,5 | 6 | 6 | 6 | 28,5 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|----|------|-----|----|----|-------|
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 0,5 | - | - | 2,5 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0,5 | - | - | 2,5 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | Художественный труд | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 20,5 | 23 | 25 | 25 | 111,5 |

Вариативный компонент

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|------|----|----|----|-------|
| Предмет по выбору | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Максимальная учебная нагрузка | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 |

Коррекционный компонент

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|-----|
| Коррекционная ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ознакомление с окружающим миром | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 |

Примечания:

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Глава 3. Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка нед. |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----|---|----|----|---------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 5 | 8 | 9 | 11 | 11 | 44 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 5 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 26,5 |
| 6 | Математика | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | Художественный труд | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 14 | Адаптивная | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|----|------|----|----|----|-------|
| | физическая культура | | | | | | |
| Инвариантная нагрузка | учебная | 16 | 20,5 | 22 | 25 | 25 | 108,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 3 | 1 | 1 | | | 5 |
| Максимальная нагрузка | учебная | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционная нагрузка | учебная | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 |

Примечания:

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка нед. |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|----|----|---------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 5 | 8 | 9 | 11 | 11 | 44 |
| 1 | Букварь, Обучение | 5 | 6 | - | - | - | 11 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|----|------|----|----|----|-------|
| | грамоте | | | | | | |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | Художественный труд | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 15 | 20,5 | 22 | 25 | 25 | 107,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 4 | 1 | 1 | | | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ознакомление с окружающим | | 2 | - | - | - | - | 2 |

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|----|
| миром | | | | | | | |
| Лечебная физкультура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекция недостатков развития речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 |

Примечания:

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Глава 5. Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка нед. |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|-----|----|----|----|------|
| | Язык и литература | 7 | 7 | 10 | 11 | 11 | 46 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | 14 |
| 2 | Русский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | - | - | 2 | 3 | 3 | 8 |
| | Математика, информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| 6 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|----|------|----|----|----|-------|
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 9 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 12 | Художественный труд | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19,5 | 23 | 25 | 25 | 109,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 2 | 2 | | - | - | 4 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 |
| Примечания: | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. | | | | | | | |
| Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся. | | | | | | | |
| Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | |

Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка нед |
|------------------------|--|--------------------------------------|---|---|----|----|--------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 6 | 8 | 9 | 11 | 11 | 45 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | 6 | - | - | - | 12 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----|------|----|----|----|-------|
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | Художественный труд | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная | учебная | 16 | 20,5 | 22 | 25 | 25 | 108,5 |
| нагрузка | | | | | | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 3 | 1 | 1 | | | 5 |
| Максимальная | учебная | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 |
| нагрузка | | | | | | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | - | - | - | 4 |

| | | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|----|
| Коррекция недостатков развития речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 44 |

Примечания:

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка недельная |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 5 | 5 | 7 | 8 | 8 | 33 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 |
| 7 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | - | 4 | 4 |
| 9 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 10 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная | учебная | 17 | 19 | 21 | 22 | 24 | 103 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Максимальная | учебная | 17 | 20 | 22 | 22 | 24 | 105 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекция недостатков | развития речи | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Индивидуальные и групповые | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| развивающие занятия | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| занятия | активно-двигательного характера | | | | | | |
| Коррекционная | учебная | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| нагрузка | | | | | | | |
| Примечания: | | | | | | | |
| Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями. | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. | | | | | | | |
| Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся. | | | | | | | |

Глава 8. Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, ч |
|------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|-------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|----|
| | Жизненные навыки и искусство | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| 4 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 8 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 22 | 22 | 85 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 22 | 22 | 85 |

Коррекционный компонент

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Коррекция недостатков развития речи | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |

Примечания:

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся. Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе тарифных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.

Глава 9. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, ч |
|------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|-------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | недельная |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---|---|---|---|----|
| | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|--|-------------------|---|---|---|---|----|

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Букварь, обучение грамоте | 3 | - | - | - | 3 |
| 2 | Русский язык | - | 1,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4 | Казахский язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 5 | Иностранный язык | - | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |

Коррекционный компонент

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|----|
| Коррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимальная учебная нагрузка | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |

Примечание:

Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

Глава 10. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, ч нед |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 3 | - | - | - | 3 |
| 2 | Русский язык | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4 | Казахский язык | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6 | Мир вокруг | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 7 | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1,5 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| | Инвариантная учебная нагрузка | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Коррекционный компонент | | | | | | |
| | Индивидуально-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Максимальная учебная нагрузка | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |

Примечание:

Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

Глава 11. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Инвариантный компонент | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|
| | Язык | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 |
| | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| 2 | Счет | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|----|
| | | | | | | | |
| 3 | Мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Жизненные навыки и искусство | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | | 7 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | | 5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | | 24 |

Коррекционный компонент

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|----|
| Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимальная учебная нагрузка | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |

Примечание:

Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

Приложение 6 к приказу

Приложение 6 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | |
|---|-------------------|----|----|----|----|----|----|
| | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 152 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Элективные курсы | | - | - | - | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---------|------|------|------|------|----|-----|
| Максимальная нагрузка | учебная | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 | 155 |
|--------------------------|---------|------|------|------|------|----|-----|

Приложение 7 к приказу
Приложение 7 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком
обучения**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|------|------|------|------|----|-----|
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | | | | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 157 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Элективные курсы | | | | | | | |
| Вариативная учебная нагрузка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 160 |

Примечание:

При нагрузке 4 часа в неделю по предмету "Казахский язык и литература" осуществляется деление класса на 2 группы, при нагрузке 5 часов в неделю обучение осуществляется без деления на группы.

Приложение 8 к приказу

Приложение 8 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------|---|--------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 57 |
| 1 | Уйгурский/ узбекский/ таджикский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Уйгурская/ узбекская/ таджикская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 8 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 |
| 10 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 11 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 13 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 14 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 15 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 16 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 17 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | | | | 2 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 31 | 32 | 33 | 154 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Элективные курсы | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|----|-----|
| Вариативная учебная нагрузка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Максимальная учебная нагрузка | 29,5 | 29,5 | 31,5 | 32,5 | 34 | 157 |

Приложение 9 к при

Приложение 9 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения

Глава 1. Типовой учебный план основного среднего образования для неслышащих учащихся с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

Глава 2. Типовой учебный план основного среднего образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|----|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 17 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------|------|------|------|------|----|-------|
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 29 | 30 | 31 | 31 | 171 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 32,5 | 33 | 181,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 17 | 17 | 5 | 4 | 4 | 2 | 49 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и групповые занятия) | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 |

Примечания:

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 3. Типовой учебный план основного среднего образования для незрячих и слабовидящих с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 29 | 30 | 31 | 31 | 171 |

Вариативный компонент

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|----|-------|
| Элективные курсы | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 32,5 | 33 | 181,5 |

Коррекционный компонент

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|----|
| Коррекционная учебная нагрузка | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 |
| Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые) | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| занятия) | | | | | | | |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Коррекция недостатков развития речи | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |

Примечания:

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 4. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | | | | | 4 |
| 19 | Технология | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 29 | 30 | 31 | 31 | 171 |

Вариативный компонент

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|----|-------|
| Элективные курсы | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 32,5 | 33 | 181,5 |

Коррекционный компонент

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Коррекционная учебная нагрузка | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Лечебная физическая культура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |

Примечания:

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей по

состояния обучающихся.

Глава 5. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, ч недельная |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|-----------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|------|------|------|------|------|----|--|-------|
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | | | | | | 4 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | 6 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 18 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 29 | 30 | 31 | 31 | | 171 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 2 | 3 | | 0 | 1 | 1 | | 7 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | 3,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 32,5 | 33 | | 181,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | | 36 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | | 36 |
| Примечания: | | | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. | | | | | | | | | |
| Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |
| Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

Глава 6. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 29 | 30 | 31 | 31 | 171 |

Вариативный компонент

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|----|-------|
| Элективные курсы | 2 | 3 | | | 1 | 1 | 7 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 32,5 | 33 | 181,5 |

Коррекционный компонент

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Коррекционная учебная нагрузка | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Коррекция недостатков | 2 | | | | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|----|
| развития речи | | | | | | | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия по 3 восполнению пробелов в знаниях | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |

Примечания:

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 7. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | Нагрузка, ч |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|----|---|----|----|----|-----------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | | 45 |
| 1 | Казахский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 18 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 15 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 12 |
| | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | 33 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 30 |
| 5 | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Естествознание | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | | 18 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | | 2 |
| 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | | 8 |
| 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | | 8 |
| | Человек и общество | | | 2 | 2 | 3 | 2 | | 9 |
| 9 | История Казахстана | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| 10 | Общество и право | - | - | - | - | 1 | 1 | | 2 |
| | Технология и искусство | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 15 | | 64 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 13 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 14 | Общетрудовая подготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 |
| 15 | Профессионально-трудовое обучение | - | - | 7 | 8 | 8 | 13 | 36 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 16 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 32 | 187 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 32 | 187 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 11 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | - |

Примечания:

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с нарушением интеллекта.

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 8. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся. Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе табличных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.

Глава 9. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (по специальным учебным программам)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 1 | Казахский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 2 | Казахская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 3 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 4 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Математика и информатика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | - | - | - | - | 8 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 9 | География | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 10 | Биология | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 11 | Физика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 12 | Химия | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 13 | История | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | Казахстана | | | | | | | | |
| 14 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |

Примечание:

Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). При необходимости помочь специалистов психолого-педагогического центра оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции и реабилитационных центрах в установленном порядке

Глава 10. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | Язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 3 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| 5 | Мир вокруг | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 6 | Естествознание | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| 7 | География | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| | Человек и общество | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 8 | История Казахстана | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Технология | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 5 |
| 9 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 |

Коррекционный компонент

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Индивидуально-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Коррекционная учебная нагрузки | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Максимальная учебная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |

Примечания:

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с легкими нарушениями интеллекта.

Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдаче школе (по согласованию с лечащим врачом).

Глава 11. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | Нагрузка, ч |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | Язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 3 | Счет | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Естествознание | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| | Человек и общество | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Человек и мир | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Жизненные навыки и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 5 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 6 | Хозяйственный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Инвариантная учебная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Познавательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |

Примечание:

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.

Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение школы (по согласованию с врачом).

Приложение 10 к при

Приложение 10 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения

Глава 1. Типовой учебный план основного среднего образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----|----|----|----|----|---|----|
| | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| | ие | | | | | | | |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 17 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 30 | 31 | 32 | 32 | 179 |

Вариативный компонент

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|----|--|-------|
| Элективные курсы | | 1 | | | | | | 1 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | 3,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33 | | 183,5 |

Коррекционный компонент

| | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|---|----|
| Коррекционная учебная нагрузка | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 |
| Жестовый язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Разговорно-общедневная речь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

Примечания:

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 2. Типовой учебный план основного среднего образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка недельная |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|--------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

Инвариативный компонент

| | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 |
|----|-----------------------------|----|----|----|----|----|---|----|
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 16 | Основы | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| | права | | | | | | | | |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | |
| 17 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 30 | 31 | 32 | 32 | 179 | |

Вариативный компонент

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|-----|-------|-----|
| Элективные курсы | | 1 | | | | | | 1 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33 | 183,5 | |

Коррекционный компонент

| | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|---|----|
| Коррекционная учебная нагрузка | 17 | 17 | 5 | 4 | 4 | 2 | 49 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 |
| Коррекционная ритмика | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 |

Примечания:

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 3. Типовой учебный план основного среднего образования для незрячих и слабовидящих с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, ч недельная |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|----|----|----|----|----|---|----|
| | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|-----|---|-------|
| Элективные курсы | | 1 | - | - | | | | 1 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33 | | 183,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 |
| Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия) | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Коррекция недостатков развития речи | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 4 |

Примечания:

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 4. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|------------------------|--|---------------------------------------|----|----|----|----|----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 3 | Казахская язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 30 | 31 | 32 | 32 | 179 |

Вариативный компонент

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|-----|-------|-----|
| Элективные курсы | | 1 | | | | | | 1 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33 | 183,5 | |

Коррекционный компонент

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Коррекционная учебная нагрузка | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Лечебная физическая культура (индивидуальные, 3 подгрупповые занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |

Примечания:

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 5. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка недельная |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|----|----|----|----|----|--------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|---|
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | |
| | Инвариантная учебная нагрузка | 27 | 27 | 30 | 31 | 32 | 32 | 179 | |

Вариативный компонент

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|---|------|------|------|------|----|-------|---|
| Элективные курсы | | 1 | | | | | | | 1 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 27,5 | | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33 | 183,5 | |

Коррекционный компонент

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Коррекционная учебная нагрузка | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 |
| Коррекция недостатков развития речи | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 |

Примечания:

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 6. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | Нагрузка, ч |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----|----|----|----|----|---|----|
| | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 30 | 31 | 32 | 32 | 179 |

Вариативный компонент

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|-----|---|-------|
| Элективные курсы | | 1 | | | | | | 1 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33 | | 183,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Коррекция недостатков | 2 | | | | | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| развития речи | | | | | | | | |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |

Примечания:

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 7. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----|----|---|----|----|----|----|
| | Язык и литература | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 45 |
| 1 | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 3 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 33 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 5 | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Естествознание | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 18 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| | Человек и общество | | | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 |
| 9 | История Казахстана | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| 10 | Общество и право | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Технология и искусство | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 15 | 64 |
| 11 | Изобразительное | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| | искусство | | | | | | | | |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 |
| 13 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 14 | Общетрудовая подготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | - | 12 |
| 15 | Профессионально-трудовое обучение | - | - | 7 | 8 | 8 | 13 | 36 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 16 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 32 | 187 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 32 | 187 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 5 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | - | 11 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | - | |

Примечания:

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с нарушением интеллекта.

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей состояния обучающихся.

Глава 8. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 1 | Развитие речи | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| | коммуникация | | | | | | | |
| | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2 | Счет | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| 4 | Человек и мир | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| | Жизненные навыки и искусство | 14 | 15 | 15 | 17 | 17 | 17 | 95 |
| 5 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 8 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 9 | Ремесло | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 41 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 10 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 29 | 29 | 31 | 32 | 32 | 181 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 28 | 29 | 29 | 31 | 32 | 32 | 181 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 2 | 2 | - | - | | 8 |
| Познавательное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | | 14 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | - |

Примечания:

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная учебная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|

Примечание:

Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). При необходимости помочь специалистов психолого-педагогического центра оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции и реабилитационных центрах в установленном порядке

Глава 10. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 3 | Казахский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| 5 | Мир вокруг | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 6 | Естествознание | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| 7 | География | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| | Человек и общество | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 8 | История Казахстана | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Технология | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 5 |
| 9 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Индивидуально-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| Коррекционная нагрузка | учебная | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Максимальная нагрузка | учебная | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |

Примечания:

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с легкими нарушениями интеллекта.

Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдельных предметов в другой школе (по согласованию с лечащим врачом).

Глава 11. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| | Язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Счет | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Естествознание | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| | Человек и общество | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Человек и мир | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Жизненные навыки и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 5 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 6 | Хозяйственный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Инвариантная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 |

Коррекционный компонент

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Познавательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |

Примечания:

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.

Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение от школе (по согласованию с врачом).

Приложение 11 к при

Приложение 11 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|----|--------------------------|-----|---|----|----|------|
| | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|------|----|----|----|------|
| 11 | Художественный труд | | | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17,5 | 21 | 24 | 24 | 86,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 95,5 |

Приложение 12 к при

Приложение 12 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----|----|----|----|------|
| | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Цифровая | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|------|----|----|----|------|
| | грамотность | | | | | |
| | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 11 | Художественный труд | | | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 22 | 25 | 26 | 92,5 |

Вариативный компонент

| | | | | | |
|--------------------------------------|------|----|----|----|------|
| Занятия по выбору | - | 1 | | | 1 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 97,5 |

Приложение 13 к при

Приложение 13 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план начального образования для классов с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|---|-------------------|---|-----|----|----|------|
| | Язык и литература | 8 | 9,5 | 12 | 12 | 41,5 |
| 1 | Эліппе, Обучение | 6 | - | - | - | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|------|------|----|----|------|
| | грамоте | | | | | |
| 2 | Уйгурский/ узбекский/ таджикский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Русский язык | | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 |
| 6 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 12 | Художественны й труд | | | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |
| 14 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 15 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 21,5 | 25 | 25 | 91 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | 0,5 | | | 0,5 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 4,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20,5 | 23 | 26 | 26 | 95,5 |

**Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с казахским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|---|----|----|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 11 | Художественный труд | | | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|----|----|----|-------|---|
| | культура | | | | | |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Инвариантная учебная нагрузка | 17,5 | 21 | 24 | 24 | 86,5 | |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Занятия по выбору | - | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Гимназический компонент | 6 | 4 | 4 | 4 | 18 | |
| Вариативная учебная нагрузка | 7 | 6 | 6 | 6 | 25 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 24,5 | 27 | 30 | 30 | 111,5 | |

Приложение 15 к при

Приложение 15 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|------|----|----|----|-------|
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 11 | Художественный труд | | | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 22 | 25 | 26 | 92,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | 1 | | | 1 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Гимнастический компонент | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 5 | 6 | 5 | 5 | 21 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 24,5 | 28 | 30 | 31 | 113,5 |

Приложение 16 к при

Приложение 16 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения

(с сокращением учебной нагрузки)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | | | | | | | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 52 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | Иностранный | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| | язык | | | | | | |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 25 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 19 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 28 | 28 | 29 | 139 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Элективные курсы | | | | | | | |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 17 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---------|------|------|------|------|----|-----|
| Максимальная нагрузка | учебная | 28,5 | 28,5 | 32,5 | 32,5 | 34 | 156 |
|--------------------------|---------|------|------|------|------|----|-----|

Примечание:

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента:

- 1) учебные предметы: "Алгебра", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 2) учебные предметы: "Алгебра", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 3) учебные предметы: "Биология", "Химия" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 4) учебные предметы: "Биология", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 5) учебные предметы: "Иностранный язык", "История Казахстана" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 6) учебные предметы: "География", "Иностранный язык" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 7) учебные предметы: "История Казахстана", "География" и другой предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 8) учебные предметы: "Химия", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 9) учебные предметы: "Казахский язык", "Русский язык и литература" и один предмет по выбору из инвариантного компонента.

Приложение 17 к приказу

Приложение 17 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----|----|----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 54 | |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 25 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 19 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 141 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Элективные курсы | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура: | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|----|-----|
| спортивные игры | | | | | | |
| Вариативная учебная нагрузка | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 4,5 | 6 | 18 |
| Максимальная учебная нагрузка | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 32,5 | 35 | 159 |

Примечание:

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента:

- 1) учебные предметы: "Алгебра", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 2) учебные предметы: "Алгебра", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 3) учебные предметы: "Биология", "Химия" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 4) учебные предметы: "Биология", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 5) учебные предметы: "Иностранный язык", "История Казахстана" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 6) учебные предметы: "География", "Иностранный язык" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 7) учебные предметы: "История Казахстана", "География" и другой предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 8) учебные предметы: "Химия", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 9) учебные предметы: "Русский язык", "Казахский язык и литература" и один предмет по выбору из инвариантного компонента.

Приложение 18 к приказу

Приложение 18 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план основного среднего образования (с сокращением учебной нагрузки) с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 54 |
| 1 | Уйгурский/ | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|----|
| | узбекский/ таджикский язык | | | | | | |
| 2 | Уйгурская/ узбекская/ таджикская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 8 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознани е | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 25 |
| 10 | Естествознани е | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 11 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 14 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 15 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 16 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 17 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 19 | Художественн ый труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 20 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|----|-----|
| Инвариантная нагрузка | учебная | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 141 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Элективные курсы | | | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Вариативная учебная нагрузка | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 4,5 | 6 | 18 | |
| Максимальная нагрузка | учебная | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 32,5 | 35 | 159 |

Примечание:

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента:

- 1) учебные предметы: "Алгебра", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 2) учебные предметы: "Алгебра", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 3) учебные предметы: "Биология", "Химия" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 4) учебные предметы: "Биология", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 5) учебные предметы: "Иностранный язык", "История Казахстана" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 6) учебные предметы: "География", "Иностранный язык" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 7) учебные предметы: "История Казахстана", "География" и другой предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 8) учебные предметы: "Химия", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 9) учебные предметы: "Родной язык", "Казахский язык и литература" и один предмет по выбору из инвариантного компонента.

Приложение 19 к приказу

Приложение 19 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план основного среднего образования для гимназических/лицейских классов
с казахским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 52 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 25 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|------|------|------|----|-----|-----|
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 19 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Инвариантная | учебная | 27 | 27 | 28 | 28 | 29 | 139 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | |
| Предметы по выбору | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Элективные курсы | | | | | 1 | 1 | |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Гимназический/лицейский компонент | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 24 | |
| Вариативная учебная нагрузка | 6,5 | 6,5 | 8,5 | 9,5 | 11 | 42 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 33,5 | 33,5 | 36,5 | 37,5 | 40 | 181 | |

Приложение 20 к при

Приложение 20 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 54 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|----|-----|
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 25 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 19 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 141 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Предметы по выбору | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Элективные курсы | | - | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 5,5 | 6,5 | 8,5 | 9,5 | 11 | 41 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33,5 | 34,5 | 36,5 | 37,5 | 40 | 182 |

Приложение 21 к при

Приложение 21 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|----------------|---------|--|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 4. | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 7. | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 272 | |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Предметы по выбору | | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 | |
| 11. | Иностранный язык (второй) | | | | | |
| 12. | Всемирная история | | | | | |
| 13. | География | | | | | |
| 14. | Основы права | | | | | |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 | |
| 15 | Физика | | | | | |
| 16. | Химия | | | | | |
| 17. | Биология | | | | | |
| 18. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | | |
| Инвариантная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 1904 | |

| | | | | |
|--|----|----|----|------|
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | | | |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная нагрузка | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Максимальная учебная нагрузка | 33 | 33 | 66 | 2244 |

Примечания:

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

При наполняемости класса 24 человека и более, 4-ый час Иностранных языка не делится.

Приложение 22 к приказу

Приложение 22 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | годова |
|---|------------------|--------------------------------------|----|----------------|--------|
| | | 10 | 11 | | |

Инвариантный компонент

Обязательные предметы

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-----|
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4. | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |

Предметы по выбору

| | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|----|-----|
| Углубленный уровень | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 408 |
| 11 | Физика | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|------|-----|
| 12 | Химия | | | | |
| 13 | Биология | | | | |
| 14 | География | | | | |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 136 |
| 15 | Всемирная история | | | | |
| 16 | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| 17 | Графика и проектирование | | | | |
| 18 | Основы права | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | 28 | 28 | 56 | 1904 | |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | 3 | 3 | 6 | 204 | |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Элективные курсы | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Вариативная нагрузка | 6 | 6 | 12 | 408 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 34 | 34 | 68 | 2312 | |

Примечания:

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

При наполняемости класса 24 человека и более, 3-ий час Иностранных языка не делится.

Приложение 23 к приказу

Приложение 23 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
|-------------------------------|------------------|--------------------------------------|----|----------------|---------|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |

| Обязательные предметы | | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------|----|------|
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4. | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7. | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 11. | Иностранный язык (второй) | | | | |
| 12. | Всемирная история | | | | |
| 13. | География | | | | |
| 14. | Основы права | | | | |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 15. | Физика | | | | |
| 16. | Химия | | | | |
| 17. | Биология | | | | |
| 18. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 1972 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | | | | |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 |

| | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|------|
| Максимальная учебная нагрузка | 32 | 32 | 64 | 2176 |
|-------------------------------|----|----|----|------|

Примечания:

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

При наполняемости класса 24 человека и более, 4-ый час Иностранных языков не делится.

Приложение 24 к приказу

Приложение 24 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|----------------|---------|--|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 | |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 4. | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 | |
| 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Предметы по выбору | | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 408 | |
| 11. | Физика | | | | | |
| 12. | Химия | | | | | |
| 13. | Биология | | | | | |
| 14. | География | | | | | |
| Стандартный уровень | | 2 предмета | 2 предмета | 4 | 136 | |

| | | по 1 часу | по 1 часу | | |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------|----|------|
| 15. | Всемирная история | | | | |
| 16. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| 17. | Графика и проектирование | | | | |
| 18. | Основы права | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 1972 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | | | | |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная нагрузка | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2312 |

Примечание:

При наполняемости класса 24 человека и более, 3-ий час Иностранных языков не делится.

Приложение 25 к приказу

Приложение 25 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с уйгурским/узбекским/ таджикским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|----------------|---------|--|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 4. | Уйгурский/узбекский/ таджикский язык | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 5. | Уйгурская/узбекская/ таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 | |
| 7. | Русский язык и | 2 | 2 | 4 | 136 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|--|
| | литература | | | | | |
| 8. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | |
| 9. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 10 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 11 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | |

Предметы по выбору

| | | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------------|---|-----|
| Углубленный уровень | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 12 | Иностранный язык (второй) | | | |
| 13 | Всемирная история | | | |
| 14 | География | | | |
| 15 | Основы права | | | |

| | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|----------------------|---|-----|
| Стандартный уровень | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 16 | Физика | | | |
| 17 | Химия | | | |
| 18 | Биология | | | |
| 19 | Основы предпринимательства и бизнеса | | | |

| | | | | |
|--|----|----|----|------|
| Инвариантная учебная нагрузка | 30 | 30 | 60 | 2040 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | | | |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная нагрузка | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Максимальная учебная нагрузка | 33 | 33 | 66 | 2244 |

Примечания:

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

При наполняемости класса 24 человека и более, 3-ий час Иностранныго языка не делится.

Приложение 26 к приказу
Приложение 26 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического
направления с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|----------------|---------|--|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 | |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 4. | Уйгурский/узбекский/ таджикский язык | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 5. | Уйгурская/узбекская/ таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 6. | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 7. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 8. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | |
| 9. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 10 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 11 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Предметы по выбору | | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 408 | |
| 12 | Физика | | | | | |
| 13 | Химия | | | | | |
| 14 | Биология | | | | | |
| 15 | География | | | | | |
| | Стандартный уровень | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 136 | |
| 16 | Всемирная история | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|----|----|------|--|
| 17 | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| 18 | Графика и проектирование | | | | |
| 19 | Основы права | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | 30 | 30 | 60 | 2040 | |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Элективные курсы | | | | | |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Вариативная нагрузка | 3 | 3 | 6 | 204 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 33 | 33 | 66 | 2244 | |

Примечания:

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

При наполняемости класса 24 человека и более, 3-ий час Иностранных языка не делится.

Приложение 27 к приказу

Приложение 27 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
|---|------------------|--------------------------------------|----|----------------|---------|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая |

Инвариантный компонент

Обязательные предметы

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|-----|
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4. | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-----|
| 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |

Предметы по выбору

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----|------|
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 408 |
| 11 | Физика | | | | |
| 12 | Химия | | | | |
| 13 | Биология | | | | |
| 14 | География | | | | |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 136 |
| 15 | Всемирная история | | | | |
| 16 | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| 17 | Графика и проектирование | | | | |
| 18 | Основы права | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 1904 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Вариативная нагрузка | | 11 | 11 | 22 | 748 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2652 |

Примечание:

При наполняемости класса 24 человека и более, 3-ий час Иностранныго языка не делится.

Приложение 28 к приказу

Приложение 28 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования
естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с русским
языком обучения**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка недельная | годовая | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------|--|--|--|
| | | 10 | 11 | | | | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 | | | |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 | | | |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 | | | |
| 4 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 | | | |
| 5 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | | |
| 6 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | | |
| 7 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | | |
| 8 | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 | | | |
| 9 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 | | | |
| 10 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | | |
| Предметы по выбору | | | | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 408 | | | |
| 11 | Физика | | | | | | | |
| 12 | Химия | | | | | | | |
| 13 | Биология | | | | | | | |
| 14 | География | | | | | | | |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 136 | | | |
| 15 | Всемирная история | | | | | | | |
| 16 | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | | | | |
| 17 | Графика и проектирование | | | | | | | |
| 18 | Основы права | | | | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 1972 | | | |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 272 | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|----|----|----|------|
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | | | |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Гимназический/лицейский компонент | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Вариативная нагрузка | 10 | 10 | 20 | 680 |
| Максимальная учебная нагрузка | 39 | 39 | 78 | 2652 |

Примечание:

При наполняемости класса 24 человека и более, 3-ий час Иностранных языка не делится.

Приложение 29 к приказу

Приложение 29 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для гимназических/лицейских классов с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
|---|------------------|--------------------------------------|----|----------------|---------|
| | | 10 | 11 | Недельная | Годовая |

Инвариантный компонент

Обязательные предметы

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|
| 1 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 3 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 8 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |

Предметы по выбору

| | | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------------|---|-----|
| Углубленный уровень | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 11 | Иностранный язык (второй) | | | |
| 12 | Всемирная история | | | |
| 13 | География | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|------|-----|
| 14 | Основы права | | | | |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 15 | Физика | | | | |
| 16 | Химия | | | | |
| 17 | Биология | | | | |
| 18 | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | 28 | 28 | 56 | 1904 | |
| Предметы по выбору | 4 | 4 | 8 | 272 | |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Элективные курсы | | | | | |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Гимназический/лицейский компонент | 4 | 4 | 8 | 272 | |
| Вариативная нагрузка | 10 | 10 | 20 | 680 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 38 | 38 | 76 | 2584 | |

Примечание:

При наполняемости класса 24 человека и более, 4-ый час Иностранных языка не делится.

Приложение 30 к приказу

Приложение 30 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
|---|------------------|--------------------------------------|----|----------------|---------|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая |

Инвариантный компонент

Обязательные предметы

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|-----|
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4. | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------|----------------------|----|------|
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7. | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 11. | Иностранный язык (второй) | | | | |
| 12. | Всемирная история | | | | |
| 13. | География | | | | |
| 14. | Основы права | | | | |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 15. | Физика | | | | |
| 16. | Химия | | | | |
| 17. | Биология | | | | |
| 18. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 1972 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | | | | |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Вариативная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | 680 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2652 |

Примечание:

При наполняемости класса 24 человека и более, 4-ый час Иностранныго языка не делится.

Приложение 31 к приказу

Приложение 31 к приказу
Министра образования и науки

Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план основного среднего, общего среднего образования для вечерних школ с казахским языком обучения
(очная форма обучения)**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----|-----|-----|----|----------------|
| | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 5 | Алгебра | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 5,5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 33,5 |
| 9 | Физика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 8,5 |
| 10 | Химия | 1 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Биология | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 8,5 |
| 12 | География | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 8,5 |
| | Человек и общество | 2,5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13,5 |
| 13 | История Казахстана | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5,5 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 15 | Основы права | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 20 | 21 | 23 | 23 | 107 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|----|-----|
| Элективные курсы | | | | | | |
| Вариативная учебная нагрузка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Максимальная учебная нагрузка | 20,5 | 20,5 | 21,5 | 23,5 | 24 | 110 |

Приложение 32 к при

Приложение 32 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план основного среднего, общего среднего образования для вечерних школ с русским языком обучения
(очная форма обучения)**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----|-----|----|----|----------------|
| | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| 1 | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 5 | Алгебра | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 5,5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 33,5 |
| 9 | Физика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 8,5 |
| 10 | Химия | 1 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Биология | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 8,5 |
| 12 | География | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 8,5 |
| | Человек и общество | 2,5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13,5 |
| 13 | История Казахстана | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5,5 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|------|------|------|------|----|-----|---|
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 15 | Основы права | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Инвариантная нагрузка | учебная | 21 | 21 | 22 | 24 | 24 | 112 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3 |
| Элективные курсы | | | | | | | | |
| Вариативная учебная нагрузка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3 | |
| Максимальная нагрузка | учебная | 21,5 | 21,5 | 22,5 | 24,5 | 25 | 115 | |

Приложение 33 к при

Приложение 33 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план основного среднего, общего среднего образования для вечерних школ с казахским языком обучения
(заочная форма обучения)**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка, часы |
|---|--|--------------------------------------|----|----|----------------------|
| | | 9 | 10 | 11 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|----|---------------------------|-----|-----|-----|------|----|
| | Язык и литература | 6,5 | 5,5 | 5,5 | 17,5 | 59 |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| 2 | Казахская литература | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 15 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 1 | 1 | 4 | 13 |
| 4 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |
| | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 12 | 40 |
| 5 | Алгебра | 2 | - | - | 2 | 68 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | - | 2 | 2 | 4 | 13 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |
| | Естествознание | 4 | 4 | 4 | 12 | 40 |
| 9 | Физика | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |
| 10 | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |
| 11 | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |
| 12 | География | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|------|-----|
| | | | | | | |
| | Человек и общество | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 10,5 | 35 |
| 13 | История Казахстана | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 15 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 17 | 17 | 52 | 170 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Зачетные занятия | | 11 | 11 | 11 | 33 | 111 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 11 | 12 | 12 | 35 | 119 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 87 | 293 |

Приложение к Типовому
учебному плану основного
общего среднего образования
вечерних школ с казахским
обучением (заочная форма)

Количество зачетных занятий

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка, часы | |
|-------|---------------------------|--------------------------------------|-----|-----|----------------------|---------|
| | | 9 | 10 | 11 | недельная | годовая |
| 1 | Казахский язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 2 | Казахская литература | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 3 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 4 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 5 | Алгебра | 1 | - | - | 1 | 34 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Физика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 8 | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 9 | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 10 | География | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11 | История Казахстана | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 12 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 13 | Основы права | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| Итого | | 11 | 11 | 11 | 33 | 111 |

Приложение 34 к приложению

Приложение 34 к приложению

Министра образования и

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план основного среднего, общего среднего образования для вечерних школ с русским языком обучения
(заочная форма обучения)**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка, часы | |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----|-----|----------------------|---------|
| | | 9 | 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| | Язык и литература | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 19,5 | 663 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 2 | Русская литература | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 153 |
| 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 4 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 5 | Алгебра | 2 | - | - | 2 | 68 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Естествознание | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 9 | Физика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 10 | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11 | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 12 | География | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Человек и общество | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 10,5 | 357 |
| 13 | История Казахстана | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 153 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 18 | 18 | 54 | 1836 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Элективные курсы | | - | - | - | - | - |
| Зачетные занятия | | 11 | 11 | 11 | 33 | 111 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 11 | 11 | 11 | 33 | 111 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 87 | 291 |

Приложение к Типовому
учебному плану основного
общего среднего образования
вечерних школ с русским языком
обучения (заочная форма)

Количество зачетных занятий

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка, часы | |
|-------|-----------------------------|--------------------------------------|-----|-----|----------------------|-----|
| | | 9 | 10 | 11 | недельная | год |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 2 | Русская литература | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 3 | Казахский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 4 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 5 | Алгебра | 1 | - | - | 1 | 34 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Физика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 8 | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 9 | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 10 | География | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11 | История Казахстана | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 12 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 13 | Основы права | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| Итого | | 11 | 11 | 11 | 33 | 111 |

Приложение 35 к при

Приложение 35 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план индивидуальных занятий начального, основного среднего образования для вечерних школ с казахским языком обучения
(заочная форма)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 4 | 6 | 8 | 8 | 7 | 7 | 40 |
| 1 | Әліппе, Анастасія тілі | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| 2 | Казахский язык | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| 4 | Казахская литература | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Русский язык | | 1 | 2 | 2 | - | - | 5 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|------|----|----|----|----|----|------|
| 6 | Русский язык и литература | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Иностранный язык | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26,5 |
| 8 | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 |
| 9 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3,5 |
| 10 | Информатика | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 11 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| 13 | История Казахстана | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Всемирная история | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 10,5 | 12 | 14 | 14 | 15 | 15 | 80,5 |

Вариативный компонент

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|------|
| Элективные курсы | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Вариативная учебная нагрузка | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Максимальная учебная нагрузка | 12,5 | 14 | 14 | 14 | 15 | 15 | 15 | 84,5 |

Приложение 36 к при

Приложение 36 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план индивидуальных занятий начального, основного среднего образования

для вечерних школ с русским языком обучения

(заочная форма)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Нагрузка, ч |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Язык | и | 6 | 7 | 8 | 8 | 7 | 7 | 43 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---------|------|----|----|----|----|------|
| | литература | | | | | | | |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| 2 | Русский язык | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 3 | Литературно е чтение | - | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| 4 | Русская литература | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 6 | Казахский язык и литература | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Иностранный язык | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26,5 |
| 8 | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 |
| 9 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3,5 |
| 10 | Информатика | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Естествознан ие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 11 | Естествознан ие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| 13 | История Казахстана | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Всемирная история | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Инвариантная | учебная | 12,5 | 13 | 14 | 14 | 15 | 15 | 83,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | | 1 | | | | | 1 |
| Вариативная | | учебная | | | | | | |
| нагрузка | | | | | | | | |
| Максимальная | | учебная | 12,5 | 14 | 14 | 14 | 15 | 15 |
| нагрузка | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для временно обучающихся вне организации
образования с казахским языком обучения**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|--|--|--------------------------------------|------|------|------|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| 1 | Язык и литература | 5 | 9 | 11 | 11 | 36 |
| 2 | Эліппе, Ана тілі | 5 | - | - | - | 5 |
| 3 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 4 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 5 | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Математика и информатика | 5,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 19 |
| 8 | Математика | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| 9 | Цифровая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 10 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 11 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 12 | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 13 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 12,5 | 15,5 | 17,5 | 17,5 | 63 |
| Индивидуальные и групповые работы | | 3,5 | 2,5 | 0,5 | 0,5 | 7 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3,5 | 2,5 | 0,5 | 0,5 | 7 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 16 | 18 | 18 | 18 | 70 |

**Типовой учебный план начального образования для временно обучающихся вне организации
образования с русским языком обучения**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |
|---|--|--------------------------------------|----------------|
|---|--|--------------------------------------|----------------|

| | е области и учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная |
|--------------------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|-----------|
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 11 | 38 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | - | - | - | 5 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 5,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 19 |
| 6 | Математика | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 14,5 | 15,5 | 17,5 | 17,5 | 65 |
| Индивидуальные и групповые работы | | 1,5 | 2,5 | 0,5 | 0,5 | 5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1,5 | 2,5 | 0,5 | 0,5 | 5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 16 | 18 | 18 | 18 | 70 |

Приложение 39 к при

Приложение 39 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план индивидуальных занятий начального образования для временно
обучающихся вне организации образования с казахским языком обучения**

| № | Образовательны е области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------|
| | | 1 | 2 |
| Инвариантный компонент | | | |
| | Язык и литература | 2 | 2,5 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 2 | - | - | - | 2 |
| 2 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 4 | Русский язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 5 | Иностранный язык | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Математика и информатика | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 8,5 |
| 6 | Математика | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6,5 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 8 | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Человек и общество | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 9 | Познание мира | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Инвариантная учебная нагрузка | 5,5 | 5,5 | 7 | 7 | 25 |
| | Максимальная учебная нагрузка | 5,5 | 5,5 | 7 | 7 | 25 |

Приложение 40 к при

Приложение 40 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план индивидуальных занятий начального образования для временно
обучающихся вне организации образования с русским языком обучения**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| | Язык и литература | 2,5 | 2,5 | 4 | 4 | 13 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 2 | - | - | - | 2 |
| 2 | Русский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 4 | Казахский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 5 | Иностранный язык | | | 0,5 | 0,5 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| | Математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 8 | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Человек и общество | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 9 | Познание мира | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 5,5 | 5,5 | 7 | 7 | 25 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 5,5 | 5,5 | 7 | 7 | 25 |

Приложение 41 к при

Приложение 41 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план основного среднего образования для временно обучающихся вне
организации образования с казахским языком обучения**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Математика и информатика | 5,5 | 5,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 24,5 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 25 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|-------|
| | е | | | | | | |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | и 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Инвариантная | учебная | 17,5 | 17,5 | 22,5 | 23,5 | 24,5 | 105,5 |
| нагрузка | | | | | | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Элективные курсы | | | | | | | |
| Вариативная учебная нагрузка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Максимальная | учебная | 18 | 18 | 23 | 24 | 25,5 | 108,5 |
| нагрузка | | | | | | | |

Приложение 42 к при

Приложение 42 к при

Министерства образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для временно обучающихся вне организаций образования с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------|--|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | и 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Казахский язык и литература | и 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Математика и информатика | и 5,5 | 5,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 24,5 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|-------|
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 25 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18,5 | 18,5 | 23,5 | 24,5 | 25,5 | 110,5 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 19 | 24 | 25 | 26 | 113 |

Приложение 43 к при

Приложение 43 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план индивидуальных занятий основного среднего образования для временно обучающихся вне организаций образования с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----|-----|-----|---|---|------|
| | Язык и литература | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4 | 4 | 18,5 |
| 1 | Казахский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | Казахская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| 3 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-------|------|
| 4 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Математика и информатика | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| 6 | Алгебра | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 7 | Геометрия | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 8 | Информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 9 | Естествознание | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | 1 |
| 10 | Физика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 11 | Химия | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 12 | Биология | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 13 | География | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,25 | 5,25 |
| 14 | История Казахстана | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 15 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 7,5 | 7,5 | 8,5 | 9 | 9,25 | 41,75 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 7,5 | 7,5 | 8,5 | 9 | 9,25 | 41,75 | |

Приложение 44 к при

Приложение 44 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план индивидуальных занятий основного среднего образования для временно обучающихся вне организации образования с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----|-----|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4 | 4 | 18,5 |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | Русская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| 3 | Казахский | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| | язык и литература | | | | | | |
| 4 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Математика и информатика | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 6 | Алгебра | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 7 | Геометрия | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 8 | Информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 9 | Естествознание | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 1 |
| 10 | Физика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 11 | Химия | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 12 | Биология | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 13 | География | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,25 | 5,25 |
| 14 | История Казахстана | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 15 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Инвариантная нагрузка | учебная | 7,5 | 7,5 | 8,5 | 9 | 9,25 | 41,75 |
| Максимальная нагрузка | учебная | 7,5 | 7,5 | 8,5 | 9 | 9,25 | 41,75 |

Приложение 45 к при

Приложение 45 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для временно обучающихся вне организации образования с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов по классам | | Общая нагрузка | |
|---|------------------|-----------------------------|----|----------------|---------|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая |

Инвариантный компонент

Обязательные предметы

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|-----|
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----|------|
| 4. | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 9. | Физика | | | | |
| 10. | Химия | | | | |
| 11. | Биология | | | | |
| 12. | География | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 1 часу | 1 предмет по 1 часу | 2 | 68 |
| 13. | Всемирная история | | | | |
| 14. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| 15. | Графика и проектирование | | | | |
| 16. | Основы права | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 19 | 38 | 1292 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 42 | 1428 |

Приложение 46 к при

Приложение 46 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для временно обучающихся вне организации образования с русским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |
|-------------------------------|------------------|--------------------------------------|----|----------------|---------|--|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----|------|
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4. | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 9. | Физика | | | | |
| 10. | Химия | | | | |
| 11. | Биология | | | | |
| 12. | География | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 1 часу | 1 предмет по 1 часу | 2 | 68 |
| 13. | Всемирная история | | | | |
| 14. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| 15. | Графика и проектирование | | | | |
| 16. | Основы права | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 20 | 40 | 1360 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 22 | 44 | 1496 |

Приложение 47 к при

Приложение 47 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план индивидуальных занятий общего среднего образования естественно-математического направления для временно обучающихся вне организации образования с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов по классам | | Общая нагрузка | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------|---------|--|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 2. | Геометрия | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | |
| 3. | Информатика | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | |
| 4. | Казахский язык | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | |
| 5. | Казахская литература | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 6. | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 7. | Иностранный язык | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 8 | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Предметы по выбору | | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 136 | |
| 9. | Физика | | | | | |
| 10. | Химия | | | | | |
| 11. | Биология | | | | | |
| 12. | География | | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 0,5 часа | 1 предмет по 0,5 часа | 1 | 34 | |
| 13. | Всемирная история | | | | | |
| 14. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | | |
| 15. | Графика и проектирование | | | | | |
| 16. | Основы права | | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 18 | 612 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 18 | 612 | |

Приложение 48 к при

Приложение 48 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план индивидуальных занятий общего среднего образования естественно-математического направления для временно обучающихся вне организации образования с русским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|--|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 2. | Геометрия | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | |
| 3. | Информатика | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | |
| 4. | Русский язык | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | |
| 5. | Русская литература | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 6. | Казахский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 7. | Иностранный язык | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Предметы по выбору | | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 136 | |
| 9. | Физика | | | | | |
| 10. | Химия | | | | | |
| 11. | Биология | | | | | |
| 12. | География | | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 0,5 часа | 1 предмет по 0,5 часа | 1 | 34 | |
| 13. | Всемирная история | | | | | |
| 14. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | | |
| 15. | Графика и проектирование | | | | | |
| 16. | Основы права | | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 18 | 612 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 18 | 612 | |

Приложение 49 к при

Приложение 49 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления
для временно обучающихся вне организации образования с казахским языком обучения**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |
|---|------------------|--------------------------------------|----------------|
|---|------------------|--------------------------------------|----------------|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|---------|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4. | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 9. | Иностранный язык (второй) | | | | |
| 10. | Всемирная история | | | | |
| 11. | География | | | | |
| 12. | Основы права | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 1 часу | 1 предмет по 1 часу | 2 | 68 |
| 13. | Физика | | | | |
| 14. | Химия | | | | |
| 15. | Биология | | | | |
| 16. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 19 | 38 | 1292 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 42 | 1428 |

Приложение 50 к при

Приложение 50 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления
для временно обучающихся вне организации образования с русским языком обучения**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------|---------|--|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 4. | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 | |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| Предметы по выбору | | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 | |
| 9. | Иностранный язык (второй) | | | | | |
| 10. | Всемирная история | | | | | |
| 11. | География | | | | | |
| 12. | Основы права | | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 1 часу | 1 предмет по 1 часу | 2 | 68 | |
| 13. | Физика | | | | | |
| 14. | Химия | | | | | |
| 15. | Биология | | | | | |
| 16. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 20 | 40 | 1360 | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 22 | 44 | 1496 | |

Типовой учебный план индивидуальных занятий общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для временно обучающихся вне организации образования с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|--|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | |
| 2. | Геометрия | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | |
| 3. | Информатика | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | |
| 4. | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 5. | Казахская литература | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 6. | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 7. | Иностранный язык | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Предметы по выбору | | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 136 | |
| 9. | Иностранный язык (второй) | | | | | |
| 10. | Всемирная история | | | | | |
| 11. | География | | | | | |
| 12. | Основы права | | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 0,5 часа | 1 предмет по 0,5 часа | 1 | 34 | |
| 13. | Физика | | | | | |
| 14. | Химия | | | | | |
| 15. | Биология | | | | | |
| 16. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 18 | 612 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 18 | 612 | |

Типовой учебный план индивидуальных занятий общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для временно обучающихся вне организации образования с русским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|--|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | |
| 2. | Геометрия | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | |
| 3. | Информатика | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | |
| 4. | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 5. | Русская литература | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 6. | Казахский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 7. | Иностранный язык | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Предметы по выбору | | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часа | 4 | 136 | |
| 9. | Иностранный язык (второй) | | | | | |
| 10. | Всемирная история | | | | | |
| 11. | География | | | | | |
| 12. | Основы права | | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 0,5 часа | 1 предмет по 0,5 часа | 1 | 34 | |
| 13. | Физика | | | | | |
| 14. | Химия | | | | | |
| 15. | Биология | | | | | |
| 16. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 18 | 612 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 18 | 612 | |

Приложение 53 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 117

Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка недельная |
|--|--------------------------|--------------------------------------|----|----|----|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| | Язык и литература | 3 | 6 | 8 | 8 | 25 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 3 | - | - | - | 3 |
| 2 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 16,5 |
| 6 | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 9,5 | 12 | 14 | 14 | 49,5 |
| Индивидуальные занятия развивающего характера | | 3 | 2 | | | 5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 2 | | | 5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 12,5 | 14 | 14 | 14 | 54,5 |

Приложение 54 к приказу
Приложение 54 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 117

Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения

| № | Учебные | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |
|---|---------|--------------------------------------|----------------|
|---|---------|--------------------------------------|----------------|

| | предметы | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная |
|--|---------------------------|------|----|----|----|-----------|
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| | Язык и литература | 5 | 6 | 8 | 8 | 27 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 3 | | | | 3 |
| 2 | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Литературное чтение | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 16,5 |
| 6 | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 11,5 | 12 | 14 | 14 | 51,5 |
| Индивидуальные занятия развивающего характера | | 1 | 2 | | | 3 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 2 | | | 3 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 12,5 | 14 | 14 | 14 | 54,5 |

Приложение 55 к при

Приложение 55 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Общая нагрузка |
|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|-----------|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | - | - | - | 6 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 10 | Физика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| 14 | История Казахстана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 15 | 15 | 18 | 18 | 19 | 85 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 15 | 15 | 18 | 18 | 19 | 85 |

Приложение 56 к при

Приложение 56 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка |
|------------------------|-------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | - | - | - | 6 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 10 | Физика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| 14 | История Казахстана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 16 | 19 | 19 | 20 | 90 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 16 | 16 | 19 | 19 | 20 | 90 |

Приложение 57 к при

Приложение 57 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
|---|------------------|--------------------------------------|----|----------------|---------|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая |

Инвариантный компонент

Обязательные предметы

| | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|-----|
| 1. | Алгебра и начала | 3 | 3 | 6 | 204 |
|----|------------------|---|---|---|-----|

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|--|-----|
| | анализа | | | | | |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 4. | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | | 136 |

Предметы по выбору

| | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----|------|
| Углубленный уровень | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 9. Физика | | | | |
| 10. Химия | | | | |
| 11. Биология | | | | |
| 12. География | | | | |
| Стандартный уровень | 1 предмет по 1 часу | 1 предмет по 1 часу | 2 | 68 |
| 13. Всемирная история | | | | |
| 14. Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| 15. Графика и проектирование | | | | |
| 16. Основы права | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | 19 | 19 | 38 | 1292 |
| Максимальная учебная нагрузка | 19 | 19 | 38 | 1292 |

Примечание:

Обучение по Типовому учебному плану в специальных школах для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата осуществляется в 11-12 классах.

Приложение 58 к приложению

Приложение 58 к приложению

Министра образования и

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
|---|------------------|--------------------------------------|----|----------------|---------|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая |

Инвариантный компонент

Обязательные предметы

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|-----|
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4. | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |

Предметы по выбору

| | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----|------|
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 9. | Физика | | | | |
| 10. | Химия | | | | |
| 11. | Биология | | | | |
| 12. | География | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 1 часу | 1 предмет по 1 часу | 2 | 68 |
| 13. | Всемирная история | | | | |
| 14. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| 15. | Графика и проектирование | | | | |
| 16. | Основы права | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 20 | 40 | 1360 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 20 | 40 | 1360 |

Примечание:

Обучение по Типовому учебному плану в специальных школах для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата осуществляется в 11-12 классах.

Приложение 59 к приложению

Приложение 59 к приложению

Министра образования и

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучения на дому с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |
|---|------------------|--------------------------------------|----------------|
|---|------------------|--------------------------------------|----------------|

| | | 10 | 11 | недельная | годовая |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------|
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4. | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 9. | Иностранный язык (второй) | | | | |
| 10. | Всемирная история | | | | |
| 11. | Основы права | | | | |
| 12. | География | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 1 часу | 1 предмет по 1 часу | 2 | 68 |
| 13. | Физика | | | | |
| 14. | Химия | | | | |
| 15. | Биология | | | | |
| 16. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 19 | 38 | 1292 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 19 | 38 | 1292 |
| Примечание: | | | | | |
| Обучение по Типовому учебному плану в специальных школах для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата осуществляется в 11-12 классах. | | | | | |
| | | | | Приложение 60 к приказу | |
| | | | | Приложение 60 к приказу | |
| | | | | Министра образования и | |
| | | | | Республики Казахстан | |
| | | | | от 8 ноября 2012 года № | |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления
для обучения на дому с русским языком обучения**

| | | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------|---------|--|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 2. | Учебные предметы Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| 4. | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 | |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| Предметы по выбору | | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 | |
| 9. | Иностранный язык (второй) | | | | | |
| 10. | Всемирная история | | | | | |
| 11. | География | | | | | |
| 12. | Основы права | | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 1 часу | 1 предмет по 1 часу | 2 | 68 | |
| 13. | Физика | | | | | |
| 14. | Химия | | | | | |
| 15. | Биология | | | | | |
| 16. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 20 | 40 | 1360 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 20 | 40 | 1360 | |

Примечание:

Обучение по Типовому учебному плану в специальных школах для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата осуществляется в 11-12 классах.

Приложение 61 к приложению

Приложение 61 к приложению

Министра образования и

**Типовой учебный план начального образования для специализированных организаций
образования с казахским языком обучения**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|---|----|----|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика, информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 11 | Художественный труд | | | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Специализированный компонент | | 2,5 | 1 | 2 | 2 | 7,5 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|-----|
| из вариативной части | | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | 21 | 23 | 26 | 26 | 96 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 22 | 25 | 27 | 27 | 101 |

Приложение 62 к при

Приложение 62 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план начального образования для специализированных организаций образования с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|----|---------------------------|-----|---|----|----|------|
| | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 41 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----|----|----|----|-----|
| 11 | Художественный труд | | | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Специализированный компонент из вариативной части | | 1,5 | 1 | 2 | 2 | 6,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 22 | 23 | 27 | 27 | 99 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 23 | 25 | 28 | 28 | 104 |

Приложение 63 к при

Приложение 63 к при

Министра образования и

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для специализированных организаций образования с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы |
|------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----|----|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 52 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|------|------|------|------|----|----|-----|
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 10 | Физика | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 29 |
| Инвариантная учебная нагрузка | учебная нагрузка | 31 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 156 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3 |
| Элективные курсы | | | | | | | | |
| Индивидуальная и групповая работа | | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| Вариативная учебная нагрузка | учебная нагрузка | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 5 | 17 |
| Максимальная учебная нагрузка | учебная нагрузка | 32,5 | 32,5 | 35,5 | 35,5 | 37 | 37 | 173 |

Приложение 64 к при

Приложение 64 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для специализированных организаций образования с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----|----|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 54 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 10 | Физика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|------|------|------|------|----|-----|
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 7 | 7 | 7 | | 29 |
| Инвариантная учебная нагрузка | учебная нагрузка | 32 | 32 | 31 | 31 | 32 | 158 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Элективные курсы | | | 1 | 5 | 5 | 5 | 16 |
| Индивидуальная и групповая работа | | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1,5 | 2,5 | 5,5 | 5,5 | 7 | 22 |
| Максимальная учебная нагрузка | учебная нагрузка | 33,5 | 34,5 | 36,5 | 36,5 | 39 | 180 |

Приложение 65 к при

Приложение 65 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для специализированных организаций образования с обучением на трех языках (для школ с казахским языком обучения)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Нагрузка, часы | |
|---|--|--------------------------------------|---|---|----------------|---------|
| | | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |
| | Инвариантный компонент | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|----|----|------|
| | Язык и литература | 10 | 10 | 10 | 30 | 1020 |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | - | - | - | - | |
| 6 | Алгебра | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

| | | | | | | |
|--|------------------------|----|----|----|----|------|
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Естествознание | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 9 | Естествознание | - | - | - | - | |
| 10 | Физика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 12 | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 13 | География | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Человек и общество | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 14 | История Казахстана | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 16 | Основы права | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Технология и искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 17 | Музыка | - | - | - | | |
| 18 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 7 | 7 | 7 | 21 | 714 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 32 | 94 | 3196 |

Вариативный компонент

| | | | | | |
|-------------------------------|------|------|----|-----|------|
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | 4 | 5 | 6 | 15 | 510 |
| Вариативная учебная нагрузка | 4,5 | 5,5 | 7 | 17 | 578 |
| Максимальная учебная нагрузка | 35,5 | 36,5 | 39 | 111 | 3774 |

Типовой учебный план основного среднего образования для специализированных организаций образования обучением на трех языках (для школ с русским языком обучения)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Нагрузка, часы | |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----------------|---------|
| | | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| | Язык и литература | 10 | 10 | 10 | 30 | 1020 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | | | | | |
| 6 | Алгебра | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Естествознание | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 9 | Естествознание | | | | | |
| 10 | Физика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 12 | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 13 | География | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Человек и общество | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 14 | История Казахстана | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 15 | Всемирная | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

| | | | | | | |
|--|------------------------|------|----|-----|------|-----|
| | история | | | | | |
| 16 | Основы права | | | 1 | 1 | 34 |
| | Технология и искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 17 | Музыка | | | | | |
| 18 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 7 | 7 | 7 | 21 | 714 |
| Инвариантная учебная нагрузка | 31 | 31 | 32 | 94 | 3196 | |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 | |
| Элективные курсы | 4 | 5 | 6 | 15 | 510 | |
| Вариативная учебная нагрузка | 4,5 | 5,5 | 7 | 17 | 578 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 35,5 | 36,5 | 39 | 111 | 3774 | |

Приложение 67 к при

Приложение 67 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для специализированных организаций образования с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая |
|------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----|-----------|-------|
| | | 10 | 11 | Недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |

| | | | | | |
|--|--|----|----|----|------|
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2108 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 6 | 6 | 12 | 408 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 14 | 476 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 38 | 38 | 76 | 2584 |

Приложение 68 к при

Приложение 68 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для специализированных организаций образования с русским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----|-----------|-------|
| | | 10 | 11 | Недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |

| | | | | | |
|--|--|----|----|------|-----|
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | 4 | 4 | 8 | 272 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | 32 | 32 | 64 | 2176 | |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Элективные курсы | 5 | 5 | 10 | 340 | |
| Вариативная учебная нагрузка | 6 | 6 | 12 | 408 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 38 | 38 | 76 | 2584 | |

Приложение 69 к при

Приложение 69 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для специализированных организаций образования с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|-----------|-------|
| | | 10 | 11 | Недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |

| | | | | |
|--|----|----|----|------|
| Специализированный компонент из инвариантной части | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Инвариантная учебная нагрузка | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| Вариативный компонент | | | | |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Вариативная учебная нагрузка | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Максимальная учебная нагрузка | 39 | 39 | 78 | 2652 |

Приложение 70 к при

Приложение 70 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления
для специализированных организаций образования с русским языком обучения**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая |
|--|--|--------------------------------------|----|-----------|-------|
| | | 10 | 11 | Недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | 4 | 4 | 8 | 272 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | 34 | 34 | 68 | 2312 | |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Элективные курсы | 4 | 4 | 8 | 272 | |

| | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|------|
| Вариативная учебная нагрузка | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Максимальная учебная нагрузка | 39 | 39 | 78 | 2652 |

Приложение 71 к при

Приложение 71 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для специализированных организаций образования с казахским языком обучения (в том числе "Білім инновация- лицей")

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Нагрузка, часы | |
|---|--|--------------------------------------|---|---|----------------|---------|
| | | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|----|---------------------------|-----|----|----|------|------|
| | Язык и литература | 16 | 12 | 12 | 40 | 1360 |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Иностранный язык | 9 | 5 | 5 | 19 | 646 |
| | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | - | - | - | | |
| 6 | Алгебра | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Естествознание | 2,5 | 4 | 4 | 10,5 | 357 |
| 9 | Естествознание | - | - | - | | |
| 10 | Физика | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | 85 |
| 11 | Химия | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | 85 |
| 12 | Биология | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | 85 |
| 13 | География | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Человек и общество | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 14 | История Казахстана | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 15 | Всемирная | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|----|----|------|------|-----|--|
| | история | | | | | | |
| 16 | Основы права | - | - | 1 | 1 | 34 | |
| | Технология и искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |
| 17 | Музыка | - | - | - | | | |
| 18 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 2 | 5 | 5 | 12 | 408 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | 30,5 | 31 | 32 | 93,5 | 3179 | | |

Вариативный компонент

| | | | | | |
|-------------------------------|------|------|----|------|------|
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | 4,5 | 5 | 6 | 15,5 | 527 |
| Вариативная учебная нагрузка | 5 | 5,5 | 7 | 17,5 | 595 |
| Максимальная учебная нагрузка | 35,5 | 36,5 | 39 | 111 | 3774 |

Приложение 72 к при

Приложение 72 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для специализированных организаций образования с русским языком обучения (в том числе "Білім инновация- лицеи")

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам Нагрузка, часы | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------|---------|
| | | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
| | | | | | | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|---|-------------------|----|----|----|----|------|
| | Язык и литература | 16 | 12 | 12 | 40 | 1360 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 2 | Русская | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |

| | | | | | |
|-------------------------------|------|------|----|------|------|
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | 4,5 | 5 | 6 | 15,5 | 527 |
| Вариативная учебная нагрузка | 5 | 5,5 | 7 | 17,5 | 595 |
| Максимальная учебная нагрузка | 35,5 | 36,5 | 39 | 111 | 3774 |

Приложение 73 к при

Приложение 73 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план начального образования для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, ч |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|-------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|---|--------------------------|-----|---|----|----|------|
| | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|------|----|----|----|------|--|
| 10 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| 11 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | Инвариантная учебная нагрузка | 16,5 | 20 | 23 | 23 | 82,5 | |
| | Вариативный компонент | | | | | | |
| | Предметы по выбору | 3,5 | 2 | 2 | 2 | 9,5 | |
| | Вариативная учебная нагрузка | 3,5 | 2 | 2 | 2 | 9,5 | |
| | Максимальная учебная нагрузка | 20 | 22 | 25 | 25 | 92 | |

Примечание:

Для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств, предусматривающих повышенную физическую нагрузку (хореография) занятия по дисциплине "Физическая культура" и "Физическая культура: спортивные игры" реализуются в рамках специального цикла

Приложение 74 к приказу

Приложение 73-1 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Всего | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 9 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 3 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 |
| 5 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|-----|-----|----|
| | Практика | | | | | |
| 6 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого | 5 | 6 | 6,5 | 6,5 | 24 |

Приложение 75 к при

Приложение 73-2 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | |
|--|-------|-----|---|-----|-----|------|
| | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 |
|--|-------|-----|---|-----|-----|------|

Приложение 76 к при

Приложение 73-3 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----|------|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 13,5 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Практика | | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 | |

Приложение 77 к при

Приложение 73-4 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 |

Приложение 78 к при

Приложение 73-5 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------|------------------|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|-----|---|-----|-----|------|
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 |

Приложение 79 к при

Приложение 73-6 к при

Министерства образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план начального образования для специализированных хореографических школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Балетная гимнастика | 2 | 3 | 3 | 6 | 14 |
| 2 | Музыкальный танец | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Танцевальный этюд | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| 4 | Художественная гимнастика | | | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|----|----|
| | | | | | | |
| | Всего | 6 | 7 | 8 | 10 | 31 |
| | Итого | 6 | 7 | 8 | 10 | 31 |

Приложение 80 к при

Приложение 74 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план начального образования для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, ч |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|-------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|----|---------------------------|-----|---|----|----|------|
| | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 41 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 10 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------|----|----|----|------|---|
| 11 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Инвариантная учебная нагрузка | 18,5 | 20 | 24 | 24 | 86,5 | |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Предметы по выбору | 1,5 | 2 | 1 | 1 | 5,5 | |
| Вариативная учебная нагрузка | 1,5 | 2 | 1 | 1 | 5,5 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 20 | 22 | 25 | 25 | 92 | |

Примечание:

Для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств, предусматривающих повышенную физическую нагрузку (хореография) занятия по дисциплине "Физическая культура" и "Физическая культура: спортивные игры" реализуются в рамках специального цикла.

Приложение 81 к приказу

Приложение 74-1 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Всего | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 9 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 3 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 |
| 5 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Практика | | | | | | |
| 6 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|-----|-----|----|
| | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого | 5 | 6 | 6,5 | 6,5 | 24 |

Приложение 82 к при

Приложение 74-2 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 |

Приложение 83 к при

Приложение 74-3 к при

Министра образования и

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 |

Приложение 84 к при

Приложение 74-4 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------|------------------|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----|---|-----|-----|------|
| | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 |
| | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Практика | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 |

Приложение 85 к при

Приложение 74-5 к при

Министерства образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------|------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3 | Обязательное | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|-----|---|-----|-----|--|------|
| | фортепиано | | | | | | |
| | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | | 13,5 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | | 1 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | | 3 |
| | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| Практика | | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Всего | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | | 28,5 |

Приложение 86 к при

Приложение 74-6 к при

Министерства образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план начального образования для специализированных хореографических школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы |
|------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|---|----|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Балетная гимнастика | 2 | 3 | 3 | 6 | 14 |
| 2 | Музыкальный танец | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Танцевальный этюд | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| 4 | Художественная гимнастика | | | 1 | 2 | 3 |
| | Всего | 6 | 7 | 8 | 10 | 31 |
| | Итого | 6 | 7 | 8 | 10 | 31 |

**Типовой учебный план основного среднего образования для специализированных
музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств с казахским
языком обучения**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----|----|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 52 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 10 | Физика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и | 1 | 1 | - | - | - | 2 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|------|------|------|------|----|-----|----|
| | искусство | | | | | | | |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 18 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Инвариантная | учебная | 24 | 24 | 22 | 22 | 23 | 115 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 26 | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3,5 | 4,5 | 7,5 | 8,5 | 10 | 34 | |
| Максимальная | учебная | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 33 | 149 | |
| нагрузка | | | | | | | | |

Примечание:

Для специальностей, предусматривающих повышенную физическую нагрузку (хореография) занятия по дисциплине "Физическая культура" и "Физическая культура: спортивные игры" реализуются в рамках специализированного компонента.

Приложение 88 к приказу

Приложение 75-1 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------|---|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | Класс концертмейстера рского мастерства | - | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|----|----|-----|------|
| | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 15,5 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 5 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 7 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 8 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 10 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 11 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 |
| Практика | | | | | | | |
| 12 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | Концертмейстерская практика | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | Итого | 9 | 9 | 10 | 12 | 13 | 53 |
| Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Фортепианный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

Приложение 89 к при

Приложение 75-2 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------------|---|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 21 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 9 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 |
| Практика | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|----|----|----|------|----|------|
| | | | | | | | |
| | Итого | 10 | 10 | 11 | 13,5 | 13 | 57,5 |
| Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Ансамбль скрипачей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Альт | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 17 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 |

Приложение 90 к при

Приложение 75-3 к при

Министерства образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы Недельных |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-----|-----|---|-----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Обязательный кыл-кобыз (для кобызистов) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 |
| 4 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Всего | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 5 | 23,5 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 9 | Гармония индивидуально | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Основы | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|------|------|------|----|------|------|
| | джазовой гармонии и импровизации | | | | | | |
| 11 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 |
| Практика | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 10,5 | 10,5 | 11,5 | 14 | 13,5 | 60 |
| Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Пение с домбрай | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 15 | Казахские фольклорные инструменты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Ансамбли: домбра, кобыз, кыл-кобыз, домра прима, шертер, баян, аккордеон и другие казахские фольклорные инструменты. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 17 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 18 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 |

Приложение 91 к при

Приложение 75-4 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|-------|------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 15 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Эстрадный ансамбль | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 17 | Клавишные инструменты (синтезатор) | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

Приложение 92 к при

Приложение 75-5 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------------|---|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Специальный цикл | | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Чтение нот листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 1,5 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 21 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Мировая | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------|----|----|----|------|-----|------|----|
| | музыкальная литература | | | | | | | |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | |
| Практика | | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Итого | 10 | 10 | 11 | 13,5 | 13 | 57,5 | |
| Факультативы | | | | | | | | |
| 14 | Ансамбль виолончелистов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Контрабас | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 16 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 17 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |

Приложение 93 к при

Приложение 75-6 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Музыкальное исполнительство эстрады" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Специальный цикл | | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Импровизация и чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 17,5 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|------|------|-----|---|------|
| | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | | 2 |
| 6 | Гармония | - | - | - | - | 1 | | 1 |
| 7 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| 8 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| 9 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| 10 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | | 31,5 |
| | Практика | | | | | | | |
| 11 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| 12 | Концертмейстерская практика | - | - | - | - | 1 | | 1 |
| | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 6 |
| | Итого | 9,5 | 9,5 | 10,5 | 12,5 | 13 | | 55 |
| | Факультативы | | | | | | | |
| 13 | Фортепианный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| 14 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |

Приложение 94 к при

Приложение 75-7 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Хоровое дирижирование" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часов Недельных |
|-------|------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|----|----|----|------|------|
| | | | | | | | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Дирижировани е | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Чтение хоровых партитур | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Итого | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 6 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 7 | Гармония индивидуальна я | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 9 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 |
| Практика | | | | | | | |
| 11 | Исполнительск ая практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Итого | 10 | 10 | 11 | 14 | 13,5 | 58,5 |
| Факультативы | | | | | | | |
| 12 | Хоровой класс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 13 | Песенный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|
| | вокал | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|

Приложение 95 к при

Приложение 75-8 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план специальности "Хореографическое искусство" по квалификации
"Артист балета" для специализированных хореографических школ-интернатов
(специализированная хореографическая школа-интернат-училище) в сфере искусств с
казахским языком обучения**

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------------|---|--------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Классический танец | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 |
| 2 | Музыкально-ритмическое воспитание | 1 | | | | | 1 |
| 3 | Историко-бытовой танец | | 2 | 4 | | | 6 |
| 4 | Основы игры на музыкальном инструменте фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 14 | 15 | 17 | 13 | 13 | 72 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 5 | Введение в специальность | 1 | | | | | 1 |
| 6 | Музыкальная литература | | | | 2 | | 2 |
| | Всего | 1 | | | 2 | | 3 |
| Практика | | | | | | | |
| 7 | Сценическая практика | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Всего | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Итого | 16 | 19 | 21 | 19 | 17 | 92 |

Факультативы не более 4-х часов в неделю

Приложение 96 к при

Приложение 76 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----|----|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 54 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 10 | Физика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 18 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 22 | 22 | 23 | 117 |

Вариативный компонент

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------|------|------|------|----|-----|
| Предметы по выбору | 1 | 2 | 6 | 7 | 8 | 24 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Вариативная учебная нагрузка | 2,5 | 3,5 | 7,5 | 8,5 | 10 | 32 |
| Максимальная учебная нагрузка | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 33 | 149 |

Примечание:

Для специальностей, предусматривающих повышенную физическую нагрузку (хореография) занятия по дисциплине "Физическая культура" и "Физическая культура: спортивные игры" реализуются в рамках специализированного компонента.

Приложение 97 к приказу

Приложение 76-1 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | Класс концертного | - | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|----|----|-----|------|
| | мастерства | | | | | | |
| | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 15,5 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 5 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 7 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 8 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 10 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 11 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 |
| Практика | | | | | | | |
| 12 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | Концертмейстерская практика | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | Итого | 9 | 9 | 10 | 12 | 13 | 53 |
| Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Фортепианный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

Приложение 98 к при

Приложение 76-2 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------------|---|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 21 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 9 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 |
| Практика | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|----|----|----|------|----|------|
| | | | | | | | |
| | Итого | 10 | 10 | 11 | 13,5 | 13 | 57,5 |
| Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Ансамбль скрипачей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Альт | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 17 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 |

Приложение 99 к при

Приложение 76-3 к при

Министерства образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы Недельных |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-----|-----|---|-----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Обязательный кыл-кобыз (для кобызистов) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 |
| 4 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Всего | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 5 | 23,5 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 9 | Гармония индивидуально | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Основы | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|------|------|------|----|------|------|----|
| | джазовой гармонии и импровизации | | | | | | | |
| 11 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | |
| Практика | | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 10,5 | 10,5 | 11,5 | 14 | 13,5 | 60 | |
| Факультативы | | | | | | | | |
| 14 | Пение с домбрай | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 15 | Казахские фольклорные инструменты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Ансамбли: домбра, кобыз, кыл-кобыз, домра прима, шертер, баян, аккордеон и другие казахские фольклорные инструменты. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 17 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 18 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |

Приложение 100 к при

Приложение 76-4 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|-------|------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 15 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Эстрадный ансамбль | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 17 | Клавишные инструменты (синтезатор) | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

Приложение 101 к при

Приложение 76-5 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------------|---|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Специальный цикл | | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 1,5 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 21 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Мировая | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------|----|----|----|------|-----|------|----|
| | музыкальная литература | | | | | | | |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | |
| Практика | | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Итого | 10 | 10 | 11 | 13,5 | 13 | 57,5 | |
| Факультативы | | | | | | | | |
| 14 | Ансамбль виолончелистов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Контрабас | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 16 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 17 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |

Приложение 102 к при

Приложение 76-6 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Музыкальное исполнительство эстрады" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Специальный цикл | | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Импровизация и чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 17,5 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|------|------|-----|---|------|
| | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | | 2 |
| 6 | Гармония | - | - | - | - | 1 | | 1 |
| 7 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| 8 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| 9 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| 10 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | | 31,5 |
| | Практика | | | | | | | |
| 11 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| 12 | Концертмейстерская практика | - | - | - | - | 1 | | 1 |
| | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 6 |
| | Итого | 9,5 | 9,5 | 10,5 | 12,5 | 13 | | 55 |
| | Факультативы | | | | | | | |
| 13 | Фортепианный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| 14 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |

Приложение 103 к при

Приложение 76-7 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Хоровое дирижирование" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часов Недельных |
|-------|------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|----|----|----|------|------|
| | | | | | | | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Дирижировани е | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Чтение хоровых партитур | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Итого | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 6 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 7 | Гармония индивидуальна я | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 9 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 |
| Практика | | | | | | | |
| 11 | Исполнительск ая практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Итого | 10 | 10 | 11 | 14 | 13,5 | 58,5 |
| Факультативы | | | | | | | |
| 12 | Хоровой класс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 13 | Песенный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|
| | вокал | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|

Приложение 104 к при

Приложение 76-8 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план специальности "Хореографическое искусство" по квалификации
"Артист балета" для специализированных хореографических школ-интернатов
(специализированная хореографическая школа-интернат-училище) в сфере искусств с русским
языком обучения**

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------------------|---|--------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Классический танец | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 |
| 2 | Музыкально-ритмическое воспитание | 1 | | | | | 1 |
| 3 | Историко-бытовой танец | | 2 | 4 | | | 6 |
| 4 | Основы игры на музыкальном инструменте фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 14 | 15 | 17 | 13 | 13 | 72 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 5 | Введение в специальность | 1 | | | | | 1 |
| 6 | Музыкальная литература | | | | 2 | | 2 |
| | Всего | 1 | | | 2 | | 3 |
| Практика | | | | | | | |
| 7 | Сценическая практика | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Всего | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Итого | 16 | 19 | 21 | 19 | 17 | 92 |

Факультативы не более 4-х часов в неделю

Приложение 105 к при

Приложение 77 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | год |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----------------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | - | 4 | 136 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 4. | Казахский язык | 1 | 2 | 1 | 4 | 136 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | - | 4 | 136 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 11. | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 12. | Всемирная история | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 13. | География | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 14. | Основы права | 1 | - | - | 1 | 34 |
| 15. | Физика | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 16. | Химия | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 17. | Биология | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 22 | 20 | 8 | 50 | 170 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | - | 8 | 272 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Вариативная нагрузка | | 7 | 7 | 4 | 18 | 612 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29 | 27 | 12 | 68 | 234 |

Приложение 106 к при

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты. Специальное фортепиано" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | Год |
|------------------------------|---|---------------|-----|------|-------------|------|
| | | 10 | 11 | 12 | | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 |
| 2 | Класс концертмейстерского мастерства | 1 | 1,5 | 1,5 | 4 | 136 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| 4 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 5 | Анализ педагогического репертуара | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 3,5 | 5 | 7,5 | 16 | 540 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 7 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 8 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 9 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 11 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |
| 12 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 13 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 14 | История пианизма | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 16,5 | 35,5 | 1200 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|----|------|----|------|-----|
| | | | | | | |
| Практика | | | | | | |
| 15 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 16 | Концертмейстерская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 17 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| | Итого | 15 | 16,5 | 27 | 58,5 | 198 |
| Факультативы | | | | | | |
| 18 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 19 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 21 | Орган | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 22 | Фортепианный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 23 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

Приложение 107 к при

Приложение 77-2 к при

Министра образования и

Республики Казахст
от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | Недельных | Год |
|-------------------------|--------------------------|---------------|-----|----|-------------|-----------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 | | | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | | 272 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | | 68 |
| 3 | Квартет класс | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | | 68 |
| 4 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|----|----|-----|
| 6 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 7 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 8 | История смычкового искусства | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 5 | 6 | 10 | 21 | 714 |

Общетеоретическая подготовка

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----|------|------|-----|
| 9 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| 10 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 11 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 12 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 130 |
| 13 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |
| 15 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 16 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 117 |

Практика

| | | | | | | |
|----|--------------------------|------|------|------|------|-----|
| 17 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| | Итого | 15,5 | 16,5 | 27,5 | 59,5 | 202 |

Факультативы

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|-----|
| 19 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

| | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|---|-----|
| 17 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Ансамбль скрипачей | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 19 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Альт | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 21 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

Приложение 108 к при

Приложение 77-3 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | Недельных | Год |
|------------------------------|---|---------------|-----|-----|-------------|-----------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 | | | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | | 272 |
| 2 | Обязательный кыл-кобыз (для кобызистов) | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
| 3 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
| 4 | Обязательное дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
| 5 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | | 34 |
| 6 | Инструментоведение, инструментовка, аранжировка и чтение партитур | - | - | 1,5 | 1,5 | | 51 |
| 7 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
| | Всего | 6 | 7 | 9,5 | 22,5 | | 763 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 8 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | | 204 |
| 9 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | | 238 |
| 10 | Гармония индивидуально | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | | 51 |
| 11 | Основы джазовой гармонии и | 1 | 1 | 2 | 4 | | 136 |

| | | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|-----|-----|
| | импровизации | | | | | | |
| 12 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 | 34 |
| 13 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 | 68 |
| 14 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 | 238 |
| 15 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | 204 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 111 | 111 |
| | Практика | | | | | | |
| 16 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | 102 |
| 17 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 34 | 34 |
| | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 | 136 |
| | Итого | 16,5 | 17,5 | 27 | 61 | 204 | 204 |
| | Факультативы | | | | | | |
| 18 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | 102 |
| 19 | Пение с домбрай | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | 102 |
| 20 | Казахские фольклорные инструменты | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | 102 |
| 21 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | 102 |
| 22 | Ансамбли: домбра, кобыз, кыл-кобыз, домра прима, шертер, баян, аккордеон и другие казахские фольклорные инструменты. | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | 204 |
| 23 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | 102 |
| 24 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | 102 |

Приложение 109 к при

Приложение 77-4 к при

Министра образования и

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
|------------------------------|--|---------------|-----|------|-------------|------|
| | | 10 | 11 | 12 | недельных | год |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| 3 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 4 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 5 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 6 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 4,5 | 5,5 | 8 | 18 | 612 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 7 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 9 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 130 |
| 11 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 14 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1170 |
| Практика | | | | | | |
| 15 | Исполнительская | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

| | | | | | | |
|---------------------|---|----|----|------|------|-----|
| | практика | | | | | |
| 16 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| | Итого | 15 | 16 | 25,5 | 56,5 | 192 |
| Факультативы | | | | | | |
| 17 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Родственный инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 19 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Ансамбль духовых и ударных инструментов | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 21 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 22 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 23 | Казахский фольклорный инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

Приложение 110 к при

Приложение 77-5 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | Год |
|-------------------------|------------------------------------|---------------|-----|----|-------------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 | | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| 3 | Квартет класс | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| 4 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 6 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 7 | Инструментоведение, инструментовка | - | - | 1 | 1 | 34 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|------|------|------|------|-----|
| | и аранжировка | | | | | |
| | Всего | 5 | 6 | 9 | 20 | 68 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 9 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| 10 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 23 |
| 11 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 12 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 13 |
| 13 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |
| 15 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 16 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 111 |
| Практика | | | | | | |
| 17 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| | Итого | 15,5 | 16,5 | 26,5 | 58,5 | 198 |
| Факультативы | | | | | | |
| 19 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 17 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Ансамбль виолончелистов | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 19 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Контрабас | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 21 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Музыкальное исполнительство эстрады" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
|------------------------------|--|---------------|-----|------|-------------|---------|
| | | 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| 3 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 4 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 5 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 6 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 4,5 | 5,5 | 8 | 18 | 612 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 7 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 9 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 14 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1110 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|----|----|------|------|-----|--|
| | | | | | | | |
| Практика | | | | | | | |
| 15 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |
| 16 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 34 | |
| | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 | |
| | Итого | 15 | 16 | 25,5 | 56,5 | 192 | |
| Факультативы | | | | | | | |
| 17 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |
| 18 | Дополнительный духовой инструмент инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |
| 19 | Клавишный инструмент и синтезатор | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | |
| 20 | Эстрадный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | |
| 21 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |
| 22 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |

Приложение 112 к при

Приложение 77-7 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Хоровое дирижирование" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | год |
|-------------------------|-------------------------|---------------|----|----|-------------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 | | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Дирижирование | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 2 | Чтение хоровых партитур | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 3 | Хоровая аранжировка | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 4 | Хоровая литература | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Постановка голоса | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 6 | Хороведение | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 3 | 5 | 7 | 15 | 510 |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----|------|------|-----|
| | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 7 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 9 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 14 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 117 |

Практика

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------|------|------|-----|
| 15 | Практическая работа с хором | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Методика и практика | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | - | - | 2 | 2 | 68 |
| | Итого | 12,5 | 14,5 | 24,5 | 51,5 | 173 |

Факультативы

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|-----|
| 17 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 19 | Вокальный ансамбль | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Хоровой класс | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 21 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

Приложение 113 к при

Приложение 77-8 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Теория и история музыки" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------|---|--------------------------------------|------|------|----|--------------------------|
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Гармония | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 3 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 |
| 4 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Полифония | - | - | - | 1 | 1 |
| 6 | Мировая музыкальная литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 7 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин | - | - | - | 2 | 2 |
| 9 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 10 | Обязательное фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Всего | 13,5 | 14,5 | 15,5 | 20 | 63,5 |
| Практика | | | | | | |
| 11 | Письменная работа по музыкальной литературе (реферат) | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Лекторская практика | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Музыкальная критика | - | - | - | 1 | 1 |
| 14 | Педагогическая практика по музыкально-теоретическим дисциплинам | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|------|------|------|----|------|
| | Всего | - | 1 | 2 | 4 | 7 |
| | Итого | 13,5 | 15,5 | 17,5 | 24 | 70,5 |
| Факультативы | | | | | | |
| 15 | Сочинение | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 16 | Инструментоведение | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 17 | Дополнительный духовой инструмент | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 18 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Приложение 114 к при

Приложение 77-9 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Композиция" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------|--|--------------------------------------|-----|-----|----|--------------------------|
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Сочинение (композиция) | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Гармония | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 4 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 |
| 5 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Полифония | - | - | - | 1 | 1 |
| 7 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| 8 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин | - | - | - | 2 | 2 |
| 10 | Основы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | | |
|--------------|---|------|------|------|----|------|--|
| | джазовой гармонии и импровизации | | | | | | |
| 11 | Обязательное фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | Всего | 13,5 | 14,5 | 17,5 | 22 | 67,5 | |
| Практика | | | | | | | |
| 12 | Педагогическая практика по музыкально-теоретическим дисциплинам | - | - | - | 1 | 1 | |
| | Всего | - | - | - | 1 | 1 | |
| | Итого | 13,5 | 14,5 | 17,5 | 23 | 68,5 | |
| Факультативы | | | | | | | |
| 13 | Инструментоведение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| 14 | Дополнительный духовой инструмент | - | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| 15 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |

Приложение 115 к при

Приложение 78 к при

Министерства образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств с русским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----|----|----------------|---------|
| | | 10 | 11 | 12 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | - | 4 | 136 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 4. | Русский язык | 1 | 2 | 1 | 4 | 136 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | - | 4 | 136 |
| 6. | Казахский язык и литература | 2 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----|----|----|----|-----|
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 4 | 130 |
| 9 | Физическая культура | 2 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 11. | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 12. | Всемирная история | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 13. | География | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 14. | Основы права | 1 | - | - | 1 | 34 |
| 15. | Физика | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 16. | Химия | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| 17. | Биология | 1 | 1 | - | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 22 | 20 | 8 | 50 | 170 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | - | 8 | 272 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Вариативная нагрузка | | 7 | 7 | 4 | 18 | 612 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29 | 27 | 12 | 68 | 234 |

Приложение 116 к при

Приложение 78-1 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты. Специальное фортепиано" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | Недельных | Год |
|------------------|--------------------------------------|---------------|-----|-----|-------------|-----------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 | | | |
| Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 | |
| 2 | Класс концертмейстерского мастерства | 1 | 1,5 | 1,5 | 4 | 136 | |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 | |
| 4 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 34 | |
| 5 | Анализ педагогического репертуара | - | - | 1 | 1 | 34 | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|-----|------|------|------|-----|
| | Всего | 3,5 | 5 | 7,5 | 16 | 54 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| 7 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 23 |
| 8 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 9 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 13 |
| 10 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 11 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |
| 12 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 13 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| 14 | История пианизма | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 16,5 | 35,5 | 120 |
| Практика | | | | | | |
| 15 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 16 | Концертмейстерская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 17 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| | Итого | 15 | 16,5 | 27 | 58,5 | 198 |
| Факультативы | | | | | | |
| 18 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 19 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 21 | Орган | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|---|---|----|
| 22 | Фортепианный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| 23 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |

Приложение 117 к при

Приложение 78-2 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
|------------------------------|--|---------------|-----|-----|-------------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 | Недельных | Год |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| 3 | Квартет класс | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| 4 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 6 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 7 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 8 | История смычкового искусства | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 5 | 6 | 10 | 21 | 714 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 9 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 10 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 11 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 12 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 130 |
| 13 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|-----|
| 15 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 16 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 117 |
| Практика | | | | | | |
| 17 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| | Итого | 15,5 | 16,5 | 27,5 | 59,5 | 202 |
| Факультативы | | | | | | |
| 19 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 17 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Ансамбль скрипачей | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 19 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Альт | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 21 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

Приложение 118 к при

Приложение 78-3 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
|-------------------------|-----------------------------|---------------|----|----|-------------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 | недельных | год |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 |
| 2 | Обязательный кыл-кобыз (для | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|-----|
| | кобызистов) | | | | | |
| 3 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 4 | Обязательное дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 5 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 6 | Инструментоведение, инструментовка, аранжировка и чтение партитур | - | - | 1,5 | 1,5 | 51 |
| 7 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Всего | 6 | 7 | 9,5 | 22,5 | 763 |
| | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 8 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 9 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 10 | Гармония индивидуально | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 11 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 13 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |
| 14 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 15 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 117 |
| | Практика | | | | | |
| 16 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 17 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| | Итого | 16,5 | 17,5 | 27 | 61 | 207 |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---|-----|
| | | | | | | |
| Факультативы | | | | | | |
| 18 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 19 | Пение с домбрай | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Казахские фольклорные инструменты | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 21 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 22 | Ансамбли: домбра, кобыз, кыл-кобыз, домра прима, шертер, баян, аккордеон и другие казахские фольклорные инструменты. | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 23 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 24 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

Приложение 119 к при

Приложение 78-4 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
|------------------|--|---------------|-----|----|-------------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 | Недельных | Год |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| 3 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 4 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 5 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 6 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 4,5 | 5,5 | 8 | 18 | 612 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|-----|-----|------|------|-----|
| | | | | | | |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 7 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| 8 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 23 |
| 9 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 13 |
| 11 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 23 |
| 14 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 117 |
| Практика | | | | | | |
| 15 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 16 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| | Итого | 15 | 16 | 25,5 | 56,5 | 192 |
| Факультативы | | | | | | |
| 17 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Родственный инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 19 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Ансамбль духовых и ударных инструментов | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 21 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 22 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 23 | Казахский фольклорный инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | Год |
|------------------------------|--|---------------|-----|-----|-------------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 | | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| 3 | Квартет класс | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| 4 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 6 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 7 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 5 | 6 | 9 | 20 | 680 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 9 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 10 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 11 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 12 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |
| 15 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 16 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|-----|
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 117 |
| Практика | | | | | | |
| 17 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| | Итого | 15,5 | 16,5 | 26,5 | 58,5 | 198 |
| Факультативы | | | | | | |
| 19 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 17 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Ансамбль виолончелистов | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 19 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Контрабас | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 21 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

Приложение 121 к при

Приложение 78-6 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Музыкальное исполнительство эстрады" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
|-------------------------|--------------------------|---------------|-----|----|-------------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 | Недельных | Год |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 68 |
| 3 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 4 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 5 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 6 | Инструментоведение | - | - | 1 | 1 | 34 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|-----|------|------|-----|
| | ие, инструментовка и аранжировка | | | | | |
| | Всего | 4,5 | 5,5 | 8 | 18 | 612 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 7 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 9 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| 14 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 117 |
| Практика | | | | | | |
| 15 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 16 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 136 |
| | Итого | 15 | 16 | 25,5 | 56,5 | 192 |
| Факультативы | | | | | | |
| 17 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 19 | Клавишный инструмент и синтезатор | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 20 | Эстрадный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 21 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

22 Оркестры 1 1 1 3 102

Приложение 122 к при

Приложение 78-7 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Хоровое дирижирование" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
|------------------------------|---|---------------|-----|------|-------------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 | Недельных | Год |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Дирижирование | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| 2 | Чтение хоровых партитур | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |
| 3 | Хоровая аранжировка | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 4 | Хоровая литература | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Постановка голоса | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 6 | Хороведение | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | 3 | 5 | 7 | 15 | 51 |
| Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 7 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| 8 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 23 |
| 9 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 13 |
| 11 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 23 |
| 14 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 111 |

Практика

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------|------|------|-----|
| 15 | Практическая работа с хором | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Методика практика | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Всего | - | - | 2 | 2 | 68 |
| | Итого | 12,5 | 14,5 | 24,5 | 51,5 | 175 |

Факультативы

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|-----|
| 17 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 19 | Вокальный ансамбль | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 20 | Хоровой класс | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 21 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |

Приложение 123 к при

Приложение 78-8 к при

Министерства образования и

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Теория и история музыки" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|------------------|--|--------------------------------------|-----|-----|----|--------------------------|
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Гармония | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 3 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 |
| 4 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Полифония | - | - | - | 1 | 1 |
| 6 | Мировая музыкальная литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 7 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Методика преподавания музыкально-теоретических | - | - | - | 2 | 2 |

| дисциплин | | | | | | |
|-----------|---|------|------|------|----|------|
| 9 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 10 | Обязательное фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Всего | 13,5 | 14,5 | 15,5 | 20 | 63,5 |
| | Практика | | | | | |
| 11 | Письменная работа по музыкальной литературе (реферат) | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Лекторская практика | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Музыкальная критика | - | - | - | 1 | 1 |
| 14 | Педагогическая практика по музыкально-теоретическим дисциплинам | - | - | - | 1 | 1 |
| | Всего | - | 1 | 2 | 4 | 7 |
| | Итого | 13,5 | 15,5 | 17,5 | 24 | 70,5 |
| | Факультативы | | | | | |
| 15 | Сочинение | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 16 | Инструментоведение | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 17 | Дополнительный духовой инструмент | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 18 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Приложение 124 к при

Приложение 78-9 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план специальности "Композиция" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения

| № п/п | Учебные | Количество часов в неделю по классам | Нагрузка, часы |
|-------|---------|--------------------------------------|----------------|
|-------|---------|--------------------------------------|----------------|

| | предметы | 9 | 10 | 11 | 12 | недельная |
|------------------|--|------|------|------|----|-----------|
| Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Сочинение (композиция) | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Гармония | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 4 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 |
| 5 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Полифония | - | - | - | 1 | 1 |
| 7 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| 8 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Методика преподавания музыкально- теоретических дисциплин | - | - | - | 2 | 2 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обязательное фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Всего | 13,5 | 14,5 | 17,5 | 22 | 67,5 |
| Практика | | | | | | |
| 11 | Педагогическая практика по музыкально- теоретическим дисциплинам | - | - | - | 1 | 1 |
| | Всего | - | - | - | 1 | 1 |
| | Итого | 13,5 | 14,5 | 17,5 | 23 | 68,5 |
| Факультативы | | | | | | |
| 12 | Инструментовед | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| | ение | | | | | |
| 13 | Дополнительный духовой инструмент | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 14 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Приложение 125 к при

Приложение 79 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план начального образования для физико-математических школ классов с
казахским языком обучения**

(в том числе "Республиканская физико-математическая школа")

| № | Образовательны е области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----|---|----|----|------|
| | Язык литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Казахский язык | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Русский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 11 | Художественны й труд | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|----|----|----|------|---|
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Инвариантная учебная нагрузка | 17,5 | 21 | 23 | 23 | 84,5 | |

Вариативный компонент

| | | | | | |
|---|------|----|----|----|-------|
| Предметы по выбору | 4 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Специализированный компонент (школьный компонент) | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Вариативная учебная нагрузка | 11 | 10 | 9 | 9 | 39 |
| Максимальная учебная нагрузка | 28,5 | 31 | 32 | 32 | 123,5 |

Приложение 126 к при

Приложение 80 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план начального образования для физико-математических школ классов с русским языком обучения

(в том числе "Республиканская физико-математическая школа")

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----|---|----|----|------|
| | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 41 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 5 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 7 | Цифровая | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|------|----|----|----|------|
| | грамотность | | | | | |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 11 | Художественный труд | | | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 21 | 24 | 24 | 88,5 |

Вариативный компонент

| | | | | | |
|---|------|----|----|----|-------|
| Предметы по выбору | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Специализированный компонент (школьный компонент) | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Вариативная учебная нагрузка | 9 | 10 | 9 | 9 | 37 |
| Максимальная учебная нагрузка | 28,5 | 31 | 33 | 33 | 125,5 |

Приложение 127 к при

Приложение 81 к при

Министерства образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для физико-математических школ классов с казахским языком обучения (в том числе "Республиканская физико-математическая школа")

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Общая нагрузка |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | недельная | | | | | | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | |
|--|-------------------|----|----|----|----|---|----|
| | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 9 | 51 |
|--|-------------------|----|----|----|----|---|----|

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|----|----|----|----|
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Математика и информатика | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 49 |
| 5 | Математика | 6 | 6 | | | | 12 |
| 6 | Алгебра | | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 7 | Геометрия | | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 8 | Информатика | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 25 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | | | | 2 |
| 10 | География | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Биология | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Физика | | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 13 | Химия | | | 1 | 2 | 2 | 5 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | | | | | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | | | | 2 |
| 18 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|------|------|------|------|----|-----|
| 19 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Инвариантная | учебная | 27 | 27 | 34 | 35 | 35 | 158 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | |
| Предметы по выбору | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 | |
| Индивидуальные и групповые консультации, занятия развивающего характера | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Вариативная учебная нагрузка | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 8 | 38 | |
| Максимальная | учебная | 34,5 | 34,5 | 41,5 | 42,5 | 43 | 196 |
| нагрузка | | | | | | | |

Приложение 128 к при

Приложение 82 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для физико-математических школ классов с русским языком обучения (в том числе "Республиканская физико-математическая школа")

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Общая нагрузка |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|----|----|----|----|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 9 | 53 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Математика и информатика | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 49 |
| 5 | Математика | 6 | 6 | - | - | - | 12 |
| 6 | Алгебра | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 7 | Геометрия | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 8 | Информатика | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 25 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|------|------|------|------|----|-----|
| | | | | | | | |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 10 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Физика | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 18 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 19 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Инвариантная нагрузка | учебная | 28 | 28 | 34 | 35 | 35 | 160 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| Индивидуальные и групповые консультации, занятия развивающего характера | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 8 | 38 |
| Максимальная нагрузка | учебная | 35,5 | 35,5 | 41,5 | 42,5 | 43 | 198 |

Приложение 129 к при

Приложение 83 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования для физико-математических школ классов с казахским языком обучения (в том числе "Республиканская физико-математическая школа")

| № | Образовательные | Недельное количество часов по классам | Общая нагрузка, часы |
|---|-----------------|---------------------------------------|----------------------|
|---|-----------------|---------------------------------------|----------------------|

| | области и учебные предметы | 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
|---|--|----------|----------|-----------|---------|
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 2 | Геометрия | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Физика | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 5 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 6 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 10 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 11 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 13 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Предметы по выбору | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Индивидуальные и групповые консультации, занятия развивающего характера | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 18 | 612 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 43 | 43 | 86 | 2924 |

Приложение 130 к при

Приложение 84 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования для физико-математических школ классов с русским языком обучения
(в том числе "Республиканская физико-математическая школа")

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | Общая нагрузка, часы |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|----------|-----------|----------------------|
| | | 10 класс | 11 класс | недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Алгебра и начала | 5 | 5 | 10 | 340 |

| | | | | | | |
|---|--|----|----|----|--|------|
| | анализа | | | | | |
| 2 | Геометрия | 4 | 4 | 8 | | 272 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| 4 | Физика | 4 | 4 | 8 | | 272 |
| 5 | Химия | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 6 | Биология | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 7 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 8 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| 9 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | | 204 |
| 10 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | | 204 |
| 11 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| 12 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 13 | Основы права | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 14 | География | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 15 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | | 2312 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| Предметы по выбору | | 5 | 5 | 10 | | 340 |
| Индивидуальные и групповые консультации, занятия развивающего характера | | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 18 | | 612 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 43 | 43 | 86 | | 2924 |

Приложение 131 к при

Приложение 85 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая |
|------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------|-----------|-------|
| | | 10 класс | 11 класс | недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала | 3 | 3 | 6 | 204 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|----|----|----|--|------|
| | анализа | | | | | |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | | 204 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | | 2108 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| Элективные курсы | | 2 | 2 | 4 | | 136 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | | 204 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | | 2312 |

Приложение 132 к при

Приложение 86 к при

Министерства образования и

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая |
|------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------|-----------|-------|
| | | 10 класс | 11 класс | недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|----|----|----|------|
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 |

Вариативный компонент

| | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|------|
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Вариативная учебная нагрузка | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Максимальная учебная нагрузка | 35 | 35 | 70 | 2380 |

Приложение 133 к при

Приложение 87 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----------|-----------|-------|
| | | 10 класс | 11 класс | недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| Вариативный компонент | | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|------|
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | | | |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Максимальная учебная нагрузка | 35 | 35 | 70 | 2380 |

Приложение 134 к при

Приложение 88 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----------|-----------|-------|
| | | 10 класс | 11 класс | недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2312 |

Вариативный компонент

| | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|------|
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Максимальная учебная нагрузка | 36 | 36 | 72 | 2448 |

Примечание:

При нагрузке 4 часа в неделю по предмету "Казахский язык и литература" осуществляется деление класса на 2 группы, при нагрузке 5 часов в неделю обучение осуществляется без деления на группы.

Приложение 135 к приказу

Приложение 89 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----------|-----------|-------|
| | | 10 класс | 11 класс | недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Уйгурский/узбекский/таджикский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Уйгурская/узбекская/таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | | | | |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 35 | 35 | 70 | 2380 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического
направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая годовая |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----------|-----------|------------------|
| | | 10 класс | 11 класс | недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Уйгурский/узбекский/ таджикский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Уйгурская/узбекская/ таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 36 | 36 | 72 | 2448 |

Типовой учебный план основного среднего образования для Республиканской и областной специализированной школы-интерната-колледжа олимпийского резерва, специализированных школ-интернатов для одаренных в спорте детей с казахским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|----|----|----------------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| 5 | Математика | 5 | - | - | - | 5 |
| 6 | Алгебра | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Естествознание | 2 | 7 | 8 | 8 | 25 |
| 9 | Естествознание | 2 | - | - | - | 2 |
| 10 | Физика | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Химия | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 12 | Биология | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | География | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 16 | Основы права | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 1 | - | - | - | 1 |
| 17 | Музыка | 1 | - | - | - | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 18 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|----|-------|
| Инвариантная учебная нагрузка | 25 | 29 | 30 | 31 | 115 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 |
| Элективные курсы | 2 | | 1 | 2 | 5 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная учебная нагрузка | 6,5 | 3,5 | 4,5 | 6 | 20,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 31,5 | 32,5 | 34,5 | 37 | 135,5 |

Примечания:

Часы, выделенные на изучение предмета "Физическая культура", предусматривают углубленное изучение предмета и направлены на обеспечение высокого качества учебно-тренировочного процесса. При организации учебно-тренировочного процесса и учебно-тренировочных сборов строго соблюдаются правила безопасности учащихся.

Часы учебного предмета "Художественный труд" в 6-9 классах передаются на организацию предпрофильной подготовки обучающихся по видам спорта

Приложение 138 к приказу

Приложение 92 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план основного среднего образования для Республиканской и областной специализированной школы-интерната-колледжа олимпийского резерва, специализированных школ-интернатов для одаренных в спорте детей с русским языком обучения

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|----|----|----|----|----|
| | Язык и литература | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| 5 | Математика | 5 | - | - | - | 5 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|----|----|----|----|-----|
| 6 | Алгебра | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7 | Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Естествознание | 2 | 7 | 8 | 8 | 25 |
| 9 | Естествознание | 2 | - | - | - | 2 |
| 10 | Физика | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Химия | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 12 | Биология | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | География | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 16 | Основы права | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 1 | - | - | - | 1 |
| 17 | Музыка | 1 | - | - | - | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 18 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 30 | 31 | 32 | 119 |

Вариативный компонент

| | | | | | |
|--|------|------|------|----|-------|
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | 2 | | 1 | 1 | 4 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 |
| Элективные курсы | 2 | | | 1 | 3 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная учебная нагрузка | 5,5 | 1,5 | 2,5 | 4 | 13,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | 31,5 | 31,5 | 33,5 | 36 | 132,5 |

Примечания:

При нагрузке 4 часа в неделю по предмету "Казахский язык и литература" осуществляется деление класса на 2 группы, при нагрузке 5 часов в неделю обучение осуществляется без деления на группы.

Часы, выделенные на изучение предмета "Физическая культура", предусматривают углубленное изучение предмета и направлены на обеспечение

высокого качества учебно-тренировочного процесса. При организации учебно-тренировочного процесса и учебно-тренировочных сборов строго соблюдаются правила безопасности учащихся.

Часы учебного предмета "Художественный труд" в 6-9 классах передаются на организацию предпрофильной подготовки обучающихся по видам спорта.

Приложение 139 к приказу

Приложение 93 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для Республиканской и областной специализированной школы-интерната-колледжа олимпийского резерва, специализированных школ-интернатов для одаренных в спорте детей с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
|---|------------------|--------------------------------------|----|----------------|---------|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая |

Инвариантный компонент

Обязательные предметы

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|
| 1 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 3 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 8 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |

Предметы по выбору

| | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|----|-----|
| Углубленный уровень | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 408 |
| 11 | Иностранный язык | | | |
| 12 | Всемирная история | | | |
| 13 | География | | | |
| 14 | Основы права | | | |
| Стандартный уровень | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----|----|------|--|
| 15 | Физика | | | | | |
| 16 | Химия | | | | | |
| 17 | Биология | | | | | |
| 18 | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | | |
| Специализированный компонент из инвариантной части | 3 | | 3 | 6 | 204 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | 31 | | 31 | 62 | 2108 | |
| Предметы по выбору | 4 | | 4 | 8 | 272 | |
| Глобальные компетенции | 1 | | 1 | 2 | 68 | |
| Элективные курсы | 1 | | 1 | 2 | 68 | |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | | 1 | 2 | 68 | |
| Вариативная нагрузка | 7 | | 7 | 14 | 476 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 38 | | 38 | 76 | 2584 | |

Примечание:

Часы, выделенные на изучение предмета "Физическая культура", предусматривают углубленное изучение предмета и направлены на обеспечение высокого качества учебно-тренировочного процесса. При организации учебно-тренировочного процесса и учебно-тренировочных сборов строго соблюдаются правила безопасности учащихся.

Приложение 140 к приказу

Приложение 94 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для Республиканской и областной специализированной школы-интерната-колледжа олимпийского резерва, специализированных школ-интернатов для одаренных в спорте детей с русским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
|---|------------------|--------------------------------------|----|----------------|---------|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая |

Инвариантный компонент

Обязательные предметы

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|-----|
| 1 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 3 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|----|------|
| 6 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 8 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 408 |
| 11 | Иностранный язык | | | | |
| 12 | Всемирная история | | | | |
| 13 | География | | | | |
| 14 | Основы права | | | | |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 15 | Физика | | | | |
| 16 | Химия | | | | |
| 17 | Биология | | | | |
| 18 | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 |
| Предметы по выбору | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная нагрузка | | 6 | 6 | 12 | 408 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 38 | 38 | 76 | 2584 |

Приложение 141 к при

Приложение 95 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план для специализированных организаций основного среднего образования
общественно-гуманитарного направления с углубленным изучением учебных предметов**

**"Казахский язык" и "Казахская литература" с казахским языком обучения
(включая сеть организаций образования "Школы Абая")**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| | Язык и литература | 15 | 15 | 15 | 17 | 17 | 79 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 2 | Казахская литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 3 | Абаеведение | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 4 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 6 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 8 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 9 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 10 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 13 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 14 | Физика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 15 | Химия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 16 | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 17 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Технология и искусство | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 19 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------|------|------|------|------|----|-----|
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Инвариантная | учебная | 30 | 30 | 30 | 32 | 33 | 155 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | |
| Предметы по выбору | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 19 | |
| Элективные курсы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Вариативная учебная нагрузка | 4,5 | 4,5 | 6,5 | 5,5 | 6 | 27 | |
| Максимальная | учебная | 34,5 | 34,5 | 36,5 | 37,5 | 39 | 182 |
| нагрузка | | | | | | | |

Приложение 142 к при

Приложение 96 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план для специализированных организаций общего среднего образования

общественно-гуманитарного направления с углубленным изучением учебных предметов

"Казахский язык" и "Казахская литература"

(включая сеть организаций образования "Школы Абая") с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка часов | |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----|----------------------|---------|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Казахский язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 2 | Казахская литература | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 3 | Абаеведение | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Начальная военная и | 1 | 1 | 2 | 68 |

| | | | | | |
|--|----------------------------|----|----|------|--|
| | технологическая подготовка | | | | |
| Специализированный компонент из инвариантной части | 2 | 2 | 4 | 136 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | 38 | 38 | 76 | 2584 | |
| Вариативный компонент | 68 | | | | |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 | |
| Предметы по выбору | 4 | 4 | 8 | 272 | |
| Элективные курсы | - | - | - | | |
| Вариативная учебная нагрузка | 5 | 5 | 10 | 340 | |
| Максимальная учебная нагрузка | 43 | 43 | 86 | 2924 | |

Приложение 143 к при

Приложение 97 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения

С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неспышащие, слабослышащие), с нарушением опорного аппарата

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая |
|---|------------------|--------------------------------------|----|-----------|-------|
| | | 11 | 12 | недельная | |

Инвариантный компонент

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|----|----|----|------|
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 30 | 30 | 60 | 2040 |

Вариативный компонент

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|----|
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 |
|------------------------|---|---|---|----|

| | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|------|
| Вариативная нагрузка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Максимальная учебная нагрузка | 31 | 31 | 62 | 2108 |
| Коррекционный компонент | | | | |
| Коррекционные курсы | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 3 | 3 | 6 | 204 |

Приложение 144 к при

Приложение 98 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения

С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неспышащие, слабослышащие), с нарушением опорного аппарата

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая |
|---|------------------|--------------------------------------|----|-----------|-------|
| | | 11 | 12 | недельная | |

Инвариантный компонент

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|----|----|----|------|
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2108 |

Вариативный компонент

| | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|------|
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Вариативная учебная нагрузка | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Максимальная учебная нагрузка | 34 | 34 | 68 | 2312 |

Коррекционный компонент

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|-----|
| Коррекционные курсы | 2 | 2 | 4 | 136 |
|---------------------|---|---|---|-----|

Приложение 145 к при

Приложение 99 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления
для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**

С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неспышащие, слабослышащие), с нарушением опорного аппарата

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая |
|---|------------------|--------------------------------------|----|-----------|-------|
| | | 11 | 12 | недельная | |

Инвариантный компонент

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----|----|----|------|
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 |

Вариативный компонент

| | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|------|
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Максимальная учебная нагрузка | 34 | 34 | 68 | 2312 |

Коррекционный компонент

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|----|
| Коррекционные курсы | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 1 | 1 | 2 | 68 |

Приложение 146 к при

Приложение 100 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения

С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неспышащие, слабослышащие), с нарушением опорного аппарата

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая годовая нагрузка |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----|-----------|------------------------|
| | | 11 | 12 | недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционные курсы | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 68 |

Приложение 147 к при

Приложение 101 к при

Министерства образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения

С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неспышащие, слабослышащие), с нарушением опорного аппарата

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая годовая |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|----|-----------|------------------|
| | | 11 | 12 | недельная | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Уйгурский/узбекский/ таджикский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Уйгурская/узбекская/ таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 30 | 30 | 60 | 2040 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционные курсы | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 |

Приложение 148 к при

Приложение 102 к при

Министерства образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического
направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с уйгурским,
узбекским, таджикским языками обучения**

С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неспышащие, слабослышащие), с нарушением опорного аппарата

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая годовая |
|---|------------------|--------------------------------------|----|-----------|------------------|
| | | 11 | 12 | недельная | |
| | | | | | |

Инвариантный компонент

| | | | | | |
|-------------------------------|---|----|----|----|------|
| 1 | Уйгурский/узбекский/таджикский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Уйгурская/узбекская/таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Основы права | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 |

Вариативный компонент

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|-----|
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | 2 | 2 | 4 | 136 |

Коррекционный компонент

| | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|------|
| Коррекционные курсы | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Максимальная учебная нагрузка | 35 | 35 | 70 | 2380 |

Приложение 149 к при

Приложение 103 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|------|------|----|----|------|
| | Язык и литература | 8 | 10,5 | 13 | 13 | 44,5 |
| 1 | Эліппе, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Уйгурский/ узбекский/ таджикский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Русский язык | | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 |
| 6 | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 4 |
| | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 12 | Художественный труд | | | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | | 2 |
| 14 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 15 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 22,5 | 26 | 26 | 94 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | 1 | - | - | 1 |
| Физическая культура: спортивные | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|-------------------------------|------|------|----|----|-----|
| игры | | | | | |
| Гимназический компонент | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| Вариативная учебная нагрузка | 4 | 5 | 4 | 5 | 18 |
| Максимальная учебная нагрузка | 23,5 | 27,5 | 30 | 31 | 112 |

Приложение 150 к при

Приложение 104 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения

(с сокращением учебной нагрузки)

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы недельная |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

Инвариантный компонент

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|
| | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 54 |
| 1 | Уйгурский/узбекский/таджикский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Уйгурская/узбекская/таджикская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 8 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 25 |
| 10 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 11 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| 12 | Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 14 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 15 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 16 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 17 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 20 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Инвариантная нагрузка | учебная | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 141 |

Вариативный компонент

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|------|------|------|------|----|-----|
| Предметы по выбору | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | |
| Элективные курсы | | | | | 1 | 1 | |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Гимназический/лицейский компонент | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 23 | |
| Вариативная учебная нагрузка | 5,5 | 6,5 | 8,5 | 9,5 | 11 | 41 | |
| Максимальная нагрузка | учебная | 33,5 | 34,5 | 36,5 | 37,5 | 40 | 182 |

Приложение 151 к при

Приложение 105 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка |
|---|------------------|--------------------------------------|---------|----------------|
| | | недельная | годовая | |

Инвариантный компонент

Обязательные предметы

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|
| 1 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Уйгурский/узбекский/таджикский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Уйгурская/узбекская/таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 9 | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |

Предметы по выбору

| | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----|------|
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 408 |
| 12 | Физика | | | | |
| 13 | Химия | | | | |
| 14 | Биология | | | | |
| 15 | География | | | | |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 136 |
| 16 | Всемирная история | | | | |
| 17 | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| 18 | Графика и проектирование | | | | |
| 19 | Основы права | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 1972 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|----|----|----|------|
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Гимназический/лицейский компонент | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Вариативная нагрузка | 10 | 10 | 20 | 680 |
| Максимальная учебная нагрузка | 39 | 39 | 78 | 2652 |

Приложение 152 к при

Приложение 106 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования
общественно-гуманитарного направления для гимназических/лицейских классов с
уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
|---|------------------|--------------------------------------|----|----------------|---------|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая |

Инвариантный компонент

Обязательные предметы

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-----|
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4. | Уйгурский/узбекский/таджикский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5. | Уйгурская/узбекская/таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7. | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 9. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |

Предметы по выбору

| | | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------------|---|-----|
| Углубленный уровень | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 12. | Иностранный язык (второй) | | | |
| 13. | Всемирная история | | | |
| 14. | География | | | |
| 15. | Основы права | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----|------|
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 272 |
| 16. | Физика | | | | |
| 17. | Химия | | | | |
| 18. | Биология | | | | |
| 19. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 1972 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | | | | |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Вариативная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | 680 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2652 |

Приложение 153 к при

Приложение 107 к при

Министерства образования и

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования для специализированных организаций образования "Білім инновация- лицей" с казахским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
|---|------------------|--------------------------------------|----|----------------|---------|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая |

Инвариантный компонент

Обязательные предметы

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|---|-----|
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4. | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10. | Начальная военная и технологическая | 1 | 1 | 2 | 68 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----|--|------|
| | подготовка | | | | | |
| Предметы по выбору | | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | | 408 |
| 11 | Физика | | | | | |
| 12 | Химия | | | | | |
| 13 | Биология | | | | | |
| 14 | География | | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 2 часа | 1 предмет по 2 часа | 4 | | 136 |
| 15 | Всемирная история | | | | | |
| 16 | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | | |
| 17 | Графика и проектирование | | | | | |
| 18 | Основы права | | | | | |
| Специализированный компонент из инвариантной части | 4 | 4 | | 8 | | 272 |
| Инвариантная учебная нагрузка | 30 | 30 | | 60 | | 2040 |
| Предметы по выбору | 4 | 4 | | 8 | | 272 |
| Элективные курсы | 5 | 5 | | 10 | | 340 |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 | | 2 | | 68 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | | 2 | | 68 |
| Вариативная нагрузка | 11 | 11 | | 22 | | 748 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 41 | 41 | | 82 | | 2788 |

Приложение 154 к при

Приложение 108 к при

Министра образования и

Республики Казахст

от 8 ноября 2012 года №

Типовой учебный план общего среднего образования для специализированных организаций образования "Білім инновация- лицеи" с русским языком обучения

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----|----------------|---------|--|
| | | 10 | 11 | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-----|
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4. | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |

Предметы по выбору

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----|------|
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 408 |
| 12. | Физика | | | | |
| 13. | Химия | | | | |
| 14. | Биология | | | | |
| 15. | География | | | | |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 2 часа | 1 предмет по 2 часа | 4 | 136 |
| 16. | Всемирная история | | | | |
| 17. | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | |
| 18. | Графика и проектирование | | | | |
| 19. | Основы права | | | | |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2108 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Элективные курсы | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | 680 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 41 | 41 | 82 | 2788 |

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции
Республики Казахстан