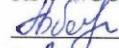


СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
Отдел образования города Жезказган  
КГУ «Общеобразовательная школа № 3»  
 Абейбекова К.Б.  
«2» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Отдел образования города Жезказган  
Директор КГУ «Общеобразовательная  
школа № 3»  
 Мукатова А.Т.  
«2» 09 2025 г.

# **Перспективный план работы психолого-педагогической службы КГУ «Общеобразовательная школа №3» отдела образования города Жезказгана управления образования области Ұлытау на 2025-2026 учебный год**

Педагоги-психологи:  
Джалмаганбетова Г.Б.  
Шәкірова Я.А.

Жезказган 2025г.

**Целью работы психолого-педагогической службы (далее ППС) ОШ №3 является психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса: создание благоприятных условий для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.**

**Задачи ППС на 2025-2026 учебный год:**

- 1) Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.
- 2) Психолого-педагогическое сопровождение:
  - первоклассников в период школьной адаптации;
  - учащихся коррекционных, инклюзивных классов, обучающихся на дому;
  - учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу;
  - учащихся 5-х классов в период адаптации к среднему звену;
  - учащихся 10 класса в период адаптации к новому коллективу.
- 3) Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации.
- 4) Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к выпускным экзаменам.
- 5) Психологическая помощь учащимся, участвующим в международных исследованиях различных видов/уровней грамотности (читательской, математической, цифровой и пр.)
- 6) Формирование позитивных социальных установок учащихся, способствовать установлению благоприятного микроклимата в классных коллективах. Организация помощи учащимся, нуждающимся в развитии и коррекции познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов, повышенный уровень тревожности.
- 7) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (изучение индивидуальных особенностей ребенка, выявления уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, уровня развития речи; содействие личностно-индивидуальному развитию учащихся)
- 8) Оказание психологической помощи учащимся, оставшимся без попечения родителей; учащимся, оказавшимся в тяжелой критической ситуации.
- 9) Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- 10) Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся «группы риска».
- 11) Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся, профилактика различных видов насилия над несовершеннолетними.
- 12) Сопровождение деятельности педагогических работников путем предоставления информации и консультирования в области психологических знаний.
- 13) Работа с родителями (оказание консультационной помощи, психопросвещению по вопросам воспитания, развития детей).
- 14) В условиях дистанционного обучения: информирование о работе службы ППС, предоставление доступа к информационным материалам, советам, ресурсам получения помощи и поддержки; определение проблем и рисков; оказание помощи, в рамках своей компетенции, или перенаправления для получения помощи.

**• РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Диагностика</b>	Диагностика адаптационного периода у учащихся 1-х классов	Определение особенностей протекания адаптационного периода у учащихся 1 классов	1 классы	Тестирование, блок диагностик	коллективная	1 четверть	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
2		Диагностика особенностей протекания адаптационного периода учащихся 5-х классов	Определение особенностей протекания адаптационного периода при переходе в среднее звено у учащихся 5 кл.	5 классы	Тестирование блок диагностик	коллективная	Сентябрь, октябрь	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
3		Диагностика особенностей протекания адаптационного периода учащихся 10-х классов	Определение особенностей протекания адаптационного периода у учащихся 10 кл.	10 классы	Тестирование, блок диагностик	коллективная	сентябрь-октябрь	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
4		Диагностика «Школьная мотивация»	Выявление уровня развития мотивации учения	1-11 классы	тестирование	коллективная	По запросу, по необходимости	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
5		Профилактика деструктивного поведения подростков, настроения, тревожности	Выявление учеников «группы риска»	5-11 классы	Тестирование	Коллективная, индивидуальная	По необходимости, по запросу	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
6		Анкетирование «Тревожность»	Выявление уровня тревожности	6, 7, 8 классы	Анкетирование	коллективная	Октябрь, ноябрь, декабрь	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
7		Диагностика показателей и форм агрессии	Определение уровня агрессии, диагностика агрессивных и враждебных реакций	5-8 классы	Тестирование, тест Басса-Дарки	коллективная	По запросу	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
8		Профориентационная работа со старшеклассниками	Определение профессий, соответствующих интересам и склонностям учащегося	8-11 классы	Тестирование по профориентационным методикам	коллективная	В течение года	Джалмаганбетова Г.Б. Шәкірова Я.А.	
9		Профориентационная работа с учениками среднего звена	Определение способностей и склонностей, интересов учащегося	5-8 классы	Тестирование, опрос	Коллективная, индивидуальная	В течение года	Джалмаганбетова Г.Б. Шәкірова Я.А.	
10		Проведение диагностики учащихся предшколы	Выявление проблем, связанных с обучением и развитием для перенаправления в ПМПК	0 классы	Тестирование, блок диагностик	индивидуальная	По запросу учителя, администрации	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	

11	<b>Профилактика</b>	Проведение диагностических исследований с учениками	Выявление проблем, связанных с обучением и развитием для корректировки форм и методов работы с ребенком	1-10 классы	Тестирование, комплекс диагностических методик	индивидуальная	По запросу администрации, в течение года	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
12		Диагностика готовности учащихся к переходу в среднее звено	Определение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	4 классы	Тестирование, блок диагностик	индивидуальная, групповая	По запросу администрации	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
13		«Теперь я пятиклассник»	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации пятиклассников	5 классы	Занятие с элементами тренинга	коллективная	По запросу, по необходимости	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
14		«Введение в школьную жизнь»	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников	1 классы	занятие с элементами тренинга	коллективная	По запросу, по необходимости	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
15		Адаптационный классный час	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации десятиклассников	10 классы	занятие с элементами тренинга	коллективная	По запросу, по необходимости	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
16		Тематические мероприятия по психопрофилактике	Предупреждение возникновения дезадаптационных явлений у учащихся	1-11 классы	Тренинги, занятия с элементами тренингов, беседы, классные часы, рекомендации, консультации	коллективная	По запросу, по необходимости	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
17		Тематические мероприятия по подготовке учащихся, участвующих в международных исследованиях различных видов/уровней грамотности (читательской, математической, цифровой и пр.)	Предупреждение возникновения дезадаптационных явлений у учащихся, стабилизация психо-эмоционального состояния учащихся, повышение мотивации, уверенности в собственных силах	4-11 классы	Тренинги, занятия с элементами тренингов, беседы, рекомендации, консультации	коллективная, групповая	По необходимости, по разработанному плану	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
18		Участие в школьных советах профилактики правонарушений	Решение текущих проблем, связанных с воспитанием, обучением учеников	3-10 классы	Беседы, консультации, рекомендации	групповая, индивидуальная	По запросу	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
19	<b>Просвещение</b>	Половое воспитание юношей и девушек.	Воспитание правильного отношения к проблеме полового воспитания.	6-11 классы	беседы	групповая	По запросу	Социальный педагог, классный руководитель,	

		Профилактика ранней беременности, болезней, правонарушений					медсестра, приглашенные специалисты, психолог	
20		Практикум по стимулированию здорового образа жизни	Представление основных знаний о ЗОЖ, профилактика возникновения вредных привычек	5-10 классы	занятия	коллективная	По запросу	Социальный педагог, классный руководитель, медсестра, приглашенные специалисты, психолог
21		Тематические мероприятия по профилактике деструктивного поведения учащихся	Профилактика аутодеструктивного, девиантного поведения среди учащихся	8-10 классы	Занятие	коллективная	В течение года, по запросу	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
22		Тематические мероприятия по профилактике различных видов насилия над несовершеннолетними (булинг, кибербулинг, и т.д.)	Профилактика насилия над несовершеннолетними, формирование правильного поведения по решению проблемы. Формирование правовой культуры, культуры общения	1-11 классы	Занятия, беседы, консультации	Коллективная, групповая, индивидуальная	В течение года, по запросу	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
23		Тематические мероприятия по профилактике возникновения различных видов зависимостей среди несовершеннолетних	Профилактика различных видов зависимостей (интернет, лудомания и пр.), Формирование у школьников ответственного отношения к использованию Интернета и игр, развитие умения выбирать безопасные и полезные способы проведения свободного времени, способствовать формированию новых моделей поведения, развитию коммуникативных навыков, поиску альтернативных источников удовольствия и самореализации	1-11 классы	Занятия, беседы, консультации	Коллективная, групповая	В течение года, по запросу	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.

## РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ КЛАССОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Диагностика</b>	Составление списков учащихся	Организация банка данных учащихся	Администрация школы		индивидуальная	сентябрь	Зам.директора по ИО	
2		Определение уровня школьной мотивации	Выявление уровня развития мотивации учения	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, тест «Определение уровня школьной мотивации Н.Лускановой», Диагностика мотивации и эмоционального отношения к учению (Спилберг-Андреева)	индивидуальная	сентябрь-октябрь	Шәкірова Я. А. Джамаганбетова Г.Б.	
3		Диагностика уровня тревожности	Определение уровня школьной тревожности, уровня тревожности обучающихся	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, тест тревожности (В.Амен), Филипса, Экспресс методика по определению тревожности	индивидуальная	сентябрь-октябрь	Шәкірова Я. А. Джамаганбетова Г.Б.	
4		Определение уровня самооценки	Определение самооценки ребенка	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, тест Филипса, рисуночный тест (Амен), тест Казанцевой	индивидуальная	сентябрь-октябрь	Шәкірова Я. А. Джамаганбетова Г.Б.	
5		Диагностика темпа работоспособности	Определение темпа деятельности	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, теппинг-тест Ильина	индивидуальная	сентябрь-октябрь	Шәкірова Я. А. Джамаганбетова Г.Б.	
6		Изучение памяти	Диагностика уровня развития слуховой, образной памяти	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, Методика «10 слов», «Память на образы», «Запомни пару»	индивидуальная	сентябрь-октябрь	Шәкірова Я. А. Джамаганбетова Г.Б.	
7		Изучение мелкой моторики	Определение уровня развития мелкой моторики	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, комплекс методик	индивидуальная	сентябрь-октябрь	Шәкірова Я. А. Джамаганбетова Г.Б.	
8		Изучение внимания	Определение уровня развития внимания	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, комплекс методик	индивидуальная	октябрь	Шәкірова Я. А. Джамаганбетова Г.Б.	
9		Изучение развития мыслительной	Исследование процессов образно-логического	Спец. классы, Инклюз.	Тестирование, комплекс методик	индивидуальная	октябрь	Шәкірова Я. А.	

		деятельности	мышления, умственных операций анализа и обобщения	классы				Джалмаганбетова Г.Б.	
10		Социометрия	Исследование эмоциональных взаимосвязей в коллективе	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование	Индивидуальная, коллективная	По необходимости	Шэкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
11		Диагностика показателей и форм агрессии	Определение уровня агрессии, диагностика агрессивных и враждебных реакций	6-8 Инклюз. классы	Методика Басса-Дарки	Коллективная	январь	Джалмаганбетова Г.Б.	
12		Профориентационная работа	Определение профессий, соответствующих интересам и склонностям учащегося	6-8 Инклюз. классы	Комплекс методик по факультативному курсу предпрофильной подготовки	коллективная	В течение года	Джалмаганбетова Г.Б.	
13		Итоговая диагностика развития памяти, мышления, внимания, мотивации, темпа работы, тревожности, самооценки	Повторная диагностика	Спец. классы, Инклюз. классы	тестирование	индивидуальная	март-апрель	Шэкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
14		Составление психологических характеристик	Оформление представлений для ПМПК	Спец. классы, Инклюз. классы	аналитическая справка	индивидуальная	По запросу в течение года	Шэкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
15	<b>Коррекция и развитие</b>	Занятия по коррекционным программам	Проведение занятий по специальной разработанным программам с целью коррекции и развития высших психических функций, личностных качеств, поведения	Спец. классы, Инклюз. классы	Занятия	Коллективная, индивидуальная	в течение года	Шэкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
16	<b>Профилактика</b>	Тематические мероприятия по психопрофилактике	Предупреждение возникновения дезадаптационных явлений у учащихся	Спец. классы, Инклюз. классы	Занятие с элементами тренинга	Групповая, индивидуальная	По необходимости	Шэкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
17	<b>Просвещение</b>	Тематические мероприятия по психопросвещению	Просветительская работа среди учащихся	Спец. классы, Инклюз. классы	информационные стенды, памятки, видеоролики, информация на сайте школы, конкурсы, творческие/спортивные мероприятия	Коллективная	В течение года	Шэкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	

\*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностики.

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА**

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Содержание работы/Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Методы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	<b>Диагностика</b>	Диагностика тревожности учащихся	Определение уровня тревожности учащихся	1-11 классы	Тестирование, тест тревожности Филипса, Амен	Коллективная, индивидуальная	В течение года	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
<b>2</b>		Профилактика деструктивного поведения подростков, настроения, тревожности	Выявление учеников «группы риска»	8-10 классы	Тестирование, проведение полуструктурированных интервью для выявления ложноположительных случаев	Коллективная, индивидуальная	По необходимости, по запросу учителя, в течение года	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
<b>3</b>		Диагностика показателей и форм агрессии	Определение уровня агрессии, диагностика агрессивных и враждебных реакций	5-8 классы	Тестирование, тест Басса-Дарки	коллективная	По запросу	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
<b>4</b>	<b>Коррекция и развитие</b>	План мероприятий для работы с учащимися с повышенной тревожностью («группа риска»)	Составление индивидуальных планов мероприятий по результатам диагностики	Ученики «группы риска»	Планы мероприятий	индивидуальная	по результатам диагностик	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
<b>5</b>	<b>Профилактика и консультирование</b>	Тематические мероприятия по профилактике деструктивного поведения учащихся	Профилактика аутодеструктивного, девиантного поведения среди учащихся	8-10 классы	Занятия, презентации, видеоролики, информация на сайте школы	коллективная	В течение года, по запросу	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
<b>6</b>		Информирование родителей о результатах диагностик	Доведения до сведения родителей результатов диагностик, рекомендаций	Родители учащихся из «группы риска»	индивидуальные консультации, родительские собрания	индивидуальная, коллективная	по запросу	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
<b>7</b>	<b>Просвещение</b>	Тематические классные часы	Информирование учащихся о ценности человеческой жизни, о планах на будущее, вопросах создания семьи и пр.	5-7, 11 классы	Беседа, занятие, видеоролики, информация на сайте школы	Коллективная	по запросу классных руководителей	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
<b>8</b>	<b>Социаль но-диспетческое</b>	Перенаправление учащихся «группы риска»	Перенаправление учащихся «группы риска» к медицинским специалистам	8-11 классы	Консультирование, предоставление необходимой информации, сопровождение (по необходимости)	индивидуальная	По необходимости, согласование с родителями/опекунами	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	

\*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностики.

## РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	<b>Диагностика</b>	Определение одаренности учащегося	Определение одаренности учащегося, определение типа одаренности	4-10 классы	Тестирование, комплекс методик	коллективная	по требованию администрации	Классный руководитель, учителя-предметники, Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
2		Проведение опроса среди родителей одаренных учащихся	Сбор информации от родителей для уточнения данных диагностики	Родители одаренных учащихся	анкетирование	групповая	по необходимости	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
3		Составление базы одаренных детей	Формирование банка данных одаренных учащихся школы		Составление банка данных по результатам тестирования		по необходимости	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
4	<b>Коррекция и развитие</b>	Работа с одаренными учащимися	Предупреждение возникновения дезадаптационных явлений у учащихся	4-10 классы	Тренинг, занятие	Групповая, индивидуальная	по необходимости	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
5	<b>Просвещение</b>	Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики	Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики	4-10 классы	Выступление на собраниях педагогического коллектива	Выступление, рекомендации	по требованию администрации	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
6		Информирование родителей о результатах диагностики	Информирование родителей о результатах диагностики	4-10 классы	выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации	Индивидуальная консультация	по требованию администрации, запрос	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	
7		Просвещение по вопросам развития детей, раскрытия их потенциала	Информирование общественности по вопросам развития детей, их способностей	Ученики, родители, учителя	Памятки, информация на сайте школы, рекомендации	Памятки, информация на сайте школы, рекомендации	в течение года	Шәкірова Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.	

\*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностики.

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ, ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Содержание работы/Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Методы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
		Составление списка учащихся	Составление банка данных учащихся данной группы		Составление списка, обновление информации		В течение года	Социальный педагог	
1	<b>Диагностика</b>	Диагностика уровня тревожности	Определение уровня школьной тревожности	1-11 классы	Тестирование, тест Филипса, Амен, шкала явной тревожности CMAS	Индивидуальная	В течение года по необходимости, по запросу	Шәкірова Я. А. Джаммаганбетова Г.Б.	
2		Исследование самооценки	Определение уровня самооценки учащихся	1-11 классы	Тестирование, опросник Казанцевой Г.Н.	Индивидуальная	В течение года по необходимости, по запросу	Шәкірова Я. А. Джаммаганбетова Г.Б.	
3		Исследование психо-эмоционального состояния ученика	Определение уровня эмоционального состояния ребенка	1-11 классы	Комплекс методик по оценке эмоционального состояния	Индивидуальная	В течение года по необходимости, по запросу	Шәкірова Я. А. Джаммаганбетова Г.Б.	
4	<b>Коррекция и развитие</b>	Составление плана работ с учащимися	Разработка индивидуальных планов мероприятий	1-11 классы	Тренинг, занятия, беседы	Групповая, индивидуальная	по запросу, по необходимости	Шәкірова Я. А. Джаммаганбетова Г.Б.	
5		Реализация плана работы с учащимися данной группы	Проведение коррекционных мероприятий согласно плана	1-11 классы	беседа, индивидуальная консультация	Индивидуальная, групповая	В течение года по необходимости, по запросу	Шәкірова Я. А. Джаммаганбетова Г.Б.	
6	<b>Профилактика</b>	Реализация мероприятий согласно плана	Проведение профилактических мероприятий согласно плана	1-11 классы	беседа, занятия, индивидуальная консультация	Индивидуальная, коллективная	в течение года	Шәкірова Я. А. Джаммаганбетова Г.Б.	
7	<b>Просвещение</b>	Работа педагогами, родителями/опекунами	Помощь в решении конкретных психологических проблем в учебно-воспитательном процессе с учащимися данной группы	Классные руководители, учителя-предметники, родители (опекуны)	Индивидуальные консультации	Индивидуальная, коллективная	по запросу	Шәкірова Я. А. Джаммаганбетова Г.Б.	

\*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностики.

**РАБОТА С ДЕВИАНТНЫМИ УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ В ОДН, УЧАЩИМИСЯ, СТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ**

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Содержание работы/Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Методы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
		Составление списка учащихся, обновление данных	Составление банка данных учащихся данной группы	ОДН, зам.директора по ВР, соц. педагог	Список учащихся		Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР	
<b>1</b>	<b>Диагностика</b>	Диагностика уровня тревожности	Определение уровня школьной тревожности	1-11 классы	Комплекс методик по оценке тревожности	Групповая, индивидуальная	В течение года	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
<b>2</b>		Исследование самооценки	Определение уровня самооценки учащихся	5-11 классы	Тестирование, опросник Казанцевой Г.Н.	Групповая, индивидуальная	По запросу	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
<b>3</b>		Изучение личностных особенностей учащихся: тип темперамента	Определение характерологических свойств личности	1-11 классы	Тестирование, «Изучение свойств нервной системы», рисуночный тест	Групповая, индивидуальная	По запросу	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
<b>4</b>		Диагностика показателей и форм агрессии	Определение уровня агрессии, диагностика агрессивных и враждебных реакций	5-11 классы	Методика Басса-Дарки	групповая, индивидуальная	По запросу	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
<b>5</b>		Комплексная психологическая диагностика	Определение уровня развития свойств личности, взаимоотношений в семье, отношения со сверстниками	1-11 классы	Комплекс диагностик: тесты, рисуночные, проективные тесты	Групповая, индивидуальная	В течение года	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
<b>6</b>		Изучение свойств личности ученика	Определение характерологических, поведенческих тенденций ученика (склонности к эмпатии, девиантному поведению, уровня информированности о вредных привычках, стратегий поведения в стрессовых ситуациях и пр.)	1-11 классы	Комплекс диагностик: тесты, рисуночные, проективные тесты	Групповая, индивидуальная	в течение года по запросу, по необходимости	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
<b>7</b>	<b>Коррекция и развитие</b>	Работа с учащимися данной группы риска	Коррекция поведения, дезадаптационных явлений у учащихся (интернет-зависимость, последствия насилия, буллинг, половая неприкосновенность, профилактика вредных привычек и др.)	1-11 классы	Составление плана Тренинг, занятие	Групповая, индивидуальная	в течение года по запросу	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
<b>8</b>	<b>Профилактика</b>	Профилактические тематические мероприятия	Профилактика дезадаптационных явлений у учащихся (интернет-зависимость, последствия насилия, буллинг, половая неприкосновенность, профилактика вредных привычек и др.)	5-11 классы	Занятие, беседа, рекомендации	Групповая, индивидуальная	в течение года по запросу	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
<b>9</b>	<b>Просвещение</b>	Работа с педагогами, родителями	Помощь в решении конкретных психологических проблем в учебно-воспитательном процессе с учащимися данной группы	Классные руководители, родители (опекуны)	Индивидуальные консультации, видеоролики, памятки, информация на сайте школы	Индивидуальная	по запросу	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	

\*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностики.

## РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		Составление списка учащихся	Составление банка данных учащихся данной группы	Администрация школы	Составление списка		в течение года	Зам.директора по УР	
1	<b>Диагностика</b>	Диагностика уровня тревожности	Определение уровня школьной тревожности	1-11 классы	Комплекс методик по определению тревожности	Коллективная, индивидуальная	По запросу в течение года	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
2		Диагностика уровня мотивации учения	Определение уровня мотивации учения	1-11 классы	Тестирование, тест Н.Лускановой, Андреевой	Коллективная, индивидуальная	По запросу в течение года	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
3		Исследование самооценки	Определение уровня самооценки учащихся	1-11 классы	Тестирование, опросник Казанцевой Г.Н.	Коллективная, индивидуальная	По запросу в течение года	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
4		Комплексная диагностика	Определению уровня развития внимания, работоспособности, внимания, мыслительной деятельности	1-11 классы	Групповая, комплекс методик	Коллективная, индивидуальная	По запросу в течение года	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
5	<b>Коррекция и развитие</b>	Работа с учениками данной группы	Профилактика тревожности, мотивации и познавательных процессов через коррекционные упражнения	5-11 классы	Занятия	Коллективная, индивидуальная	По запросу в течение года	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
6	<b>Профилактика</b>	Секреты успешной учебы	Информирование учащихся о возможностях повышения эффективности учебы	5-11 классы	Тренинг, памятки, видеоролики	Коллективная, индивидуальная	По запросу в течение года	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
8	<b>Просвещение</b>	Работа педагогами, родителями	Помощь в решении конкретных психологических проблем в учебно-воспитательном процессе с учащимися данной группы	Классные руководители, учителя-предметники, родители (опекуны)	Индивидуальные консультации	Коллективная, индивидуальная	По запросу в течение года	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	

\*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностики.

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ 4, 9, 11-Х КЛАССОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, МОДО**

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Содержание работы/Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Методы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
1	<b>Диагностика</b>	Диагностика мотивации учения	Определение уровня школьной мотивации	4, 9, 11 классы	Тестирование, Методики по определению мотивации	Коллективная	В течение года по необходимости	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
2		Диагностика уровня тревожности	Определение уровня школьной тревожности	4, 9, 11 классы	Тестирование, методики по определению тревожности	Коллективная	В течение года по необходимости	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
3		Исследование самооценки	Определение уровня самооценки учащихся	4, 9, 11 классы	Тестирование, методики по определению самооценки	Коллективная	В течение года по необходимости	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
4		Профиориентационная работа	Определение профессий, соответствующих интересам и склонностям учащегося	9,11 классы	Тестирование	Коллективная	В течение года по необходимости	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
5	<b>Профилактика</b>	Занятия по подготовке к итоговой аттестации	Расширение возможностей, улучшение навыков, психологического состояния учащихся при подготовке и сдаче экзаменов	11 классы	Серия тематических занятий	Групповая, индивидуальная	В течение года по необходимости	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
6		Как вести себя на экзамене	Психологический настрой выпускников	9,11 классы	Рекомендации, беседа, консультация	Коллективная, индивидуальная	В течение года по необходимости	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
7		Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности учащихся при подготовке и сдаче экзаменов	Информирование учащихся о возможностях мобилизации их интеллектуальных ресурсов при подготовке и сдаче экзаменов	4, 9, 11 классы	Рекомендации, индивидуальные консультации, беседы	Индивидуальная, групповая	В течение года по необходимости	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
8	<b>Просвещение и консультации</b>	Психологическая помощь родителям при сдаче экзаменов	Повышение родительской компетентности в организации оптимальных условий для детей в период подготовки и сдачи экзаменов	Родители 4, 9,11 классов	Консультирование, памятки, буклеты, стендовая информация (на сайте школы)	Коллективная, индивидуальная	В течение года по необходимости, по запросу	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	

\*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностики.

## ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	<b>Диагностика</b>	Оценка деятельности педагога	Подготовка характеристики для аттестации педагога	Аттестуемый педагог	Анкетирование учеников, родителей, коллег по специальным анкетам	Индивидуальная	По инд. запросу	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
2		Диагностики по запросу	Тематические исследования по деятельности учителя	Педагогический коллектив	Анкетирование, обработка данных других исследований	Коллективная	По запросу	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
3		Исследования уровня профессионального выгорания педагогов	Определение эмоционального выгорания педагогов	Педагогический коллектив, педагог	тестирование	Коллективная, групповая	По запросу, по необходимости в течение года	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
4		Готовность первоклассников к школе	Информирование о результатах адаптации учеников 1-х классов по результатам диагностик	Классные руководители начальных классов	Рекомендации, Консультации, выступления на собраниях коллектива	Индивидуальная, коллективная	По требованию администрации, по инд. запросу	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
5		Трудности адаптации пятиклассников к школе	Информирование о результатах адаптации учеников 5-х классов по результатам диагностик	Кл. руководители, учителя-предметники, администрация	Выступления на собраниях коллектива, рекомендации, консультации	Индивидуальная, коллективная	По требованию администрации, по инд. запросу	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
6		Трудности адаптации учеников 10-х классов к школе	Информирование о результатах адаптации учеников 10-х классов по результатам диагностик	Классные руководители, учителя-предметники, администрация	Выступления на собраниях коллектива, рекомендации, консультации	Индивидуальная, коллективная	По требованию администрации, по инд. запросу	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
7		Профориентация учащихся старшего звена	Информирование педагогов об определении и формировании социальной и профессиональной готовности учащихся	Классные руководители, администрация, родители	Выступления на собраниях коллектива, родительских собраниях, рекомендации, консультации	Индивидуальная, коллективная	По требованию администрации, по инд. запросу	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	
8		Сопровождение учителей по работе с детьми с ООП	Рекомендации по результатам диагностик, помощь в	Классные руководители, учителя-	Выступления на собраниях коллектива, тематические занятия с	Индивидуальная, коллектив	По запросу администрации, по инд. Запросу	Шәкірова Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.	

			организации работы с учеником с ООП	предметники	участием специалистов, рекомендации	ная	учителя		
9	<b>Коррекция и развитие</b>	Тематические мероприятия по профилактике эмоционального выгорания	Предупреждение возникновения явлений эмоционального выгорания; стабилизация психо-эмоционального состояния педагогов	Педагогический коллектив	Мероприятия по релаксации, занятия	Коллективная, индивидуальная	По необходимости, по запросу в течение года	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
10	<b>Профилактика и консультирование</b>	Тематические мероприятия по психопрофилактике педагогов	Предупреждение возникновения явлений эмоционального выгорания; содействие профессиональному росту педагогов	Педагогический коллектив	Тренинг, занятия с элементами тренинга, творческие мероприятия	Коллективная	По требованию администрации, по инд. Запросу, по необходимости	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	
11		Участие в школьных советах профилактики правонарушений	Помощь педагогам, администрации в решении текущих проблем, связанных с воспитанием, обучением учеников	Классные руководители, учителя— предметники, администрация	Беседы, консультации, рекомендации	Групповая, индивидуальная	По запросу	Шәкірова Я. А. Джаммаганбетова Г.Б., социальный педагог, участковый, заместитель директора по ВР	
12	<b>Просвещение</b>	Первая помощь при стрессе	Информирование педагогов о предупреждении и путях выхода из стрессовых ситуаций	Педагогический коллектив	Стендовая информация	Коллективная	По требованию администрации	Шәкірова Я.А., Джаммаганбетова Г.Б.	

## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Диагностика</b>	Первые шаги ребенка в школу	Изучить мнение родителей о готовности детей к учебному году	Родители первоклассников	Анкетированье	Коллективная, индивидуальная	По необходимости	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
2		Опрос родителей одаренных учеников	Изучение мнения родителей одаренных учеников	Родители одаренных учеников	Анкетированье	Индивидуальная	В течение года по запросу администрации	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
3		Родительское мнение по различным аспектам школьной жизни ребенка	Изучение мнения родительской общественности, обратная связь от родителей – комментарии и предложения	Родительская общественность школы	Анкетированья, опросы	Коллективная	В течение года по необходимости, по запросу	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
4		Родители учеников с ООП. Проект “ВКоманде”	Изучение мнения родителей по вопросам обучения, воспитания, развития детей с ООП	Родители учеников с ООП	Анкетированья, опросы	Групповая, индивидуальная	В течение года (проект)	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
5		Работа с родителями учеников различных “групп риска”	Изучение мнения родителей по текущей проблеме, выявление трудностей в воспитании ребенка, оказание помощи	Родители учеников различных “групп риска”	Индивидуальная, групповая	Консультации, занятия, тренинги	В течение года по необходимости, по запросу	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
6	<b>Консультирование</b>	Консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	Оказание практической помощи в решении психологических проблем, связанных с воспитанием, обучением, развитием ребенка	Родители учеников различных “групп риска”, родители учеников школы	Индивидуальные консультации	Консультации	По запросу, в течение года	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
7		Родители учеников с ООП. Проект “ВКоманде”	Помощь в решении актуальных проблем	Родители учеников с ООП	Анкетированья, опросы	Групповая, индивидуальная	В течение года (проект)	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
8		Участие в школьных консилиумах по	Помощь в решении актуальных проблем, перенаправление	Ученики с ООП, родители учеников	Представление	Индивидуальная	По запросу	Шәкірова Я.А.	

		определению текущих проблем в обучении, развитии ученика	учеников на обследование у специалистов ПМПК					Джалмага нбетова Г.Б.	
9	<b>Профилактика</b>	Трудности адаптации пятиклассников к школе	Информирование родителей об уровне адаптации учеников: плюсы, сложности, решения	Родители пятиклассников	Выступление на родительском собрании, рекомендации	Коллективная, индивидуальная	По запросу	Шәкірова Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.	
10		Перспективные профессии и ориентации учащихся 9, 11х классов	Информирование родителей о результатах диагностики по профориентации учащихся	Родители выпускников (9,11 классы)	Выступление на родительских собраниях 9-11 классов, консультации, рекомендации	Коллективная, индивидуальная	По запросу	Шәкірова Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.	
11		Тематические выступления по психопрофилактике родителей	Информирование родителей по вопросам; рекомендации родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;	Родительская общественность школы	Выступление на родительском собрании, рекомендации	Коллективная	По запросу	Шәкірова Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.	
12		Тематические мероприятия по психопрофилактике	Предупреждение возникновения дезадаптационных явлений у учащихся	Родители учеников спец. классов, Инклюз. классов	Выступление на родительском собрании, рекомендации, проект "ВКоманде"	Коллективная, индивидуальная	По запросу	Шәкірова Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.	
13		Участие в школьных советах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Помощь родителям в решении текущих проблем, связанных с воспитанием, обучением учеников	Родители	Беседы, консультации, рекомендации	Групповая, индивидуальная	По запросу	Шәкірова Я. А. Джалмага нбетова Г.Б., социальный педагог, участковый, заместитель	

								директора по ВР	
12	<b>Просвещение</b>	Тематические мероприятия по психопросвещению	Просветительская работа с родительской общественностью учеников спецклассов и ИО	Родители учеников спец. классов, Инклюз. классов	Выступление на родительском собрании, рекомендации, проект “ВКоманде”	Коллективная	В течение года	Шәкірова Я.А. Джамалаганбетова Г.Б.	
13		Тематические рубрики по вопросам воспитания, развития детей	Памятка для родителей	Родительская общественность школы	Стендовая информация, сайт школы, родительские чаты	Коллективная	В течение года	Шәкірова Я.А. Джамалаганбетова Г.Б.	

\*Темы выступлений на общешкольных родительских собраниях могут корректироваться по запросу администрации.

\*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностики.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ДИСПЕТЧЕРСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	<i><b>Организационно-методическое, Организационно-диспетчерское направление</b></i>	План психологической службы школы	Составление плана психологической службы школы,	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра, заместители директора по УР, ВР, ИО	Составление плана, согласование пунктов плана с администрацией	Групповая	Август 2025	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
2		План психологической службы школы	Утверждение плана психологической службы школы	Администрация школы	Утверждение плана	Индивидуальная	Август 2025	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
3		Нормативная документация, специальная литература, журналы	Изучение, обновление специализированной литературы	Педагог-психолог, библиотекарь	Изучение литературы, анализ информации	Индивидуальная	В течение года	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
4		Участие в семинарах, конференциях, тренингах, курсах	Повышение профессионального уровня	Психологи РК, педагоги-новаторы, психологи области, города	Участие в различных мероприятиях на городском, областном, республиканском уровнях	Индивидуальная	В течение года	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
5		Работа с учениками «группы риска» по суициdalному профилю к ВОП, другим специалистам	Перенаправление учеников «группы риска» по суициdalному профилю к ВОП, другим специалистам	Педагог-психолог, специалисты	По согласованию с врачом, родителями	Индивидуальная	В течение года по необходимости	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
6		Работа с городским ПМПК	Составление представлений, характеристик на учеников	Зам. директора по ИО, ПМПК, кл.руководители	Оформление документации	Индивидуальная	В течение года по необходимости	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
7		Сотрудничество с организациями города по делам несовершеннолетних, военкомат и др	Представление интересов учащихся школы в ювенальном суде, ОДН, ЦАН, военкомат и пр.	Зам. директора по ВР, соц.педагог, заинтересованные организации	Оформление документации, представление характеристик, участие в заседаниях	Индивидуальная	В течение года по запросу	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
8		Работа с документацией	Ведение текущей документации в соответствии с требованиями	Педагог-психолог, администрация школы	Оформление документации	Индивидуальная, групповая	В течение года	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	
6		Обновление копилки методик	Поиск новых методик, разработка программ по работе с учащимися разных групп	Психологи, педагоги-новаторы	Поиск информации, анализ	Индивидуальная, групповая	В течение года	Шәкірова Я.А. Джалмаганбетова Г.Б.	

\*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностики.

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

№	Содержание работы	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы
1	Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика	Определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки; сосредоточенности, подражания образцу; определение в общих чертах интеллектуального развития ребенка	1 классы	Тестирование, тест Керна-Йерасика	индивидуальная
2	Школьная мотивация	Определение уровня мотивации учения	1-11 классы	Тестирование, тест Н.Лускановой, Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина, Диагностика школьной мотивации и эмоционального отношения к учению (Спилберг-Андреева)	индивидуальная, коллективная
3	Уровень самооценки	Определение уровня развития самооценки	1-3 классы, ученики с ООП	Тестирование, методика «Какой Я?», «Лесенка»	индивидуальная
4	Уровень тревожности	Определение уровня школьной тревожности	1-3 классы, ученики с ООП	Тестирование, тест тревожности (В.Амен)	индивидуальная
5	Введение в школьную жизнь	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников	1 классы, ученики с ООП	занятие с элементами тренинга	коллективная
6	Диагностика «Школьная мотивация»	Выявление уровня развития мотивации учения	5 классы, 10 классы	Тестирование, тест Н.Лускановой, Диагностика школьной мотивации и эмоционального отношения к учению (Спилберг-Андреева)	коллективная, индивидуальная
7	Диагностика тревожности учащихся	Определение уровня тревожности учащихся	5 классы 10 классы	Тестирование, тест тревожности Филлипса, Тест Кондаша, тест личностной тревожности Приходжан	коллективная, индивидуальная
8	Определение уровня самооценки	Определение уровня развития самооценки	5 классы 10 классы	Тестирование, опросник Казанцевой Г.Н.	коллективная, индивидуальная
9	«Планета моего класса»	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации пятиклассников	5 классы	тренинг	коллективная
10	Диагностика тревожности учащихся	Определение уровня тревожности учащихся	4 классы	Тестирование, шкала тревожности CMAS	коллективная
11	Диагностика «Школьная мотивация»	Выявление уровня развития мотивации учения	4 классы	Тестирование, тест Н.Лускановой, Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных	коллективная

				классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина	
<b>I2</b>	Диагностика темпа работоспособности	Определение темпа деятельности	4 классы	Тестирование, теппинг-тест Ильина	коллективная
<b>I3</b>	Определение уровня самооценки	Определение уровня развития самооценки	4 классы	Тестирование, опросник Казанцевой Г.Н.	коллективная
<b>I4</b>	Диагностика готовности учащихся к переходу в среднее звено	Определение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	4 классы	Тестирование, блок диагностик (мотивация, тревожность, внимание, мышление, память)	коллективная
<b>I5</b>	Профориентация	Определение личностных особенностей, помочь в профессиональном самоопределении	8-11 класс	Комплекс методик на платформе АСППМ	индивидуальная