

Согласовано»

Зам. директора по УВР ОШ № 3

Камалова Г.Г.

« 2 » 09 2024-2025гг

«Утверждаю»

Директор ОШ № 3

Мукашева А.Т.

« 02 » 09 2024-2025гг

Годовой план учителя-логопеда на 2024-2025

учебный год.

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи (дислалии, ринолалии, дизартрии, заикания, дизграфии, дислексии, речевых нарушений, вследствие снижения слуха).

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи.
2. Проанализировать устную речь и некоторые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся специальных классов.
4. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся.
5. Консультация педагогов и родителей.

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения
I. Диагностико-проектная деятельность			
1.	Первичное обследование устной и письменной речи у уч-ся 2-го класса	Выявление нарушений устной и письменной речи	1-15 сентября апрель
2.	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза	Уточнение этиологии характера нарушений	Сентябрь октябрь
3.	Комплектование групп и подгрупп	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой	1-15 сентября
4.	Повторное обследование устной и письменной речи.	Заполнение логопедических заключений	15-25 мая
II. Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с учащимися по коррекции нарушений устной и письменной речи.	Коррекция речевых нарушений	систематически
2.	Постановка звуков в 2 спец. классе Коррекционная работа на выработку правильного выдоха, анализа и синтеза слова.	Коррекция звукопроизношения Коррекция дыхания	в течение года
3.	Коррекционная работа по нарушению фонематического восприятия, грамматического строя речи, связной речи у уч-ся 2,4 –х спец классов	Коррекция речевых нарушений	в течение года
4.	Коррекционная работа по нарушению звукопроизношения, слоговой структуры, анализа и синтеза, грамматического строя речи, связной речи в инклюзивных классах.	Коррекция речевых нарушений	в течение года
5.	Диагностика. Мониторинг.	Коррекция речевых нарушений	декабрь, май

III. Консультативно-методическая деятельность			
1.	Участие в родительских собраниях 2, 4 –х спец классах, инклюзивных классах. «Учимся красиво говорить».	Ознакомить родителей с результатами диагностики речевого развития детей	сентябрь октябрь
2.	Консультирование педагогов и родителей учащихся спец классов по результатам обследования устной и письменной речи детей.	Обеспечение индивидуального подхода к учащимся с учетом, выявленных особенностей речевого развития	систематически
3.	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, тренинги, выступления на родительских собраниях, на консилиумах). «Нарушения устной и письменной речи учащихся»	Ознакомление педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционно-развивающего обучения	систематически апрель
4.	Взаимосвязь с педагогами, психологом, психотерапевтом.		систематически
IV. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности			
1.	«Фонематическое восприятие» Виды коррекционной работы	Выбор наиболее эффективных путей работы над фонематическим восприятием.	октябрь
2.	«Постановка звука Р »	Повышение профессиональной компетентности	ноябрь
3.	«Способы преодоления барьеров в инклюзивной среде»	Выбор наиболее эффективных путей в работе	апрель
4.	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом.	Повышение профессиональной компетентности	систематически
5.	Работа с научной и публицистической литературой.		систематически
6.	Проведение наблюдений за динамикой нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи учащихся.	Выбор наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи учащихся.	систематически заполнение карт «динамика развития»
V. Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета			
1.	Изготовление и приобретение методических пособий	Повышение эффективности коррекционной работы	систематически
2.	Приобретение методической литературы		систематически

Логопед

Арынова В.Н.