

«Согласовано»
Зам. директора И.О. Г. Камалова

Головой план учителя адаптивной физкультуры
на 2024-2025 учебный год

«Утверждаю»
Директор ОШ №3
А.Т. Мукашева

Цель: Укрепить физическое здоровье детей с ОПИ оздоровительно-профилактическими мероприятиями.
Повышение двигательной активности детей посредством использования нестандартного физкультурного оборудования

Задачи:
Создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, родителей по вопросу развития двигательной активности детей.

1. Совершенствовать систему мониторинга физического развития, условия образовательного процесса.
2. Совершенствовать преемственные связи с различными социальными институтами: учреждениями общего, дополнительного образования, семьями учащихся.
План содержит основные направления деятельности: в повышение профессиональной компетентности педагогов, родителей;
распространение ценного педагогического опыта;
организация мероприятий: открытых занятий, праздников, конкурсов;
диагностика физического развития детей;
Задачи для работы с педагогами:
1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе направленных на формирование у школьников навыков здорового образа жизни.

Задачи для работы с детьми:
1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Развитие двигательного творчества, формирование у воспитанников культуры движений.
3. Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завывание или занижение самооценки).
Задача для работы с семьей:
1. Взаимодействие школы и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

№ п/п	Форма и содержание работы	Цель проведения	Сроки выполнения
1. Диагностико-проектная деятельность			
1.	Первичное обследование учащихся 0-х, 1-х, 2-го и 5-го классов	Выявление нарушений в физическом развитии	1 - 15 сентября
2.	Ознакомление и полное изучение данных медицинского обследования, сбор анамнеза,	Уточнение этиологии характера нарушений	сентябрь, октябрь