

изучение личных дел.	Заполнение диагностического обследования, составление перспективных планов работы с каждой группой	1 - 15 сентября	
Комплектование групп и подгрупп для последующих занятий	Повторное обследование физического развития детей с целью подведения результатов	10 - 25 мая	
II. Коррекционно-развивающая деятельность			
Проведение коррекционных физкультурных занятий. Первоначальная задача развития диафрагмально-речевого дыхания.	Постановка правильного дыхания и увеличение жизненной емкости легких. Для ослабленного детского организма правильное дыхание - залог здоровья. Физ. упражнения направлены на улучшение легочной вентиляции и укрепление основных дыхательных мышц, на расслабление и снятие мышечного и психо-эмоционального напряжения	В течение года	
Вторая задача включает развитие мелкой моторики и общей моторики:	Мелкой моторики рук и укрепление мускулатуры лица, особенно круговой мускулы рта и жевательных мышц. Последнее наиболее успешно решалось при обучении детей гимнастической гимнастике. При обучении специальным упражнениям для укрепления мышц в положениях лежа на спине и животе с поддержкой дыхания. Мимическая гимнастика развивает воображение, выразительность движений.	В течение года	
Третья задача - это коррекционные упражнения.	Коррекционные упражнения применяются для укрепления опорно-двигательного аппарата, для развития равновесия, формирования правильной осанки. Специальные коррекционные упражнения способствуют развитию физических способностей ребенка. С помощью этих упражнений ребенок начинает управлять своим телом, корректируя его вместе с совершенствованием упражнений.	В течение года	
Четвертая задача - это закаливание.	Закаливание приводит к усилению обмена веществ, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, оказывает благотворное действие на общее психоэмоциональное состояние и поведение ребенка.	В течение года	
Пятая задача - массаж для увеличения гибкости, и расслабления.	Массаж стимулирует или успокаивает нервную систему, усиливает кровоснабжение, регулирует трофику тканей, желез внутренней секреции, снижает нервное и мышечное напряжение.	В течение года	
Шестая задача - игровая деятельность.	Игра привлекает к себе, становясь источником новых сил и новой психофизической энергии, игра развивает ребенка, укрепляет его физически, учит управлять своими	В течение года	