



**Перспективный план работы
психолого-педагогической службы
КГУ «Общеобразовательная школа №3»
отдела образования города Жезказгана
управления образования области Ылытау
на 2024-2025 учебный год**

Педагоги-психологи:
Джалмаганбетова Г.Б.
Бейм Я.А.

Жезказган 2024 г.

Целью работы психолого-педагогической службы (далее ППС) ОШ №3 является психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса: создание благоприятных условий для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи ППС на 2024-2025 учебный год:

- 1) Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.
- 2) Психолого-педагогическое сопровождение:
 - первоклассников в период школьной адаптации;
 - учащихся коррекционных, инклюзивных классов, обучающихся на дому;
 - учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу;
 - учащихся 5-х классов в период адаптации к среднему звену;
 - учащихся 10 класса в период адаптации к новому коллективу.
- 3) Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации.
- 4) Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к выпускным экзаменам.
- 5) Психологическая помощь учащимся, участвующим в международных исследованиях различных видов/уровней грамотности (читательской, математической, цифровой и пр.)
- 6) Формирование позитивных социальных установок учащихся, способствовать установлению благоприятного микроклимата в классных коллективах. Организация помощи учащимся, нуждающимся в развитии и коррекции познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов, повышенный уровень тревожности.
- 7) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (изучение индивидуальных особенностей ребенка, выявления уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, уровня развития речи; содействие личностно-индивидуальному развитию учащихся)
- 8) Оказание психологической помощи учащимся, оставшимся без попечения родителей; учащимся, оказавшимся в тяжелой критической ситуации.
- 9) Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- 10) Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся «группы риска».
- 11) Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся, профилактика различных видов насилия над несовершеннолетними.
- 12) Сопровождение деятельности педагогических работников путем предоставления информации и консультирования в области психологических знаний.
- 13) Работа с родителями (оказание консультационной помощи, психопросвещение по вопросам воспитания, развития детей).
- 14) В условиях дистанционного обучения: информирование о работе службы ППС, предоставление доступа к информационным материалам, советам, ресурсам получения помощи и поддержки; определение проблем и рисков; оказание помощи, в рамках своей компетенции, или перенаправления для получения помощи.

• РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№	Направление работ	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диагностика	Диагностика адаптационного периода у учащихся 1-х классов	Определение особенностей протекания адаптационного периода у учащихся 1 классов	1 классы	Тестирование, блок диагностик	коллективная	1 четверть	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
2		Диагностика особенностей протекания адаптационного периода учащихся 5-х классов	Определение особенностей протекания адаптационного периода при переходе в среднее звено у учащихся 5 кл.	5 классы	Тестирование блок диагностик	коллективная	Сентябрь, октябрь	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
3		Диагностика особенностей протекания адаптационного периода учащихся 10-х классов	Определение особенностей протекания адаптационного периода у учащихся 10 кл.	10 классы	Тестирование, блок диагностик	коллективная	сентябрь-октябрь	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
4		Диагностика «Школьная мотивация»	Выявление уровня развития мотивации учения	1-11 классы	тестирование	коллективная	По запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
5		Профилактика деструктивного поведения подростков, настроения, тревожности	Выявление учеников «группы риска»	5-11 классы	Тестирование	Коллективная, индивидуальная	По необходимости, по запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
6		Анкетирование «Тревожность»	Выявление уровня тревожности	6, 7, 8 классы	Анкетирование	коллективная	Октябрь, ноябрь, декабрь	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
7		Диагностика показателей и форм агрессии	Определение уровня агрессии, диагностика агрессивных и враждебных реакций	5-8 классы	Тестирование, тест Басса-Дарки	коллективная	По запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
8		Профориентационная работа со старшеклассниками	Определение профессий, соответствующих интересам и склонностям учащегося	8-11 классы	Тестирование по профориентационным методикам, АСПИМ	коллективная	В течение года	Педагог-профориентатор, Джалмаганбетова Г.Б. Бейм Я.А.
9		Профориентационная работа с учениками среднего звена	Определение способностей и склонностей, интересов учащегося	5-8 классы	Тестирование, опрос	Коллективная, индивидуальная	В течение года	Педагог-профориентатор, Джалмаганбетова Г.Б. Бейм Я.А.
10		Проведение диагностики учащихся предшколы	Выявление проблем, связанных с обучением и развитием для перенаправления в ПМПК	0 классы	Тестирование, блок диагностик	индивидуальная	По запросу учителя, адм-ии	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
11		Проведение диагностических исследований с учениками	Выявление проблем, связанных с обучением и развитием для	1-9 классы	Тестирование, комплекс	индивидуальная	По запросу администратора	Бейм Я. А. Джалмаганбетова

			корректировки форм и методов работы с ребенком		диагностических методик		ции, в течение года	Г.Б.
12		Диагностика готовности учащихся к переходу в среднее звено	Определение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	4 классы	Тестирование, блок диагностик	Индивидуальная, групповая	По запросу администрации	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
13	Профилактика	«Теперь я пятиклассник»	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации пятиклассников	5 классы	Занятие с элементами тренинга	коллективная	По запросу, по необходимости	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
14		«Введение в школьную жизнь»	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников	1 классы	занятие с элементами тренинга	коллективная	По запросу, по необходимости	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
15		Адаптационный классный час	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации десятиклассников	10 классы	занятие с элементами тренинга	коллективная	По запросу, по необходимости	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
16		Тематические мероприятия по психопрофилактике	Предупреждение возникновения дезадаптационных явлений у учащихся	1-11 классы	Тренинги, занятия с элементами тренингов, беседы, классные часы, рекомендации, консультации	коллективная	По запросу, по необходимости	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
17	Просвещение	Половое воспитание юношей и девушек.	Воспитание правильного отношения к проблеме полового воспитания. Профилактика ранней беременности, болезней, правонарушений	8-11 классы	беседы	групповая	По запросу	Социальный педагог, классный руководитель, медсестра, приглашенные специалисты, психолог
18		Практикум по стимулированию здорового образа жизни	Представление основных знаний о ЗОЖ, профилактика возникновения вредных привычек	5-9 классы	занятия	коллективная	По запросу	Соц. педагог, кл. руководитель, медсестра, приглашенные специалисты, психолог
19		Тематические мероприятия по профилактике деструктивного поведения учащихся	Профилактика аутодеструктивного, девиантного поведения среди учащихся	5-11 классы	Занятие	коллективная	В течение года, по запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
20		Тематические мероприятия по профилактике различных видов насилия над несовершеннолетними	Профилактика насилия над несовершеннолетними, формирование правильного поведения по решению проблемы. Формирование правовой культуры	1-11 классы	Занятия, беседы, консультации	Коллективная, групповая, индивидуальная	В течение года, по запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ КЛАССОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Составление списков учащихся	Организация банка данных учащихся	Администрация школы		индивидуальная	сентябрь	Зам.директора по ИО
2	Диагностика	Определение уровня школьной мотивации	Выявление уровня развития мотивации учения	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, тест «Определение уровня школьной мотивации Н.Лускановой», Диагностика мотивации и эмоционального отношения к учению (Спилберг-Андреева)	индивидуальная	сентябрь-октябрь	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
3		Диагностика уровня тревожности	Определение уровня школьной тревожности, уровня тревожности обучающихся	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, тест тревожности (В.Амен), Филиппа, Экспресс методика по определению тревожности	индивидуальная	сентябрь-октябрь	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
4		Определение уровня самооценки	Определение самооценки ребенка	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, тест Филиппа, рисуночный тест (Амен), тест Казанцевой	индивидуальная	сентябрь-октябрь	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
5		Диагностика темпа работоспособности	Определение темпа деятельности	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, теппинг-тест Ильина	индивидуальная	сентябрь-октябрь	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
6		Изучение памяти	Диагностика уровня развития слуховой, образной памяти	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, Методика «10 слов», «Память на образы», «Запомни пару»	индивидуальная	сентябрь-октябрь	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
7		Изучение мелкой моторики	Определение уровня развития мелкой моторики	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, комплекс методик	индивидуальная	сентябрь-октябрь	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
8		Изучение внимания	Определение уровня развития внимания	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, комплекс методик	индивидуальная	октябрь	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
9		Изучение развития мыслительной деятельности	Исследование процессов образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование, комплекс методик	индивидуальная	октябрь	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
10		Социометрия	Исследование эмоциональных взаимосвязей в коллективе	Спец. классы, Инклюз. классы	Тестирование	Индивидуальная, коллективная	По необходимости	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
11		Диагностика показателей и форм агрессии	Определение уровня агрессии, диагностика агрессивных и враждебных реакций	6-8 Инклюз. классы	Методика Басса-Дарки	Коллективная	январь	Джалмаганбетова Г.Б.
12		Профориентационная	Определение профессий,	6-8 Инклюз.	Комплекс методик по	коллективная	В течение	Джалмаганбетова Г.Б.

		работа	соответствующих интересам и склонностям учащегося	классы	факультативному курсу предпрофильной подготовки	ая	года	това Г.Б.
13		Итоговая диагностика развития памяти, мышления, внимания, мотивации, темпа работы, тревожности, самооценки	Повторная диагностика	Спец. классы, Инклюз. классы	тестирование	индивидуальная	март-апрель	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
14		Составление психологических характеристик	Оформление представлений для ПМПК	Спец. классы, Инклюз. классы	аналитическая справка	индивидуальная	По запросу в течение года	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
15	Коррекция и развитие	Занятия по коррекционным программам	Проведение занятий по специальной разработанной программой с целью коррекции и развития высших психических функций, личностных качеств, поведения	Спец. классы, Инклюз. классы	Занятия	Коллективная, индивидуальная	в течение года	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
16	Профилактика	Тематические мероприятия по психопрофилактике	Предупреждение возникновения дезадаптационных явлений у учащихся	Спец. классы, Инклюз. классы	Занятие с элементами тренинга	Групповая, индивидуальная	По необходимости	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
17	Просвещение	Тематические мероприятия по психопросвещению	Просветительская работа среди учащихся	Спец. классы, Инклюз. классы	информационные стенды, памятки, видеоролики, информация на сайте школы, конкурсы, творческие/спортивные мероприятия	Коллективная	В течение года	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.

*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностик.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диагностика	Диагностика тревожности учащихся	Определение уровня тревожности учащихся	1-11 классы	Тестирование, тест тревожности Филиппа, Амен	Коллективная, индивидуальная	В течение года	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
2		Профилактика деструктивного поведения подростков, настроения, тревожности	Выявление учеников «группы риска»	8-10 классы	Тестирование, проведение полуструктурированных интервью для выявления ложноположительных случаев	Коллективная, индивидуальная	По необходимости, по запросу учителя, в течение года	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
3		Диагностика показателей и форм агрессии	Определение уровня агрессии, диагностика агрессивных и враждебных реакций	5-8 классы	Тестирование, тест Басса-Дарки	коллективная	По запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
4	Коррекция и развитие	План мероприятий для работы с учащимися с повышенной тревожностью («группа риска»)	Составление индивидуальных планов мероприятий по результатам диагностик	Ученики «группы риска»	Планы мероприятий	индивидуальная	по результатам диагностик	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
5	Профилактика и консультирование	Тематические мероприятия по профилактике деструктивного поведения учащихся	Профилактика аутодеструктивного, девиантного поведения среди учащихся	5-11 классы	Занятия, презентации, видеоролики, информация на сайте школы	коллективная	В течение года, по запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
6		Информирование родителей о результатах диагностик	Доведения до сведения родителей результатов диагностик, рекомендаций	Родители учащихся из «группы риска»	индивидуальные консультации, родительские собрания	Индивидуальная, коллективная	по запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
7	Просвещение	Тематические классные часы	Информирование учащихся о ценности человеческой жизни, о планах на будущее, вопросах создания семьи и пр.	5-11 классы	Беседа, занятие, видеоролики, информация на сайте школы	Коллективная	по запросу классных руководителей	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
8	Социально-диспетчерское	Перенаправление учащихся «группы риска»	Перенаправление учащихся «группы риска» к медицинским специалистам	8-11 классы	Консультирование, предоставление необходимой информации, сопровождение (по необходимости)	индивидуальная	По необходимости	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.

*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностик.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диагностика	Определение одаренности учащегося	Определение одаренности учащегося, определение типа одаренности	4-10 классы	Тестирование, опросник Э.Ф. Замбацвицене	коллективная	по требованию администрации	Классный руководитель, учителя-предметники, Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
2		Проведение опроса среди родителей одаренных учащихся	Сбор информации от родителей для уточнения данных диагностики	Родители одаренных учащихся	анкетирование	групповая	по необходимости	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
3		Составление базы одаренных детей	Формирование банка данных одаренных учащихся школы		Составление банка данных по результатам тестирования		по необходимости	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
4	Коррекция и развитие	Работа с одаренными учащимися	Предупреждение возникновения дезадаптационных явлений у учащихся	5-10 классы	Тренинг, занятие	Групповая, индивидуальная	по необходимости	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
5	Просвещение	Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики	Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики	4-10 классы	Выступление на собраниях педагогического коллектива	Выступление, рекомендации	по требованию администрации	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
6		Информирование родителей о результатах диагностик	Информирование родителей о результатах диагностик	5-10 классы	выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации	Индивидуальная консультация	по требованию администрации, запрос	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
7		Просвещение по вопросам развития детей, раскрытия их потенциала	Информирование общественности по вопросам развития детей, их способностей	Ученики, родители, учителя	Памятки, информация на сайте школы, рекомендации	Памятки, информация на сайте школы, рекомендации	в течение года	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.

*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностик.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ, ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Составление списка учащихся	Составление банка данных учащихся данной группы		Составление списка, обновление информации		В течение года	Социальный педагог
1	Диагностика	Диагностика уровня тревожности	Определение уровня школьной тревожности	0-11 классы	Тестирование, тест Филипса, Амен, шкала явной тревожности CMAS	Индивидуальная	В течение года по необходимости, по запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
2		Исследование самооценки	Определение уровня самооценки учащихся	0-11 классы	Тестирование, опросник Казанцевой Г.Н., Какой я?	Индивидуальная	В течение года по необходимости, по запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
3		Исследование психо-эмоционального состояния ученика	Определение уровня эмоционального состояния ребенка	0-11 классы	Комплекс методик по оценке эмоционального состояния	Индивидуальная	В течение года по необходимости, по запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
4	Коррекция и развитие	Составление плана работ с учащимися	Разработка индивидуальных планов мероприятий	1-11 классы	Тренинг, занятия, беседы	Групповая, индивидуальная	по запросу, по необходимости	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
5		Реализация плана работы с учащимися данной группы	Проведение коррекционных мероприятий согласно плана	1-11 классы	беседа, индивидуальная консультация	Индивидуальная, групповая	В течение года по необходимости, по запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
6	Профилактика	Реализация мероприятий согласно плана	Проведение профилактических мероприятий согласно плана	1-11 классы	беседа, занятия, индивидуальная консультация	Индивидуальная, коллективная	в течение года	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.
7	Просвещение	Работа с педагогами, родителями/опекунами	Помощь в решении конкретных психологических проблем в учебно-воспитательном процессе с учащимися данной группы	Классные руководители, учителя-предметники, родители (опекуны)	Индивидуальные консультации	Индивидуальная, коллективная	по запросу	Бейм Я. А. Джалмаганбетова Г.Б.

*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностик.

РАБОТА С ДЕВИАНТНЫМИ УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ В ОДН, УЧАЩИМИСЯ, СТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Составление списка учащихся, обновление данных	Составление банка данных учащихся данной группы	ОДН, зам.директора по ВР, соц. педагог	Список учащихся		Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР
1	Диагностика	Диагностика уровня тревожности	Определение уровня школьной тревожности	0-11 классы	Комплекс методик по оценке тревожности	Групповая	В течение года	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
2		Исследование самооценки	Определение уровня самооценки учащихся	5-11 классы	Тестирование, опросник Казанцевой Г.Н.	Групповая	По запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
3		Изучение личностных особенностей учащихся: тип темперамента	Определение характерологических свойств личности	1-11 классы	Тестирование, «Изучение свойств нервной системы», рисуночный тест	Групповая	По запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
4		Диагностика показателей и форм агрессии	Определение уровня агрессии, диагностика агрессивных и враждебных реакций	7-11 классы	Методика Басса-Дарки	Коллективная	По запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
5		Комплексная психологическая диагностика	Определение уровня развития свойств личности, взаимоотношений в семье, отношения со сверстниками	0-11 классы	Комплекс диагностик: тесты, рисуночные, проективные тесты	Групповая	В течение года	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
6		Изучение свойств личности ученика	Определение характерологических, поведенческих тенденций ученика (склонности к эмпатии, девиантному поведению, уровня информированности о вредных привычках, стратегий поведения в стрессовых ситуациях и пр.)	0-11 классы	Комплекс диагностик: тесты, рисуночные, проективные тесты	Групповая, индивидуальная	в течение года по запросу, по необходимости	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
7	Коррекция и развитие	Работа с учащимися данной группы риска	Коррекция поведения, дезадаптационных явлений у учащихся (интернет-зависимость, последствия насилия, буллинг, половая неприкосновенность, профилактика вредных привычек и др.)	0-11 классы	Составление плана Тренинг, занятие	Групповая, индивидуальная	в течение года по запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
8	Профилактика	Профилактические тематические мероприятия	Профилактика дезадаптационных явлений у учащихся (интернет-зависимость, последствия насилия, буллинг, половая неприкосновенность, профилактика вредных привычек и др.)	5-11 классы	Занятие, беседа, рекомендации	Индивидуальная	в течение года по запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
9	Просвещение	Работа с педагогами, родителями	Помощь в решении конкретных психологических проблем в учебно-воспитательном процессе с учащимися данной группы	Классные руководители, родители (опекуны)	Индивидуальные консультации, видеоролики, памятки, информация на сайте школы	Индивидуальная	по запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.

*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностик.

РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Составление списка учащихся	Составление банка данных учащихся данной группы	Администрация школы	Составление списка		в течение года	Зам.директора по УР
1	Диагностика	Диагностика уровня тревожности	Определение уровня школьной тревожности	1-11 классы	Комплекс методик (тест Филиппса, Амен, тест Кондаша, шкала явной тревожности СМАС и др.)	индивидуальная	По запросу в течение года	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
2		Диагностика уровня мотивации учения	Определение уровня мотивации учения	1-11 классы	Тестирование, тест Н.Лускановой, Андреевой	индивидуальная	По запросу в течение года	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
3		Исследование самооценки	Определение уровня самооценки учащихся	1-11 классы	Тестирование, опросник Казанцевой Г.Н.	индивидуальная	По запросу в течение года	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
4		Комплексная диагностика	Определение уровня развития внимания, работоспособности, внимания, мыслительной деятельности	1-11 классы	Групповая, комплекс методик	индивидуальная	По запросу в течение года	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
5	Коррекция и развитие	Работа с учениками данной группы	Профилактика тревожности, мотивации и познавательных процессов через коррекционные упражнения	5-11 классы	Занятия	Индивидуальная, групповая	По запросу в течение года	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
6	Профилактика	Секреты успешной учебы	Информирование учащихся о возможностях повышения эффективности учебы	5-11 классы	Тренинг, памятки, видеоролики	индивидуальная	По запросу в течение года	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
8	Просвещение	Работа с педагогами, родителями	Помощь в решении конкретных психологических проблем в учебно-воспитательном процессе с учащимися данной группы	Классные руководители, учителя-предметники, родители (опекуны)	Индивидуальные консультации	индивидуальная	По запросу в течение года	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.

*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностик.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ 4, 9, 11-Х КЛАССОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, МОДО

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диагностика	Диагностика мотивации учения	Определение уровня школьной мотивации	4, 9, 11 классы	Тестирование, тест Н.Лускановой, Андреевой	Коллективная	В течение года по необходимости	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
2		Диагностика уровня тревожности	Определение уровня школьной тревожности	4, 9, 11 классы	Тестирование, тест Филиппса, шкала явной тревожности CMAS	Коллективная	В течение года по необходимости	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
3		Исследование самооценки	Определение уровня самооценки учащихся	4, 9, 11 классы	Тестирование, опросник Казанцевой Г.Н.	Коллективная	В течение года по необходимости	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
4		Профиориентационная работа	Определение профессий, соответствующих интересам и склонностям учащегося	9,11 классы	Тестирование,	Коллективная	В течение года по необходимости	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
5	Профилактика	Занятия по подготовке к итоговой аттестации	Расширение возможностей, улучшение навыков, психологического состояния учащихся при подготовке и сдаче экзаменов	11 классы	Серия тематических занятий	Групповая, индивидуальная	В течение года по необходимости	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
6		Как вести себя на экзамене	Психологический настрой выпускников	9,11 классы	Рекомендации, беседа, консультация	Коллективная, индивидуальная	В течение года по необходимости	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
7		Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности учащихся при подготовке и сдаче экзаменов	Информирование учащихся о возможностях мобилизации их интеллектуальных ресурсов при подготовке и сдаче экзаменов	4, 9 классы	Рекомендации, индивидуальные консультации, беседы	Индивидуальная, групповая	В течение года по необходимости	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
8	Просвещение и консультации	Психологическая помощь родителям при сдаче экзаменов	Повышение родительской компетентности в организации оптимальных условий для детей в период подготовки и сдаче экзаменов	Родители 4, 9,11 классов	Консультирование, памятки, буклеты, стендовая информация (на сайте школы)	Коллективная, индивидуальная	В течение года по необходимости, по запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.

*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностик.

ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диагностика	Оценка деятельности педагога	Подготовка характеристики для аттестации педагога	Аттестуемый педагог	Анкетирование учеников, родителей, коллег по специальным анкетам	Индивидуальная	По инд. запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
2		Диагностики по запросу	Тематические исследования по деятельности учителя	Педагогический коллектив	Анкетирование, обработка данных других исследований	Коллективная	По запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
3		Исследования уровня профессионального выгорания педагогов	Определение эмоционального выгорания педагогов	Педагогический коллектив, педагог	тестирование	Коллективная, групповая	По запросу, по необходимости в течение года	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
4	Консультирование	Готовность первоклассников к школе	Информирование о результатах адаптации учеников 1-х классов по результатам диагностик	Классные руководители начальных классов	Рекомендации, Консультации, выступления на собраниях коллектива	Индивидуальная, коллективная	По требованию администрации, по инд. запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
5		Трудности адаптации пятиклассников к школе	Информирование о результатах адаптации учеников 5-х классов по результатам диагностик	Кл. руководители, учителя-предметники, администрация	Выступления на собраниях коллектива, рекомендации, консультации	Индивидуальная, коллективная	По требованию администрации, по инд. запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
6		Трудности адаптации учеников 10-х классов к школе	Информирование о результатах адаптации учеников 10-х классов по результатам диагностик	Классные руководители, учителя-предметники, администрация	Выступления на собраниях коллектива, рекомендации, консультации	Индивидуальная, коллективная	По требованию администрации, по инд. запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
7		Профориентация учащихся старшего звена	Информирование педагогов об определении и формировании социальной и профессиональной готовности учащихся	Классные руководители, администрация, родители	Выступления на собраниях коллектива, родительских собраниях, рекомендации, консультации	Индивидуальная, коллективная	По требованию администрации, по инд. запросу	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
7		Сопровождение учителей по работе с детьми с ООП	Рекомендации по результатам диагностик, помощь в организации работы с учеником с ООП	Классные руководители, учителя-предметники	Выступления на собраниях коллектива, тематические занятия с участием специалистов, рекомендации	Индивидуальная, коллективная	По запросу администрации, по инд. Запросу учителя	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
8	Коррекция и развитие	Тематические мероприятия по профилактике	Предупреждение возникновения явлений эмоционального выгорания;	Педагогический коллектив	Мероприятия по релаксации, занятия	Коллективная, индивидуальная	По необходимости, по запросу в	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.

		эмоционального выгорания	стабилизация психо- эмоционального состояния педагогов			альная	течение года	
9	Профилактика и консультирование	Тематические мероприятия по психопрофилактике педагогов	Предупреждение возникновения явлений эмоционального выгорания; содействие профессиональному росту педагогов	Педагогический коллектив	Тренинг, занятия с элементами тренинга, творческие мероприятия	Коллективная	По требованию администрации, по инд. Запросу, по необходимости	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.
10	Просвещение	Первая помощь при стрессе	Информирование педагогов о предупреждении и путях выхода из стрессовых ситуаций	Педагогический коллектив	Стендовая информация	Коллективная	По требованию администрации	Бейм Я.А., Джалмаганбетова Г.Б.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Направление работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диагностика	Первые шаги ребенка в школу	Изучить мнение родителей о готовности детей к учебному году	Родители первоклассников	Анкетирование	Коллективная, индивидуальная	По необходимости	Бейм Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.
2		Опрос родителей одаренных учеников	Изучение мнения родителей одаренных учеников	Родители одаренных учеников	Анкетирование	Индивидуальная	В течение года по запросу администрации	Бейм Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.
3		Родительское мнение по различным аспектам школьной жизни ребенка	Изучение мнения родительской общественности, обратная связь от родителей – комментарии и предложения	Родительская общественность школы	Анкетирование, опросы	Коллективная	В течение года по необходимости, по запросу	Бейм Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.
4		Родители учеников с ООП. Проект “ВКоманде”	Изучение мнения родителей по вопросам обучения, воспитания, развития детей с ООП	Родители учеников с ООП	Анкетирование, опросы	Групповая, индивидуальная	В течение года (проект)	Бейм Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.
5		Работа с родителями учеников различных “групп риска”	Изучение мнения родителей по текущей проблеме, выявление трудностей в воспитании ребенка, оказание помощи	Родители учеников различных “групп риска”	Индивидуальная, групповая	Консультации, занятия, тренинги	В течение года по необходимости, по запросу	Бейм Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.
6	Консультирование	Консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	Оказание практической помощи в решении психологических проблем, связанных с воспитанием, обучением, развитием ребенка	Родители учеников различных “групп риска”, родители учеников школы	Индивидуальные консультации	Консультации	По запросу, в течение года	Бейм Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.
7		Родители учеников с ООП. Проект “ВКоманде”	Помощь в решении актуальных проблем	Родители учеников с ООП	Анкетирование, опросы	Групповая, индивидуальная	В течение года (проект)	Бейм Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.
8	Профилактика	Трудности адаптации пятиклассников к школе	Информирование родителей об уровне адаптации учеников: плюсы, сложности, решения	Родители пятиклассников	Выступление на родительском собрании, рекомендации	Коллективная, индивидуальная	По запросу	Бейм Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.
9		Перспективные профессии	Информирование родителей о	Родители	Выступление	Коллективная,	По	Бейм Я.А.

		и ориентации учащихся 9, 11х классов	результатах диагностик по профориентации учащихся	выпускников (9,11 классы)	на родительских собраниях 9-11 классов, консультации, рекомендации	индивидуальная	запросу	Джалмага нбетова Г.Б.
10		Тематические выступления по психопрофилактике родителей	Информирование родителей по вопросам; рекомендации родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;	Родительская общественность школы	Выступление на родительском собрании, рекомендации	Коллективная	По запросу	Бейм Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.
11		Тематические мероприятия по психопрофилактике	Предупреждение возникновения дезадаптационных явлений у учащихся	Родители учеников спец. классов, Инклюз. классов	Выступление на родительском собрании, рекомендации, проект “ВКоманде”	Коллективная, индивидуальная	По запросу	Бейм Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.
12	Просвещение	Тематические мероприятия по психопросвещению	Просветительская работа с родительской общественностью учеников спецклассов и ИО	Родители учеников спец. классов, Инклюз. классов	Выступление на родительском собрании, рекомендации, проект “ВКоманде”	Коллективная	В течение года	Бейм Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.
13		Тематические рубрики по вопросам воспитания, развития детей	Памятка для родителей	Родительская общественность школы	Стеновая информация, сайт школы, родительские чаты	Коллективная	В течение года	Бейм Я.А. Джалмага нбетова Г.Б.

*Темы выступлений на общешкольных родительских собраниях могут корректироваться по запросу администрации.

*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностики.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ДИСПЕТЧЕРСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

№	Направл ение работы	Содержание работы/Мероприятия	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы	Сроки	Ответствен ные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Органи зационно- методич еское, Органи зационно- диспетч ерское направле ние	План психологической службы школы	Составление плана психологической службы школы,	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра, заместители директора по УР, ВР, ИО	Составление плана, согласование пунктов плана с администрацией	Групповая	Август 2024	Бейм Я.А. Джалмаганбет ова Г.Б.
2		План психологической службы школы	Утверждение плана психологической службы школы	Администрация школы	Утверждение плана	Индивидуаль ная	Август 2024	Бейм Я.А. Джалмаганбет ова Г.Б.
3		Нормативная документация, специальная литература, журналы	Изучение, обновление специализированной литературы	Педагог-психолог, библиотекарь	Изучение литературы, анализ информации	Индивидуаль ная	В течение года	Бейм Я.А. Джалмаганбет ова Г.Б.
4		Участие в семинарах, конференциях, тренингах, курсах	Повышение профессионального уровня	Психологи РК, педагоги-новаторы, психологи области, города	Участие в различных мероприятиях на городском, областном, республиканском уровнях	Индивидуаль ная	В течение года	Бейм Я.А. Джалмаганбет ова Г.Б.
5		Работа с учениками «группы риска» по суицидальному профилю	Перенаправление учеников «группы риска» по суицидальному профилю к ВОП, другим специалистам	Педагог-психолог, ВОП	По согласованию с ВОП, родителями	Индивидуаль ная	В течение года по необходи мости	Бейм Я.А. Джалмаганбет ова Г.Б.
6		Работа с городским ПМПК	Составление представлений, характеристик на учеников	Зам. директора по ИО, ПМПК, кл.руководители	Оформление документации	Индивидуаль ная	В течение года по необходи мости	Бейм Я.А. Джалмаганбет ова Г.Б.
7		Сотрудничество с организациями города по делам несовершеннолетних, военкомат и др	Представление интересов учащихся школы в ювенальном суде, ОДН, ЦАН, военкомат и пр.	Зам. директора по ВР, соц.педагог, заинтересованные организации	Оформление документации, представление характеристик, участие в заседаниях	Индивидуаль ная	В течение года по запросу	Бейм Я.А. Джалмаганбет ова Г.Б.
8		Работа с документацией	Ведение текущей документации в соответствии с требованиями	Педагог-психолог, администрация школы	Оформление документации	Индивидуаль ная, групповая	В течение года	Бейм Я.А. Джалмаганбет ова Г.Б.
6		Обновление копилки методик	Поиск новых методик, разработка программ по работе с учащимися разных групп	Психологи, педагоги- новаторы	Поиск информации, анализ	Индивидуаль ная, групповая	В течение года	Бейм Я.А. Джалмаганбет ова Г.Б.

*План может корректироваться по необходимости в соответствии с объективными факторами внешней среды, результатами диагностик.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

№	Содержание работы	Цель	Целевая группа	Методы	Форма работы
1	Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика	Определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки; сосредоточенности, подражания образцу; определение в общих чертах интеллектуального развития ребенка	1 классы	Тестирование, тест Керна-Йерасика	индивидуальная
2	Школьная мотивация	Определение уровня мотивации учения	1-11 классы	Тестирование, тест Н.Лускановой, Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина, Диагностика школьной мотивации и эмоционального отношения к учению (Спилберг-Андреева)	Индивидуальная, коллективная
3	Уровень самооценки	Определение уровня развития самооценки	1-3 классы, ученики с ООП	Тестирование, методика «Какой Я?», «Лесенка»	индивидуальная
4	Уровень тревожности	Определение уровня школьной тревожности	1-3 классы, ученики с ООП	Тестирование, тест тревожности (В.Амен)	индивидуальная
5	Введение в школьную жизнь	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников	1 классы, ученики с ООП	занятие с элементами тренинга	коллективная
6	Диагностика «Школьная мотивация»	Выявление уровня развития мотивации учения	5 классы, 10 классы	Тестирование, тест Н.Лускановой, Диагностика школьной мотивации и эмоционального отношения к учению (Спилберг-Андреева)	Коллективная, индивидуальная
7	Диагностика тревожности учащихся	Определение уровня тревожности учащихся	5 классы 10 классы	Тестирование, тест тревожности Филлипса, Тест Кондаша, тест личностной тревожности Прихожан	коллективная, индивидуальная
8	Определение уровня самооценки	Определение уровня развития самооценки	5 классы 10 классы	Тестирование, опросник Казанцевой Г.Н.	коллективная, индивидуальная
9	«Планета моего класса»	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации пятиклассников	5 классы	тренинг	коллективная
10	Диагностика тревожности учащихся	Определение уровня тревожности учащихся	4 классы	Тестирование, шкала тревожности CMAS	коллективная
11	Диагностика «Школьная мотивация»	Выявление уровня развития мотивации учения	4 классы	Тестирование, тест Н.Лускановой, Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных	коллективная

				классов в средние М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина	
12	Диагностика темпа работоспособности	Определение темпа деятельности	4 классы	Тестирование, теппинг-тест Ильина	коллективная
13	Определение уровня самооценки	Определение уровня развития самооценки	4 классы	Тестирование, опросник Казанцевой Г.Н.	коллективная
14	Диагностика готовности учащихся к переходу в среднее звено	Определение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	4 классы	Тестирование, блок диагностик (мотивация, тревожность, внимание, мышление, память)	коллективная
15	Профориентация	Определение личностных особенностей, помощь в профессиональном самоопределении	8-11 класс	Комплекс методик на платформе АСППМ	индивидуальная