

Анализ работы социального педагога за 2022-2025 учебный год

Основные цели и задачи работы социального педагога:

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является

1. Социальная защита прав детей
2. Создание благоприятных условий для развития ребенка
3. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
4. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
5. Установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.
6. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся
7. Своевременное выявление учащихся «группы риска», ОДН, ВШУ и неблагополучных семей.
8. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся «группы риска».
9. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
10. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РК
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КЗПН, ПМПК, с общественными организациями.

В начале учебного года обязательно обновляется банк данных социального паспорта школы через совместную работу с классными руководителями: в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование,

анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы

учебный год	2022-2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год
Количество учащихся	1063	1081	1118
Количество малообеспеченных семей	140	134	92
Из них многодетные семьи	55	65	42
Из них неполная семья	45	60	52
ОБПР	5	5	5
Сирота	5	5	4
Семья, проживающая с отчимом	56	42	37
Семья, проживающая с мачехой	-	-	-
Учащийся, состоящий на внутришкольном учете	6	4	9
ОДН	1	1	2

Классные руководители систематически контролируют посещаемость уроков, поведение. С проблемными семьями, состоящими на учёте в ОДН и «группа риска», работают классный руководитель, социально-психологическая служба, службы профилактики. Групповые коррекционные занятия, беседа с родителями, составлены АКТ ЖБУ.

Составлены педагогические и психологические характеристики на учащихся.

На начало 2024-2025 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2024-2025 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОДН. Инспектора ОДН проводили беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Мои права и обязанности» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Терроризм угроза обществу», В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, сотрудниками полиции г.Жезказган проводились профилактические беседы. Уроки правового просвещения «Наше право людьми зваться». «Мы за безопасность дорожного движения!». «Профилактика Снюс» лекции и разъяснительная работа об опасности наркотических и алкогольных веществ, курительных смесей и табака, электронных сигарет (вейп) для несовершеннолетних. По плану профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся 5-7 классов был проведен конкурс плакатов «Скажем наркотикам НЕТ!». В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, состоялось

встреча с участием специалиста СПИД-Центра г.Жезказган. Проводились родительские собрания с участием инспекторами ОДН «Права ребенка в семье», «Семья – территория безопасности», «Как понимать своего ребенка». Родительское собрание на тему недопущение несчастных случаев, связанных с падением детей из окон и балконов. По тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. Специалистами поликлиники города Жезказган проводились онлайн встречи по теме «Репродуктивное здоровье детей и подростков». С целью формирования понятий «экстремизм», «терроризм» путем воспитания учащихся человечности и веры проводилась онлайн встреча с прокурорами и директором Центра по делам религий города. Проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11 класс с участием член информационно-разъяснительной группы при отделе Центр изучения и анализа проблем межконфессиональных отношений. Цель беседы: Методы противодействия религиозному экстремизму. С учениками ВШУ и ОДН проводились анкетирование. По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа.

Ученикам дополнительные занятия во внеурочное время помогают разнообразить досуг, заинтересовать чем-то, кроме школьной программы, мотивировать учиться и узнавать новое.

С этой целью ученики, состоящие на ВШУ и группа риска ходят на школьные и внешкольные секции. В школе есть спортивные секции: настольные игры, волейбол, баскетбол и туризм.

А также по плану на каникулах совместно с психологами, классными руководителями и учителями предметниками проводились профилактические работы.

<https://www.facebook.com/100031165062187/videos/3367750443517329>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1215943792787778&set=pcb.1215944382787719>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1240416920340465&set=pcb.1240417277007096>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1209371630111661&set=pcb.1209371830111641>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1254309315617892&set=a.352527222462777>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1130534007995424&set=a.126269931755175>
<https://www.facebook.com/100031165062187/videos/371613249022402>
<https://www.facebook.com/100031165062187/videos/912727707073655>
<https://www.facebook.com/100031165062187/videos/409260908178134>
<https://www.facebook.com/100031165062187/videos/669658138578695>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1066853691030123&set=a.352527222462777>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1048889262826566&set=a.352527222462777>

Алгоритм:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется АКТ ЖБУ и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в ОДН, КЗПН и в отдел образования.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в ОДН и УВД.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

Проведены 12 Советов профилактики, где состоялись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, даны рекомендации. Были рассмотрены следующие темы: электронные сигареты, кражи, сквернословие, плохая успеваемость, частые пропуски без причины, внутри семейные конфликты, драки, безнадзорность несовершеннолетних, вымогательство, порча школьного имущества, нарушение правил поведения школы, Устава школы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РК, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группа риска», ВШУ и ОДН, неблагополучными семьями.

Охрана прав детей.

В настоящее время актуальна проблема определения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Обязательно составляется банк данных таких семей. Два раза в год

обязательно проводится контроль проживания детей в семьях. По итогам посещения составляются акты контрольного посещения. В семьях обязательно проверяются условия проживания, контроль расходования денежных средств. В школе обучаются 10 детей из семей опекаемых.. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Для опекунов и детей был организован праздничный концерт. В нашей школе 9 опекунов. Опекунам были вручены благодарственное письмо, ученикам были вручены подарки от классных руководителей. Проводились беседы с опекунами о опоте в воспитание ребенка.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1239270327121791&set=pcb.1239270390455118><https://www.facebook.com/photo/?fbid=1679008879351834&set=pcb.1679008396018549><https://www.facebook.com/100031165062187/videos/3604520759764523>

СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ.

Из Фонда всеобщего обязательного отдела образования в ОШ №3 оказана поддержка 92 учащимся. Учащиеся обеспечены канцелярскими товарами 1-11 классом (ручка шариковая, карандаш простой, обложки, тетради простые в линию, тетради простые в клетку, линейка, ласти, пенал. 1-4 классом краски акварельные. 1-9 классом альбом. 5-11 классом общие тетради. 10-11 классом циркуль. Спортивными кроссовками для мальчиков и девочек. Школьная форма (юбка, блузка, брюки, рубашка, жилет). Родителями выражена благодарность за оказание поддержки и помощи. Сумма на одного ребенка 30,000 тг.

В рамках благотворительной акции была оказана помощь нуждающимся детям одеждой, обувью и сладостями. Спонсорскую помощь оказали родители ОШ №3. А Также каждому малообеспеченному учащимся было выделено по 43 407 тенге.

Проведены новогодние мероприятия с участием спонсора ИП «Кутыбаева» малообеспеченным для детей из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, неполных семей, детей состоящих на «Д» учете, детей с особыми образовательными потребностями. Были вручены новогодние подарки

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=866728751042619&set=a.352527222462777>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1001932580855568&set=a.352527222462777>

ПИТАНИЯ.

Общая характеристика школьного пищеблока

Наименование объекта:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №3» отдела образования города Жезказган

Адрес и местонахождение: г.Жезказган ул.М.Жалиля, 10, 41-07-09

Форма собственности: государственная

Поставщик услуг-арендатор: ИП «Куттыбаева Ж.А»

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы

Дата ввода в эксплуатацию 1976 год

Мощность проектная: 1087.

Благоустройство территории:

- 1) Наличие металлического ограждения;
- 2) Наличие озеленения: деревья, кустарники;

- 3) Наличие асфальтированного покрытия;
- 4) Наличие подъездных путей, имеющих въезд и выезд.

График проведения санитарных дней:

Последняя пятница каждого месяца.

Договор на проведение профилактических дезинфекционных, дезинсекционных работ: имеются акты о выполнении дезинфекций

Количество мусоросборников: 3

2. Санитарно-техническая характеристика школьного пищеблока.

Количество работников пищеблока: 9

1	Бекбауов М.Н	Поставщик
2	Пернебаева А.С	Шеф-повар
3	Райымова Г.А	Помощник повара
4	Бектурсынова Б	Кондитер
5	Сергелтаева М	Кассир
6	Утекеева Ж.А	посудомойщица
7	Шойынбекова А	посудомойщица
8	Жалбырова С.Б	Кладовщик
9	Кутыбаева Ж.А	Диетолог

Характеристика водоснабжения: централизованное водоснабжение

Характеристика канализации: централизованная канализация

Характеристика отопления: централизованное отопление

Характеристика вентиляции помещений: вентиляция общеобменная

Характеристика освещения: естественное и искусственное освещение (имеются защитные решетки (сетки), защитное стекло, защитные плафоны на осветительной арматуре)

3. Здание и помещения школьного пищеблока

Характеристика здания пищеблока: типовое здание

Вспомогательные помещения:

Обеденный зал-число посадочных мест 112;

Раздаточная при обеденном зале.

При столовой установлены умывальники -5 раковин

Производственные помещения:

Доготовочный цех овощных полуфабрикатов;

Доготовочный цех мясных и рыбных полуфабрикатов;

Горячий цех;

Цех мучных, кулинарных и блочных изделий;

Моечные: моечная оборотной (полуфабрикатной) тары; моечная кухонной посуды;

Комплекс складских и загрузочных помещений:

-разгрузочная платформа;

-загрузочная платформа;

-кладовая сухих продуктов;

-овощная кладовая (неохлаждаемая);

-охлаждаемая камера для замороженных полуфабрикатов (низкотемпературная);

-охлаждаемая камера для овощных полуфабрикатов;

-охлаждаемая камера (среднетемпературная) для молочно-жировых и гастрономических продуктов;

-помещение для хранения и резки хлеба;

-инвентарная кладовая.

Подсобные помещения: гардеробная персонала, душевая уборная.

Внутренняя отделка производственных и вспомогательных помещений (потолок, стен, пола, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям)

4. Оборудование:

Холодильник 3, тестомес 1, электроплита 1, мармиты для 1 блюд-6, мармиты для 2 блюд-6, вытяжка-3, жарочный шкаф 1, электромясорубка 1.

Наличие моющих средств: хлорамин, сода кальцинированная, средства для мытья посуды.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара выполнена из материалов, разрешенных к применению в Республике Казакстан органами Госсанэпиднадзора РК. Разделочный инвентарь закрепляется за каждым цехом и имеет специальную маркировку: «СМ»-сырое мясо, «СР»-сырая рыба, «СО»-сырые, овощи, «ВМ»-вареное мясо, «ВР»-вареная рыба, «ВО»-вареные овощи, «МГ»-мясная гастрономия, «Зелень», «КО»-квашенные овощи, «Х»-хлеб, «РГ»-рыбная гастрономия.

Сведения о работниках школьной столовой

№	Ф.И.О. сотрудников	Сотрудники	Санпин	Доступ к работе
1	Бекбауов М.Н	Поставщик	19.03.2024	03.09.2025ж
2	Пернебаева А.С	Шеф-повар	03.10.2024	03.02.2025ж
3	Райымова Г.А	Помощник повара	05.10.2024	04.03.2025ж
4	Бектурсынова Б	Кондитер	30.05.2024	03.02.2025ж
5	Сергелтаева М	Кассир	10.10.2024	23.01.2025ж
6	Утекеева Ж.А	посудомойщица	06.11.2024	28.02.2025ж
7	Шойынбекова А	посудомойщица	03.10.2024	16.09.2025ж
8	Жалбырова С.Б	Кладовщик	29.11.2024	16.01.2025ж
9	Кутыбаева Ж.А	Диетолог	19.03.2024	03.01.2025ж

Документы пищеблока

№	Документы пищеблока	начало	ответственный
1	Бракеражный журнал	01.01.2021	Ермаганбетова А.Б
2	Журнал сырой продукции	01.01.2021	Ермаганбетова А.Б
3	Открытие столовой допуске к СЭС	01.01.2021	Ермаганбетова А.Б
4	Журнал осмотра сотрудников	01.01.2021	Ермаганбетова А.Б
5	Журнал для кварцевания и проветривания,	постоянно	Ермаганбетова А.Б

Режим работы в школьной столовой с понедельника до пятницы с 08.00- до 17.00 часов. В столовой соблюдается график питания учащихся. Столы за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние – хорошее. На стене оформлены тематический и информационный стенды. На видном месте в обеденном зале вывешивается ежедневное двухнедельное меню. Двухнедельное меню используется в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением образования. Питание организовано с учетом требований рационального питания с максимальным использованием овощей и фруктов. Питьевой режим соблюдается: бутилированная вода и чистые стаканы на столе при входе в столовую.

Выход блюд соответствует возрасту. В меню включены только натуральные продукты. Запрещенных продуктов и блюд нет. В эпидемиологическом плане меню безопасно и

разнообразно. Персонал школьной столовой проходит медосмотр регулярно. На поставляемую продукцию имеются сертификаты. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой.

В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется 3 холодильника, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

С бракеражной комиссии обследуются санитарное состояние пищеблока, холодильные камеры, проверяются склады и другие помещения для хранения продуктов питания, а также условия их хранения. Проверяется наличие маркировки, наличие суточной пробы. По итогам проверки комиссия составляется АКТ состояние школьной столовой. Администрация школы, работники столовой, все без исключения мамы волнуются за своих детей и их здоровье. Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что и как они едят. Ведь главное от чего зависит наше здоровье – это правильное питание. Школьное питание-залог здоровья и успешной учёбы.

Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье.

В школе по плану проводится анкетирование учащихся по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

На официальном сайте школы в разделе Организация питания имеется вся необходимая информация по организации питания в школе. Документация столовой: имеются сертификаты качества на продукты питания, ведутся Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, Журнал учета проведения санитарных дней, Журнал здоровья, Журнал контроля температурного режима холодильного оборудования, Журнал учета неисправностей технологического и холодильного оборудования, Журнал учета дезинфекции, Журнал контроля качества готовой продукции (бракеражный журнал). В состав бракеражной комиссии входит медицинский работник. В целях контроля за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи на пищеблоках отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы проводит медицинский работник в специально выделенные обеззараженные и промаркированные стеклянные емкости с плотно закрывающимися крышками - отдельно каждое блюдо. Суточные пробы хранятся не менее 48 часов с момента окончания срока реализации блюд в специально отведенном в холодильнике месте/ холодильнике при температуре +2 - +6 °С.

Попечительского Совета Пановой И.П., организовали проверку школьной столовой. Обследовали санитарное состояние пищеблока, холодильных камер, пригодность складских и других помещений для хранения продуктов питания, а также условия их хранения. Проверили наличие маркировки, наличие суточной пробы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче блюд в школьной столовой, соответствие меню физиологическим потребностям обучающихся в основных пищевых веществах, разнообразие и соблюдение меню, наличие питьевого режима, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока. По итогам проверки комиссия удовлетворена работой школьной столовой. Администрация школы, работники

столовой , все без исключения мамы волнуются за своих детей и их здоровье. Ведь главное отчего зависит наше здоровье – это правильное питание.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1005011110547715&set=a.352527222462777>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1247247959657361&set=a.126269931755175>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1212891786426312&set=a.352527222462777>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=673363710379125&set=a.126269931755175>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1063699991345493&set=pcb.1063700648012094>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1002381177477375&set=a.352527222462777>