

«Келісілді»

Ұлытау облысы білім басқармасының
Жезқазған қаласы білім бөлімінің
басшысы _____ Ж. Альмағанбетов
« _____ » _____ 2023г



«Бекітілді»

Ұлытау облысы білім басқармасының
Жезқазған қаласы білім бөлімінің
«№3 жалпы білім беретін мектебі» КММ
директоры _____ А. Мукашева
« _____ » _____ 2023г.



О Қ У Ж О С П А Р Ы

Ұлытау облысы білім басқармасының
Жезқазған қаласы білім бөлімінің
«№3 жалпы білім беретін мектебі» КММ

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

КТУ «Общеобразовательная школа №3»
отдела образования города Жезказгана
управления образования области Ұлытау

Жезказған қ. - 2023ж.



Оқу жоспары
Жезқазған қаласының білім бөлімі
Ұлытау облысының білім басқармасы
"№ 3 жалпы білім беретін мектеп " КММ
31.08.2023 жылдың
№ 1 педагогикалық кеңестің шешімімен
қаралды және бекітілді.

Учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа № 3»
отдела образования города Жезказгана
управления образования области Ұлытау
рассмотрен и утвержден
решением педагогического Совета №1
от 31.08.2023 года

✓
✓
до
про
(при
№ 19
✓ «Об
работ
образо
дошкол
програм
иных гра
27 январ
просвещен
✓ «Об ут
образовате

Пояснительная записка

Настоящий учебный план является основным документом образовательной деятельности общеобразовательной школы №3, утвержденной на педагогическом совете школы и согласованный с городским отделом образования. При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году учебный план Разработан в 1-11 классах в соответствии Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); от 18 августа 2023 года приказ № 264 Министра просвещения Республики Казахстан.
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115); «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
- ✓ Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125); с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96
- ✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216); с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)
- ✓ «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596); с изменениями, от 5.07.2023 года № 197)
- ✓ «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83); с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533)
- ✓ «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих

- соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);
- ✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130); с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)
 - ✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374); с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547)
 - ✓ «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 утверждения Типовых правил организации деятельности педагогического совета порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начальное основное среднее, среднего образования» (приказ МОН РК № 125 от 02.04.2020 года)
 - ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
 - ✓ «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26); с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534)
 - ✓ «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564); с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)

Руководствовались инструктивно-методическим письмом рекомендованный решением Ученого совета Национальной академии образования им. И.Алтынсарина (протокол № 3 от 25.04.2023 года)

Цель учебного плана: создание условий для освоения базового уровня образования учетом особенностей компетентностно-ориентированного подхода, что позволяет решить вопросы образовательного процесса в соответствии с государственным стандартом.

Задачи плана: 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», а также другие элективные курсы. Данный курс может помочь формированию у обучающихся навыков 21 века.

Курс включает:

- ✓ 5-8, 10 классах – «Глобальные компетенции»
- ✓ 9 класс – «Светскость и основы религиоведения»;
- ✓ 11 классы – «Основы предпринимательства и бизнеса».

В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендуется во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отведены играм «Настольный теннис», спорт. секция «Волейбол».

Учебный план состоит из 2-х компонентов: инвариантного (базового) и вариативного.

Учебный план школы учитывает интересы учащихся, их образовательные потребности детей и родителей. Также учебный план обеспечивает соблюдение санитарных норм и правил утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года).

Учебный план школы реализуется на 3-х ступенях:

1 ступень – классы дошкольной подготовки и начальная школа (1-4). В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в учебный план начальной школы в рамках развития вариативной части

системы начального образования для 1-4 классов, где из школьного компонента выделено	
в 1- классе	- 3 сағат "Ғажайып математика"
в 2-х классах	- 3 сағат «Оқу шаттығы.Көркем сөз»
	- 2 сағат хор «Радуга»
	- 1 сағат Вокал студиясы
	- 2 часа «Шахматная школа»
в 3-х классах	- 3 сағат "Құрылымы күрделі есептерді шешу жолдары"
в 4-х классах	- 3 сағат «Қызықты логика әлемі»

Учебный план для детей особо образовательными потребностями в спецклассах дополнительно предусматривает время для индивидуальных и групповых занятий. Эти занятия направлены на коррекцию индивидуальных отклонений в психическом и физическом развитии учащихся: развития их внимания, совершенствование умственной деятельности, исправление недостатков речи, выражение мыслей.

Данный учебный план для спецклассов дает возможность каждому ребенку получить полноценное образование, помогает в реализации невысоких возможности больных детей посредством скорректированных программ и дети успешно справляются с этим.

С целью для развития индивидуальных особенностей учащихся, активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, осуществления комплексного подхода к развитию личности в учебный план **основной школы** в рамках развития вариативной части системы общего среднего образования для 5-9 классов, где из школьного компонента выделено:

в 5-8-х классах	- 9 часов «Глобальные компетенции»
в 9-х классах	- 1,5 часа «Глобальные компетенции»

Главной особенностью обучения в 10-м классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

Типовые учебные планы 10-11 классов утверждены приказом Министерства образования и науки РК от 8. 11. 2012года № 500. и приказом Министерства просвещения РК от 18.08.2023 № 264. Согласно Типовому учебному плану (далее - ТУП) для 10-х классов определен перечень учебных предметов, единый для всех обучающихся, вне зависимости от направления обучения. Введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня и 2 обязательных предмета стандартного уровня.

Типовые учебные планы 10-11 классов утверждены приказом от 12.08.2022г № 365 и приказом Министерства просвещения образования РК. Согласно Типовому учебному плану (далее - ТУП) для 11-х классов определен перечень учебных предметов, единый для всех обучающихся, вне зависимости от направления обучения. В учебный план системы общего среднего образования для 10-11 классов, где из школьного компонента выделено

в 10-х классах (ОГН)

- 1 час «Глобальные компетенции»
- 2 часа "Решение задач по химии"
- 1 час "Страноведение"
- 1 час "Физическая культура: спортивные игры"
- 1 час «Глобальные компетенции»
- 1 час «Глобальные компетенции»
- 1 час «Глобальные компетенции»

в 10-ом в спецклассе

в 11-х классах (ЕМН)

в 11-м классе (ОГН)

Профильное обучение рассматривается как система дифференциации обучаемых на уровне общего среднего образования. В связи с этим старшие классы обучаются по направлению: естественно-математическому и общественно-гуманитарному. Выбор обоих направлений осуществляется школой с учетом потребности учащихся и запросов родителей. Внутри направления сформированы профили.

«Согласовано»

Руководитель ГУ «Отдел
образования города Жезказгана»
управления образования
области Ұлытау

Ж. Аймаганбетов

«___» _____ 2022г.



«Утверждено»

Директор КГУ
«Общеобразовательная
школа № 3» отдела образования
города Жезказгана управления
образования области Ұлытау

А. Мукашева

«___» _____ 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КГУ «Общеобразовательная школа №3» отдела образования города Жезказгана

г.Жезказган - 2022

Учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа № 3»
отдела образования города Жезказгана
управления образования области Ұлытау
рассмотрен и утвержден
решением педагогического Совета №1
от 29.08. 2022 года

Пояснительная записка

Настоящий учебный план является основным документом образовательной деятельности общеобразовательной школы №3, утвержденной на педагогическом совете школы и согласованный с городским отделом образования. При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году учебный план Разработан в 1-11 классах в соответствии Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- ✓ Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- ✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- ✓ «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596);
- ✓ «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);
- ✓ «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);
- ✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
- ✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- ✓ «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 Об

- утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
- ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
 - ✓ «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);
 - ✓ «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);
 - ✓ «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
 - ✓ «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);
 - ✓ «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)
- Руководствовались инструктивно-методическим письмом рекомендованный решением Ученого совета Национальной академии образования им. И.Алтынсарина (протокол № от 21 июля 2022 года).

Цель учебного плана: создание условий для освоения базового уровня образования учетом особенностей компетентностно-ориентированного подхода, что позволяет решать вопросы образовательного процесса в соответствии с государственным стандартом.

Задачи плана:

2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», а также другие элективные курсы. Данный курс может помочь формированию у обучающихся навыков 21 века.

Курс включает:

- ✓ 5 -8, 10 классах – «Глобальные компетенции»
- ✓ 9 класс – «Светскость и основы религиоведения»;
- ✓ 11 классы – «Основы предпринимательства и бизнеса».

В настоящее время реализуются учебные программы «Основы предпринимательства и бизнеса», «Светскость и основы религиоведения», которые необходимо продолжать.

В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендуется во классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отведены играм «Настольный теннис», спорт.секция «Волейбол».

Учебный план состоит из 2-х компонентов: инвариантного (базового) и вариативного.

Учебный план школы учитывает интересы учащихся, их способности, образовательные потребности детей и родителей. Также учебный план обеспечивает соблюдение санитарных норм и правил утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года).

Учебный план школы реализуется на 3-х ступенях:

1 ступень – классы дошкольной подготовки и начальная школа (1-4). В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей

обучающихся в учебный план **начальной школы** в рамках развития вариативной части системы начального образования для 1-4 классов, где из школьного компонента выделено

в 1-классе	- 3 сағат	"Ғажайып математика"
в 2-х классах	- 3 сағат	«Оқу шаттығы.Көркем сөз»
в 3-х классах	- 2 сағат	хор «Радуга» / каз обуч/
	- 1 сағат	Вокал студиясы
в 4-х классах	- 2 сағат	«Шахмат мектебі»
	- 1 сағат	«Интеллектуалды ойындар»

Учебный план для детей особо образовательными потребностями в спецклассах дополнительно предусматривает время для индивидуальных и групповых занятий. Эти занятия направлены на коррекцию индивидуальных отклонений в психическом и физическом развитии учащихся: развития их внимания, совершенствование умственной деятельности, исправление недостатков речи, выражение мыслей.

Данный учебный план для спецклассов дает возможность каждому ребенку получить полноценное образование, помогает в реализации невысоких возможности больных детей посредством скорректированных программ и дети успешно справляются с этим.

С целью для развития индивидуальных особенностей учащихся, активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, осуществления комплексного подхода к развитию личности в учебный план **основной школы** в рамках развития вариативной части системы общего среднего образования для 5-9 классов, где из школьного компонента выделено:

в 5-8 х классах	- 8 часов	«Глобальные компетенции»
в 9-х классах	- 2,5 часа	на курс «Светскость и основы религиоведения»

Типовые учебные планы 11 классов утверждены приказом от 12.08.2022г № 365 и приказом Министерства просвещения образования РК. Согласно Типовому учебному плану (далее - ТУП) для 10-х классов определен перечень учебных предметов, единый для всех обучающихся, вне зависимости от направления обучения. В учебный план системы общего среднего образования для 10-11 классов, где из школьного компонента выделено

в 10-х классах (ЕМН), (ОГН), в спецклассе	- 3 часа	«Глобальные компетенции»
в 11-м классе (ЕМН)	- 1 час	«Основы предпринимательства и бизнеса»

Профильное обучение рассматривается как система дифференциации обучаемых на уровне общего среднего образования. В связи с этим старшие классы обучаются по направлению: естественно-математическому и общественно-гуманитарному. Выбор обоих направлений осуществляется школой с учетом потребности учащихся и запросов родителей. Внутри направления сформированы профили.