**Схема аналитического годового отчета учителя-дефектолога**

1. **Диагностическое направление:**

- сроки проведения диагностических мероприятий в течение года - сентябрь-январь-май

* общее количество учащихся, обследованных за год – 256 детей;
* используемые виды диагностики (индивидуальная, фронтальная; первичная диагностика, динамическое обследование, этапная диагностика, текущая диагностика) с указанием количества обследованных учащихся (возраст, класс) и классов (при проведении фронтальной диагностики), методов и методик, используемых при обследовании;
* распределение учащихся на группы по ведущему нарушению (количество групп, возраст).

Описать используемый диагностический инструментарий (данные занести в таблицу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление диагностического обследования** | **Используемые диагностические методики (название)** | **Автор** |
| Первичное дефектологическое обследование | Диагностика речевых нарушений школьников | Ахутина Т.В. |
| Систематические наблюдения за динамикой и коррекцей психического развитие | Тестовая методика обследования речи детей | Зайчева Е.С. |
| Промежуточное дефектологическое обследование | Тест | Д. Векслера |

**2. Коррекционно-развивающее направление.**

* общее количество учащихся, зачисленных на занятия учителя-дефектолога – 29 учеников
* количество сформированных групп по ведущему нарушению с указанием направления коррекционной работы с учащимися и количеством человек в каждой группе – 4 группы, на каждую группу планы;
* количество учащихся, посещающих занятия индивидуально – 29 учеников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления коррекционной работы** | **Используемые коррекционно-развивающие методики (название)** | **Автор** |
| Индивидуальные | Логопедиялық альбом | Б.Қ. Тулегенова |
| Подгрупповые, групповые | Логопедиялық альбом | С.С. Қасымова |
| фронтальные | Мир вокруг | З.А.Мовкебаева |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество зачисленн ых учащихся**  **(по классам)** | **Количество учащихся,**  **выпущенн ых с динамикой** | **Количество учащихся, рекомендованн**  **ых на продолжение коррекционной работы на**  **следующий год** | **Количество учащихся рекомендованн**  **ых к обследованию на ПМПК** | **Примечани**  **я** |
| 29 | 5 | 24 | 17 |  |

**3. Консультативно-просветительское и профилактическое направление**

* формы проводимой работы с родителями и педагогами;
* часто запрашиваемые темы консультаций;
* тематику, освещаемую специалистом в рамках данного направления работы за отчетный период;
* темы методических рекомендаций для участников образовательного процесса, разработанные специалистом в этом году.

**Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Содержание** | **Количество** |
| Консультирование (проблемы детей) | Развитие памяти, внимания, логики-мышления | Начальная школа |
| Совместные формы работы | Рекомендации педагогам (начальная школа и предметники) | Педагоги школы |
| Разработка методических рекомендаций | Рабочая тетрадь для 2 специального класса, материал по лексическим темам Рабочая тетрадь для индивидуальных занятий «Логопедические игры и упражнения»  Наглядный материал для индивидуальных занятий.  Методическое пособие «Развитие внимания и памяти с дидактическим материалом для школьного возраста» |  |
| Другое |  |  |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Тема** |
| Консультации | Применение активных форм и методов работы с детьми ООП в новых условиях. |
| Выступления на  родительских собраниях | Родительские собрания 2,4 спецклассы |
| Разработка методических рекомендаций | Методическое пособие «Развитие внимания и памяти с дидактическим материалом для школьного возраста» |
| Школа для родителей | Серия видео занятий «Наши будни» |
| Другое |  |

**8. Организационно-методическое направление**

Указать:

* мероприятия (семинары, конференции, педагогические советы, круглые столы, мастер-классы и др.) степень и форму участия.
* список опубликованных работ;
* перечень оформленной документации учителя-дефектолога за отчетный период

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международные, республиканские, городские, мероприятия на уровне**  **ОСШ** | | | | | | |
| Название мероприятия | Степень участия в Мероприятии | | Форма участия в мероприятии | | | |
| Организа тор | Участни  к | Ведени е | Выступлен  ие | Тезис ы | Посещени  е |
| Областная августовская конференция | ГОО | Сембина К.Д. |  | «Сбор и обработка исследований учащихся» |  | 1 |
| ГОО «Алые паруса» | ГОО | Дети спецклассов |  | Детская песенка |  | 6 |
| Работа по ЗТА – | ГОО | Ребенок из спецкласса |  | Сказка «Колобок» |  | 2 |
| День открытых дверей для родителей | школа | Все родители школы |  | Упражнения на моторику, внимание |  |  |
| Неделя инклюзивного образования | школа | спецклассы |  | Динамические упражнения под музыку |  | спецклассы |
| Фестиваль «Қызғалдақ» | ГОО | спецклассы |  | Танец, вокал |  | спецклассы |
| Выпускной бал логопатов | школа | Все дети ООП |  | Читали стишки, скороговорки, отгадывали загадки |  | Все дети ООП |
| День защиты детей | ГОО | Все дети ООП |  | Спорт, спорт, спорт |  | Все дети ООП |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Публикации** |  |
| **Наименование**  **(тезисы, статья, пособие, программа**  **др.)** | **Название** | **Где опубликовано**  **(выходные данные)** |
| статья | «Особенности работы с детьми ООП» - | публикация ФБ |
| статья | День защиты детей «Спорт, спорт, спорт» | публикация ФБ |

Дата заполнения 30.05.2023г

Подпись Сембина К.Д.

\*Самообразование (работа с литературой, отбор методик коррекционно-развивающей работы, составление картотеки специальной литературы, дидактических материалов, развивающих пособий, наглядных материалов).

Логопедические игры «Звенелочка» Баскакина В.И., Лынская М.И.

Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. Логопедические занятия

Карточки пекс – дидактический материал (источник курсы)

\*Участие в конференциях, семинарах, круглых столах – фестиваль «Алые паруса» - октябрь,

Работа по ЗТА – городской семинар ноябрь,

День открытых дверей для родителей – декабрь,

Неделя инклюзивного образования – инсценировка сказки,

Фестиваль «Қызғалдақ» - май,

Выпускной бал логопатов – май,

День защиты детей - июнь.

\*Подготовка публикаций – «Особенности работы с детьми ООП» - публикация ФБ

Оформление рабочего кабинета что приобретено разные развивающие настольные игры.

Проблемы – нет единого календарно-тематического плана, единого образца речевой карты и мониторинга.

Должны быть различия между садиком и школой.