**Схема аналитического годового отчета учителя-дефектолога**

1. **Диагностическое направление:**

- сроки проведения диагностических мероприятий в течение года - сентябрь-январь-май

* общее количество учащихся, обследованных за год – 256 детей;
* используемые виды диагностики (индивидуальная, фронтальная; первичная диагностика, динамическое обследование, этапная диагностика, текущая диагностика) с указанием количества обследованных учащихся (возраст, класс) и классов (при проведении фронтальной диагностики), методов и методик, используемых при обследовании;
* распределение учащихся на группы по ведущему нарушению (количество групп, возраст).

Описать используемый диагностический инструментарий (данные занести в таблицу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление диагностического обследования**  | **Используемые диагностические методики (название)**  | **Автор**  |
|  Первичное дефектологическое обследование |  Диагностика речевых нарушений школьников |  Ахутина Т.В. |
|  Систематические наблюдения за динамикой и коррекцей психического развитие |  Тестовая методика обследования речи детей |  Зайчева Е.С. |
|  Промежуточное дефектологическое обследование |  Тест  |  Д. Векслера |

**2. Коррекционно-развивающее направление.**

* общее количество учащихся, зачисленных на занятия учителя-дефектолога – 29 учеников
* количество сформированных групп по ведущему нарушению с указанием направления коррекционной работы с учащимися и количеством человек в каждой группе – 4 группы, на каждую группу планы;
* количество учащихся, посещающих занятия индивидуально – 29 учеников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления коррекционной работы**  | **Используемые коррекционно-развивающие методики (название)**  | **Автор**  |
|  Индивидуальные |  Логопедиялық альбом | Б.Қ. Тулегенова  |
|  Подгрупповые, групповые |  Логопедиялық альбом |  С.С. Қасымова |
|  фронтальные |  Мир вокруг |  З.А.Мовкебаева |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество зачисленн ых учащихся** **(по классам)**  | **Количество учащихся,** **выпущенн ых с динамикой**  | **Количество учащихся, рекомендованн****ых на продолжение коррекционной работы на** **следующий год**  | **Количество учащихся рекомендованн****ых к обследованию на ПМПК**  | **Примечани****я**  |
|  29 | 5  |  24 |  17 |   |

**3. Консультативно-просветительское и профилактическое направление**

* формы проводимой работы с родителями и педагогами;
* часто запрашиваемые темы консультаций;
* тематику, освещаемую специалистом в рамках данного направления работы за отчетный период;
* темы методических рекомендаций для участников образовательного процесса, разработанные специалистом в этом году.

  **Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы**  | **Содержание**  | **Количество** |
| Консультирование (проблемы детей)  |  Развитие памяти, внимания, логики-мышления |  Начальная школа  |
| Совместные формы работы  |  Рекомендации педагогам (начальная школа и предметники) |  Педагоги школы |
| Разработка методических рекомендаций  |  Рабочая тетрадь для 2 специального класса, материал по лексическим темам Рабочая тетрадь для индивидуальных занятий «Логопедические игры и упражнения»Наглядный материал для индивидуальных занятий.Методическое пособие «Развитие внимания и памяти с дидактическим материалом для школьного возраста» |   |
| Другое  |   |   |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы**  |  **Тема** |
| Консультации  |  Применение активных форм и методов работы с детьми ООП в новых условиях. |
| Выступления народительских собраниях  |  Родительские собрания 2,4 спецклассы |
| Разработка методических рекомендаций  |  Методическое пособие «Развитие внимания и памяти с дидактическим материалом для школьного возраста» |
| Школа для родителей  |  Серия видео занятий «Наши будни» |
| Другое  |   |

**8. Организационно-методическое направление**

Указать:

* мероприятия (семинары, конференции, педагогические советы, круглые столы, мастер-классы и др.) степень и форму участия.
* список опубликованных работ;
* перечень оформленной документации учителя-дефектолога за отчетный период

|  |
| --- |
| **Международные, республиканские, городские, мероприятия на уровне** **ОСШ**  |
| Название мероприятия  | Степень участия в Мероприятии  | Форма участия в мероприятии  |
|  Организа тор  | Участник  | Ведени е  | Выступление  | Тезис ы  | Посещение  |
| Областная августовская конференция | ГОО | Сембина К.Д. |  | «Сбор и обработка исследований учащихся» |  | 1 |
| ГОО «Алые паруса»  | ГОО  | Дети спецклассов  |   | Детская песенка  |   | 6  |
| Работа по ЗТА –  | ГОО | Ребенок из спецкласса |  | Сказка «Колобок» |  | 2 |
| День открытых дверей для родителей | школа | Все родители школы |  | Упражнения на моторику, внимание |  |  |
| Неделя инклюзивного образования | школа | спецклассы |  | Динамические упражнения под музыку |  | спецклассы |
| Фестиваль «Қызғалдақ»  | ГОО | спецклассы |  | Танец, вокал |  | спецклассы |
| Выпускной бал логопатов | школа | Все дети ООП |  | Читали стишки, скороговорки, отгадывали загадки |  | Все дети ООП |
| День защиты детей | ГОО | Все дети ООП |  | Спорт, спорт, спорт |  | Все дети ООП |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Публикации**  |  |
| **Наименование** **(тезисы, статья, пособие, программа** **др.)**  | **Название**  | **Где опубликовано**  **(выходные данные)**  |
| статья | «Особенности работы с детьми ООП» -  | публикация ФБ  |
|  статья | День защиты детей «Спорт, спорт, спорт»  | публикация ФБ  |

 Дата заполнения 30.05.2023г

 Подпись Сембина К.Д.

\*Самообразование (работа с литературой, отбор методик коррекционно-развивающей работы, составление картотеки специальной литературы, дидактических материалов, развивающих пособий, наглядных материалов).

Логопедические игры «Звенелочка» Баскакина В.И., Лынская М.И.

Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. Логопедические занятия

Карточки пекс – дидактический материал (источник курсы)

\*Участие в конференциях, семинарах, круглых столах – фестиваль «Алые паруса» - октябрь,

Работа по ЗТА – городской семинар ноябрь,

День открытых дверей для родителей – декабрь,

Неделя инклюзивного образования – инсценировка сказки,

Фестиваль «Қызғалдақ» - май,

Выпускной бал логопатов – май,

День защиты детей - июнь.

\*Подготовка публикаций – «Особенности работы с детьми ООП» - публикация ФБ

Оформление рабочего кабинета что приобретено разные развивающие настольные игры.

 Проблемы – нет единого календарно-тематического плана, единого образца речевой карты и мониторинга.

Должны быть различия между садиком и школой.