«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОШ 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Т.Мукашева

«\_\_\_\_\_»\_-------------2022 г**.**

План работы Службы психолого-педагогического сопровождения

ОШ №3 на 2022-2023 учебный год

***Цель работы:*** психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

***Задачи Службы:***

* Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
* Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
* Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
* Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
* Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
* Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
* Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
* Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
* Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | **Организационно-методическая работа** | | |
| 1 | Дополнение базы данных учащихся ООП по заключениям ПМПК на 2022-2023учебный год | сентябрь | Камалова Г.Г. |
| 2 | Оценка особых образовательных потребностей | В течение года | Зам.директора Камалова Г.Г.,СППС |
| 3 | Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП. | сентябрь | социолог |
| 4 | Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП. | сентябрь | Классный руководитель |
| 5 | Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения | сентябрь | учителя |
| 7 | Формирование портфолио | октябрь | Учителя |
| 8 | Утверждение плана работы Службы психолого-педагогического сопровождения на 2022-2023 уч.год. | До 9.09.2022г | Директор ОШ №3, Зам.директора инкл.образования |
| 9 | Утверждение планов работы психолога, дефектолога, логопеда, учителя АФК, консилиума, на 2022-2023 уч.год. | До 9.09.2022г | Специалисты,психолог инструктор ЛФК |
| 10 | Утверждение графика работы специалистов сопровождения | До 9.09.2022г | Камалова Г.Г. |
| 11 | Утверждение плана графика тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей | До 9.09.2022г | СППС |
| 12 | Утверждение графика проведения и тематики обучающих семинаров для участников образовательного процесса | сентябрь | Камалова Г.Г. |
| 13 | Формирование и обновление базы данных специалистов психолого-педагогического сопровождения школы.  Ознакомить с должностными инструкциями | Сентябрь | Члены СППС |
| 14 | Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации инклюзивного образования | В течение года | Дайрабаева Х.А. |
| 5 | Взаимосвязь школы с местными исполнительными органами в реализации инклюзивной практики | Сентябрь - октябрь | Специалисты , учителя |
| 16 | Популяризация идей инклюзивного образования на уровне сообщества. Публикации в СМИ. | В начале года и в течении года | Камалова Г.Г. состав СППС |
| 17 | Участие в круглых столах, конференциях, совещаниях. | В теч.года | Администрация,служба психолого-педагогического сопровождения |
| 18 | Вовлечение детей ООП в секции и кружки школы дополнительных организации образования по согласовнаию | сентябрь | Зам.директора ВР, кл.руководители |
| 19 | Охват льготным питанием, проездом (акции, фонд всеобуча) Обеспечение льготным питанием детей ООП по статусу.  Бесплатного проезда, организация материальной помощи малообеспеченным, многодетным семьям | сентябрь | Соц.педагог  Турысбекова А.С. |
| 20 | Организация консультативного пункта для родителей и педагогов | В течении года | Администрация, СППС |
|  | **Нормативное правовое обеспечение** | | |
| 1 | Пополнение нормативно-правовой базы по вопросам инклюзивного образования | В течении года | Координатор инклюзив  ного образования |
| 2 | Разработка нормативных локальных актов на 2022-2023 учебный год по реализации инклюзивного образования /приказы, положения, функциональные обязанности | сентябрь | Администрация |
| 3 | Заключение договоров с родителями детей с особыми образовательными потребностями | Август–сентябрь 2022 г. и в течение учебного года | Администрация, структурные подразделения (СППС, психолого-педагогический консилиум школы); педагоги |
|  | **Специальное психолого-педагогическое сопровождение** | | |
| 1 | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания, учащихся с ООП   * Программы обучения, сокращенные адаптированные индивидуальные * Оценивание * Стратегии работы с учащимися ООП | По плану | СППС |
| 3 | Оформление кабинетов специалистов | сентябрь 2022 год | Завучи УР, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, учителя предметники. |
| 4 | Пополнение медиатеки | По плану | СППС |
| 5 | Внутришкольный контроль\*   * Контроль календарно-тематического планирования по предметам и курсам вариативного компонента * Контроль организации обучения на дому * Посещение уроков, занятии специалистов (по графику) * Контроль проведения коррекционно-развивающих занятии * Контроль индивидуальной работы * Контроль выполнения суммативного оценивания | По плану | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Консультация, рекомендации педагогам | 20.09.22 | логопед,  дефектолог,психологи |
| 7 | Заседания Службы психолого-педагогического сопровождения (внеочередные заседания по запросу)  Сентябрь   * Утверждение состава и плана СППС * Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей * Согласование учебных программ, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождение.   Январь   * Итоги промежуточного мониторинга педагогов, специалистов * Анализ выполнения работы за полугодие   Май   * Поведение итогов мониторинга педагогов,специалистов * Анализ работы классных руководителей, специалистов * Планирование работы СППП на 2023-2024 уч.год * Подготовка списка учащихся для консультации ПМПК | По плану | Камалова Г.Г. |
| 8 | ППС и оказание поддержки учащимся с ООП на краткосрочной, среднесрочной, долгосрочной основе  Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс   * Организация работы академии родителей * Реализация проекта «Асар» * Информационный стенд «Инклюзивное образование» * Участие в разработке индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения учащегося совместно со специалистами, педагогами школы. * Заключение договора о психолого- педагогическом обследовании и сопровождении обучающегося * Анкетирование * Индивидуальные консультации * Тематическая лекция «Типы семейного воспитания детей с ООП» * Тренинг « » * Встреча с родителями «Как мы достигли успеха…» * Игра «Неразлучные друзья – взрослые и дети» * Деловая игра «Воплотим мечты в реальность…» * Конкурс «СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ» * День открытых дверей * Общешкольные родительские собрания * Родительское собрание в классе «Принципы и цели инклюзивного образования», «Инклюзивная культура как часть общешкольной культуры». * Тренинг «Сам себе логопед» * Семинар «Феномен самореализации учащихся в инклюзивном образовании» | Сентябрь, в течении года | Сембина К.Д. |
| 9 | Оказание методической помощи, консультация. Консультационный семинар с магнитными школами «Инструкция по внедрению инклюзивного образования».ППС | Сентябрь | СППС |
| 10 | Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками  образовательного процесса   * Реализация программы «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» * Тренинг «Адаптированная программа» * Мастер класс «Разработка дифференцированных заданий» * Обобщение опыта работы «Адаптация СОР и СОЧ » | Октябрь,январь,февраль | Камалова Г.Г. |
| 11 | Вопросы на совещания,педагогический совет школы  Педагогический совет сентябрь   * Анализ работы 2023-2024 учебный год * Согласование планов работ СППП * Особенности реализации учебно-воспитательного процесса (ИМП) * Особенности разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения   Совещания при директоре   * Итоги проверок по плану внутришкольного контроля * Создание специальных условий для проведения коррекционно- развивающих занятии * Соблюдение охранительного педагогического режима как один из важнейших факторов создания благоприятных условий обучения и воспитания детей с ООП. | 20.11.2022 | СППС |
| 12 | Участие в городских, областных республиканских совещаниях, семинарах-совещаниях, практических семинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования | В течение года | Педагоги,служба психолого-педагогического сопровождения (СППС) |
| 13 | Участие в конкурсах   * Конкурс психологов «Лучший тренинг в специальном классе» * Конкурс психологов «Лучшее занятие в специальном классе» * Конкурс среди логопедов и дефектологов «Ерекше тәсіл» * Городской этап областного конкурса «Үздік логопед-2022» * Городской этап областного конкурса «Мастерская учителя - дефектолога» | ***Февраль*** | ***Психологи Джалмаганбетова Г.Б., Магазова А.Г.*** |
|  | **Материально-техническое обеспечение** |  |  |
| 1 | Приобретение оборудования для зала адаптивной гимнастики, логопеда, дефектолога по заявкам специалистов | В теч.года | Зам.АХЧ |
| 2 | Оснащение рабочих мест специалистов:  -разработка необходимой для работы документации;  -подбор диагностического инструментария; методических, дидактических материалов для занятий;  -разработка, оформление в соответствии с требованиями коррекционно-развивающих материалов | В течение года | Администрация школы, СППС |

Зам.директора по инклюзивному образованию Камалова Г.Г.

Мероприятия с учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | Городской фестиваль «Арман асулары» | октябрь | Музыкант Петрищева А.И. |
| 2 | Городской фестиваль творчества «Алые паруса» |  | Музыкант Петрищева А.И. |
| 3 | Тест «Моя школа» |  | Кл.руководители |
| 4 | Тест - рисунок «Мой день» | ноябрь | Психолог Джалмаганбетова Г.Б. |
| 5 | Площадка диспутов TED-х |  | Тимошенко Л.А. |
| 6 | Классные часы   * «Дружба крепкая…» * «Доброта-лучшее качество» * «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы» | ноябрь | Кл.руководители |
| 7 | Информационный стенд Международный день инвалидов | 3 декабря | Члены СППС |
| 8 | Городской конкурс «Мое хобби» | январь | Камалова Г.Г. |
| 9 | Веселые старты «Мама,папа и я» | январь | Меньшакова М.В. |
| 10 | Кл.час, диспут, ролевая игра.тренинг «Моя мечта», «Кем быть?» | февраль | Кл.руководители |
| 11 | Постер Международный день редких заболеваний | 28 февраля | Дефектолог Сембина К.Д. |
| 12 | Конкурс рисунков «С любовью, ваши дети...» | март | Уч.ИЗО Абанина О.А. |
| 13 | .Информационный стенд Всемирный день людей с синдромом Дауна | 21 марта | Сембина К.Д. |
| 14 | Акция «День добрых дел» | март | Соц педагог Турсынбаева А. |
| 15 | Благотворительная акция «Бота» | апрель | Соц педагог Турсынбаева А. |
| 16 | Челлендж «Всемирный День распространения информации о проблеме аутизма» | апрель | СППС |
| 17 | Фестиваль «Қызғалдақ» | Май | Камалова Г.Г. |
| 18 | Выпускной бал для логопатов | Май | Логопед Валиева В.С. |
| 19 | Конкурс презентации Печа- куча «Наш веселый, дружный класс» | май | Кл.руководители |
| 20 | Городской спортивный праздник «СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ» | По плану | Меньшакова М.В. |