«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор ОШ 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Т.Мукашева

 «\_\_\_\_\_»\_-------------2022 г**.**

План работы Службы психолого-педагогического сопровождения

ОШ №3 на 2022-2023 учебный год

***Цель работы:*** психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

***Задачи Службы:***

* Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
* Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
* Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
* Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
* Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
* Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
* Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
* Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
* Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия**  | **Сроки проведения**  | **Ответственные**  |
|   |  **Организационно-методическая работа** |
| 1 | Дополнение базы данных учащихся ООП по заключениям ПМПК на 2022-2023учебный год | сентябрь | Камалова Г.Г. |
| 2  | Оценка особых образовательных потребностей  | В течение года | Зам.директора Камалова Г.Г.,СППС  |
| 3 | Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП.  | сентябрь |  социолог |
| 4 | Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП. | сентябрь |  Классный руководитель |
| 5 | Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения | сентябрь | учителя |
| 7 |  Формирование портфолио | октябрь | Учителя |
| 8 | Утверждение плана работы Службы психолого-педагогического сопровождения на 2022-2023 уч.год. | До 9.09.2022г | Директор ОШ №3, Зам.директора инкл.образования |
| 9 | Утверждение планов работы психолога, дефектолога, логопеда, учителя АФК, консилиума, на 2022-2023 уч.год. | До 9.09.2022г | Специалисты,психолог инструктор ЛФК  |
| 10 | Утверждение графика работы специалистов сопровождения | До 9.09.2022г | Камалова Г.Г. |
| 11 | Утверждение плана графика тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей | До 9.09.2022г | СППС |
| 12 | Утверждение графика проведения и тематики обучающих семинаров для участников образовательного процесса | сентябрь | Камалова Г.Г. |
| 13 |  Формирование и обновление базы данных специалистов психолого-педагогического сопровождения школы.Ознакомить с должностными инструкциями | Сентябрь | Члены СППС |
| 14 | Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации инклюзивного образования | В течение года | Дайрабаева Х.А. |
| 5 | Взаимосвязь школы с местными исполнительными органами в реализации инклюзивной практики | Сентябрь - октябрь | Специалисты , учителя |
| 16 | Популяризация идей инклюзивного образования на уровне сообщества. Публикации в СМИ. | В начале года и в течении года | Камалова Г.Г. состав СППС |
| 17 | Участие в круглых столах, конференциях, совещаниях.  | В теч.года | Администрация,служба психолого-педагогического сопровождения  |
| 18 | Вовлечение детей ООП в секции и кружки школы дополнительных организации образования по согласовнаию | сентябрь | Зам.директора ВР, кл.руководители |
| 19 | Охват льготным питанием, проездом (акции, фонд всеобуча) Обеспечение льготным питанием детей ООП по статусу. Бесплатного проезда, организация материальной помощи малообеспеченным, многодетным семьям | сентябрь | Соц.педагог Турысбекова А.С. |
| 20 | Организация консультативного пункта для родителей и педагогов | В течении года | Администрация, СППС |
|    | **Нормативное правовое обеспечение**  |
| 1  | Пополнение нормативно-правовой базы по вопросам инклюзивного образования  | В течении года  | Координатор инклюзивного образования  |
| 2 | Разработка нормативных локальных актов на 2022-2023 учебный год по реализации инклюзивного образования /приказы, положения, функциональные обязанности | сентябрь | Администрация |
| 3 | Заключение договоров с родителями детей с особыми образовательными потребностями | Август–сентябрь 2022 г. и в течение учебного года | Администрация, структурные подразделения (СППС, психолого-педагогический консилиум школы); педагоги |
|    | **Специальное психолого-педагогическое сопровождение** |
| 1 | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания, учащихся с ООП* Программы обучения, сокращенные адаптированные индивидуальные
* Оценивание
* Стратегии работы с учащимися ООП
 | По плану | СППС |
| 3 |  Оформление кабинетов специалистов | сентябрь 2022 год  | Завучи УР, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, учителя предметники.  |
| 4 | Пополнение медиатеки | По плану | СППС |
| 5 | Внутришкольный контроль\* * Контроль календарно-тематического планирования по предметам и курсам вариативного компонента
* Контроль организации обучения на дому
* Посещение уроков, занятии специалистов (по графику)
* Контроль проведения коррекционно-развивающих занятии
* Контроль индивидуальной работы
* Контроль выполнения суммативного оценивания
 | По плану | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Консультация, рекомендации педагогам | 20.09.22 | логопед,дефектолог,психологи |
| 7 |  Заседания Службы психолого-педагогического сопровождения (внеочередные заседания по запросу) Сентябрь* Утверждение состава и плана СППС
* Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей
* Согласование учебных программ, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождение.

 Январь* Итоги промежуточного мониторинга педагогов, специалистов
* Анализ выполнения работы за полугодие

 Май* Поведение итогов мониторинга педагогов,специалистов
* Анализ работы классных руководителей, специалистов
* Планирование работы СППП на 2023-2024 уч.год
* Подготовка списка учащихся для консультации ПМПК
 | По плану | Камалова Г.Г. |
| 8 | ППС и оказание поддержки учащимся с ООП на краткосрочной, среднесрочной, долгосрочной основеВовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс* Организация работы академии родителей
* Реализация проекта «Асар»
* Информационный стенд «Инклюзивное образование»
* Участие в разработке индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения учащегося совместно со специалистами, педагогами школы.
* Заключение договора о психолого- педагогическом обследовании и сопровождении обучающегося
* Анкетирование
* Индивидуальные консультации
* Тематическая лекция «Типы семейного воспитания детей с ООП»
* Тренинг « »
* Встреча с родителями «Как мы достигли успеха…»
* Игра «Неразлучные друзья – взрослые и дети»
* Деловая игра «Воплотим мечты в реальность…»
* Конкурс «СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ»
* День открытых дверей
* Общешкольные родительские собрания
* Родительское собрание в классе «Принципы и цели инклюзивного образования», «Инклюзивная культура как часть общешкольной культуры».
* Тренинг «Сам себе логопед»
* Семинар «Феномен самореализации учащихся в инклюзивном образовании»
 | Сентябрь, в течении года | Сембина К.Д. |
| 9 | Оказание методической помощи, консультация. Консультационный семинар с магнитными школами «Инструкция по внедрению инклюзивного образования».ППС | Сентябрь | СППС |
| 10 |  Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса* Реализация программы «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»
* Тренинг «Адаптированная программа»
* Мастер класс «Разработка дифференцированных заданий»
* Обобщение опыта работы «Адаптация СОР и СОЧ »
 | Октябрь,январь,февраль | Камалова Г.Г. |
| 11 |  Вопросы на совещания,педагогический совет школы Педагогический совет сентябрь* Анализ работы 2023-2024 учебный год
* Согласование планов работ СППП
* Особенности реализации учебно-воспитательного процесса (ИМП)
* Особенности разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения

Совещания при директоре* Итоги проверок по плану внутришкольного контроля
* Создание специальных условий для проведения коррекционно- развивающих занятии
* Соблюдение охранительного педагогического режима как один из важнейших факторов создания благоприятных условий обучения и воспитания детей с ООП.
 | 20.11.2022 | СППС |
| 12 | Участие в городских, областных республиканских совещаниях, семинарах-совещаниях, практических семинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования  | В течение года  | Педагоги,служба психолого-педагогического сопровождения (СППС)  |
| 13 | Участие в конкурсах* Конкурс психологов «Лучший тренинг в специальном классе»
* Конкурс психологов «Лучшее занятие в специальном классе»
* Конкурс среди логопедов и дефектологов «Ерекше тәсіл»
* Городской этап областного конкурса «Үздік логопед-2022»
* Городской этап областного конкурса «Мастерская учителя - дефектолога»
 | ***Февраль*** | ***Психологи Джалмаганбетова Г.Б., Магазова А.Г.*** |
|  | **Материально-техническое обеспечение** |  |  |
| 1 | Приобретение оборудования для зала адаптивной гимнастики, логопеда, дефектолога по заявкам специалистов | В теч.года | Зам.АХЧ |
| 2 | Оснащение рабочих мест специалистов:-разработка необходимой для работы документации;-подбор диагностического инструментария; методических, дидактических материалов для занятий;-разработка, оформление в соответствии с требованиями коррекционно-развивающих материалов | В течение года | Администрация школы, СППС |

 Зам.директора по инклюзивному образованию Камалова Г.Г.

Мероприятия с учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 |  Городской фестиваль «Арман асулары» | октябрь | Музыкант Петрищева А.И. |
| 2 |  Городской фестиваль творчества «Алые паруса» |  | Музыкант Петрищева А.И. |
| 3 |  Тест «Моя школа» |  | Кл.руководители |
| 4 |  Тест - рисунок «Мой день» | ноябрь | Психолог Джалмаганбетова Г.Б. |
| 5 | Площадка диспутов TED-х |  | Тимошенко Л.А. |
| 6 |  Классные часы* «Дружба крепкая…»
* «Доброта-лучшее качество»
* «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы»
 | ноябрь | Кл.руководители |
| 7 |  Информационный стенд Международный день инвалидов |  3 декабря | Члены СППС |
| 8 |  Городской конкурс «Мое хобби» |  январь | Камалова Г.Г. |
| 9 | Веселые старты «Мама,папа и я» | январь | Меньшакова М.В. |
| 10 |  Кл.час, диспут, ролевая игра.тренинг «Моя мечта», «Кем быть?» | февраль | Кл.руководители |
| 11 |  Постер Международный день редких заболеваний | 28 февраля | Дефектолог Сембина К.Д. |
| 12 |  Конкурс рисунков «С любовью, ваши дети...» | март | Уч.ИЗО Абанина О.А. |
| 13 | .Информационный стенд Всемирный день людей с синдромом Дауна  | 21 марта | Сембина К.Д. |
| 14 |  Акция «День добрых дел» | март | Соц педагог Турсынбаева А. |
| 15 |  Благотворительная акция «Бота» | апрель | Соц педагог Турсынбаева А. |
| 16 |  Челлендж «Всемирный День распространения информации о проблеме аутизма» | апрель | СППС |
| 17 |  Фестиваль «Қызғалдақ» | Май | Камалова Г.Г. |
| 18 | Выпускной бал для логопатов  | Май | Логопед Валиева В.С. |
|  19 |  Конкурс презентации Печа- куча «Наш веселый, дружный класс» | май | Кл.руководители |
|  20 |  Городской спортивный праздник «СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ» | По плану | Меньшакова М.В. |